

Частное учреждение профессиональная образованная организация  
«Армавирский колледж управления и социально – информационных  
технологий»

**Комплект оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**в форме экзамена**  
**по междисциплинарному курсу**  
**МДК 01.03 МЕТОДЫ РАСЧЕТА ТЕХНИКО-**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**  
**в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**  
**по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**  
**(базовый уровень)**

Армавир, 2019

**ОДОБРЕН:**

Цикловой методической комиссией  
Дизайнерских дисциплин  
Председатель

\_\_\_\_\_ Занберова Т.В.  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Директор

\_\_\_\_\_ В.В. Икономова  
«31» «августа» 2019 г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена**

по междисциплинарному курсу **МДК 01.03 Методы расчета технико-экономических показателей проектирования**

разработан на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 №1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34861), укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств; рабочей программы ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; (утв. директором 31.08.2019г.), Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (утв. приказом директора от \_\_\_\_\_).

Разработчик: Занберова Т.В. Преподаватель дизайн- дисциплин, Член ТСХР \_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

1. Домнин Г.С. Председатель АГОО «Творческий Союз Художников Армавир», Член ТСХР

Преподаватель дизайн- дисциплин

Квалификация по диплому:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

2. Ласкова М.К., доцент кафедры технологии и дизайна ФГБОУ ВО «АГПУ», кандидат педагогических наук, член Союза дизайнеров РФ.

Преподаватель изобразительного искусства и черчения

Квалификация по диплому:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

# 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК

### 01.03 Методы расчета технико-экономических показателей проектирования

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проектный анализ;</li> <li>- разрабатывать концепцию проекта;</li> <li>- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- показателей проектирования выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</li> <li>- реализовывать творческие идеи в макете;</li> <li>- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</li> <li>- законы формообразования;</li> </ul>	<p>Способность проводить проектный анализ;</p> <p>Способность разрабатывать концепцию проекта;</p> <p>Способность правильно выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>Изложение показателей проектирования выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>Способность реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>Способность правильно создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</p> <p>Глубина и точность изложение теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</p> <p>Точность изложения законов</p>	<p><i>Задание (теоретическое) № 1, 2, задание (практическое) №1</i></p>	<p><b>Текущий контроль, экзамен</b></p> <p><b>Текущий контроль, экзамен</b></p> <p><b>Текущий контроль, экзамен</b></p> <p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Текущий контроль</b></p>

<p>- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику).</p>	<p>формообразования Изложение систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторику).</p>		
<p><b>уметь:</b> - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - создавать цветное единство в композиции по законам колористики; - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; <b>знать:</b> - преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); - законы создания цветовой гармонии; - технологию изготовления изделия; - принципы и методы эргономики.</p>	<p>Способность использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; Способность создавать цветное единство в композиции по законам колористики; Способность производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования Точность изложения преобразующих методов формообразования (стилизацию и трансформацию); Точность изложения - законов создания цветовой гармонии; Точность изложения технологии изготовления изделия; Точность изложения принципов и методов эргономики.</p>	<p><i>Задание (теоретическое) № 1, 2, задание (практическое) №1</i></p>	<p><b><i>Текущий контроль, экзамен</i></b></p> <p><b><i>Текущий контроль</i></b></p> <p><b><i>Текущий контроль, экзамен</i></b></p> <p><b><i>Текущий контроль, экзамен</i></b></p>

## 2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1 Задания для проведения текущего контроля

#### Входной контроль

1. Положение тела в процессе деятельности –
2. Требования антропометрии и биомеханики
3. Условия зрительного восприятия
4. Соматография при организации средового пространства
5. Климатические условия
6. Стандартные габариты мебели

#### Критерии оценки:

«отлично» - студент в полном объеме и правильно излагает все ответы.

«хорошо» - студент допускает 1-2 неточности в излагаемых ответах на вопросы.

«удовлетворительно» - студент допускает 2-3 неточности в излагаемых ответах на вопросы.

#### Оперативный контроль

Организация инвестиционно-строительной деятельности. Тема 3.2 Нормирование в строительстве. Тема 3.3 Сметная стоимость материалов, изделий и конструкций. Тема 3.4 Сметные затраты по оплате труда рабочих и затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Тема 3.5 Накладные расходы и сметная прибыль. Тема 3.6 Правила и методика подсчета объемов строительных работ. Тема 3.7 Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию. Тема 3.8 Сметные вопросы в договорных отношениях в строительстве

#### **Тест 1.**

1. Право субъекта распоряжаться своей собственностью?  
А. Владение  
Б. Распоряжение  
В. Пользование
2. Система экономических и юридических отношений, характеризующих формы присвоения имущества?  
А. Собственные отношения  
Б. Собственность  
В. все ответы верны
3. Категория, характеризующая реакцию покупателя на изменение цены товара?  
А. ценовая эластичность спроса  
Б. кривая спроса  
В. шкала спроса  
Г. все ответы верны
4. Какие цены обслуживают обороты экспортируемой и импортируемой продукции?  
А. внешние цены  
Б. внешнеторговые цены  
В. внешнеэкономические цены
5. В каком году до н.э. был принят царем Хаммурапи Кодекс законов Вавилонии?  
А. 1791-1725 гг. до н.э.

Б. 1792-1750 гг. до н.э.

В. 1795-1745 гг. до н.э.

6. Как расшифровывается меркантилизм?

А. ранний

Б. различать

В. торговать

7. Мировые цены – это?

А. цены, которые наиболее полно отражают конъюнктуру товаров и услуг

Б. цены, обслуживающие обороты экспортируемых и импортируемых продуктов

В. одинаковые цены во всем мире

8. Предприятие – это?

А. такая форма хозяйствования, при которой средства труда предназначаются для удовлетворения собственных потребностей

Б. такая форма хозяйствования, при которой предметы труда предназначаются для удовлетворения потребностей общества

В. нет правильного ответа

9. На какие блага подразделяется производство?

А. материальное и натуральное

Б. материальное и нематериальное

В. натуральное и товарное

Г все ответы верны

10. На каком рынке покупаются и продаются деньги?

А. Денежный рынок

Б. Валютный рынок

В. Финансовый рынок

11. Этот вид безработицы возникает вследствие внедрения в производство достижений НТП, когда изменяется спрос на рабочую силу?

а) фрикционная

б) структурная

в) циклическая

12. Форма организации хозяйства, когда продукты производятся для обмена?

А. материальное

Б. натуральное

В. товарное

Г. все ответы верны

13. Натуральное производство – это?

А. производство натуральной продукции

Б. форма хозяйствования при которой продукты предназначаются для удовлетворения своих нужд

В. все ответы верны

1. Цены, фиксируемые в договоре купли-продажи и не изменяющиеся в течение всего срока действия этого договора?

А. рыночные

Б. твердые

В. свободные

2. Какие первые ученые-экономисты по праву могут считаться выдающимися?

А. Ксенофонт, Платон, Аристотель

Б. Хаммурапи, Аквинский, Платон

В. Аристотель, Ксенофонт, Смит

3. Наука, решающая вопросы на уровне государства?

А. Экономика

Б. макроэкономика

В. все ответы верны

4. Средства производства, изготовленные человеком и предназначены для производства товаров услуг?

А. средства труда

Б. предметы труда

В. все ответы верны

5. Право решать, как, кем и каким образом будет использоваться собственность

А. Владение

Б. Пользование

В. Распоряжение

Г. Управление

6. Основной проблемой связанной с ограниченностью ресурсов является?

А. нехватка ресурсов

Б. проблема выбора ресурсов

В. ограниченностью ресурсов

20. Это рыночная стоимость всей совокупности конечных материальных благ и услуг, произведенных на территории данной страны, за определенный промежуток времени

а) ВВП

в) ЧНП

б) ВНП

г) СНС

21. Что не входит в классификацию конкуренции «По масштабам развития»

а) местная конкуренция

б) глобальная конкуренция

в) индивидуальная конкуренция

г) свободная конкуренция

22. Умение руководителя рационально использовать факторы производства, принимать наилучшие решения и получать прибыль?

А. предприниматель

В. рациональная удача

Б. предпринимательство

Г. успех

23. Кто был основоположником классической политической экономии в Англии?

А. Пьер

В. Уильям

Б. Ленин

Г. Смит

24. Право на приобретение, отчуждение, изменение или уничтожения блага?

А. Собственность

Б. Управление

В. Суверенитет

25. Из-за чего происходит снижение цен?

А. из-за нежелания покупателей приобретать данный товар

Б. из-за более быстрого роста заработной платы

В. из-за превышения спроса над предложением

26. Как поведет себя цена, если предложение товара повысится?

А. уменьшится

Б. увеличится

В. останется прежней

27. Это сумма денег, которую получает работник наемного труда за свой дневной, недельный, месячный труд

а) номинальная заработная плата

б) чистая заработная плата

в) реальная заработная плата

28. Отношения, возникающие в процессе производства, обмена и потребления благ, это?

А. предмет экономической теории

Б. функция экономической теории

- В. понятие экономической теории
29. Источники и средства обеспечения производства?
- А. Финансовые ресурсы  
 Б. Природные ресурсы  
 В. Материальные ресурсы  
 Г. все ответы верны
30. Дедукция – это?
- А. выведение факторов  
 Б. выдвижение гипотез  
 В. предмет экономической теории  
 Г. все ответы верны
31. Что показывает кривая производственных возможностей?
- А. максимальный возможный объем одновременного производства двух благ  
 Б. минимальный возможный объем одновременного производства двух благ  
 В. выбор ресурсов
32. Графическое выражение зависимости между ценой товара и желаниями покупателей – это?
- А. Шкала спроса;  
 Б. кривая спроса;  
 В. Спрос
33. В случае потребления этих ресурсов они не могут восстановиться в обозримой перспективе?
- а) невозстановительные  
 б) невозпроизводимые  
 в) неограниченные
34. К инструментам макроэкономической политики не относится?
- а) денежно-кредитная политика  
 б) инновационная политика  
 в) внешнеэкономическая политика
35. Этот вид кризиса обусловлен нарушением нормальных соотношений между отраслями производства, когда одни отрасли развиваются в ущерб другим
- а) отраслевые кризисы  
 б) структурные кризисы  
 в) все ответы верны
36. Сколько видов безработицы существует?
- а) 3                    б) 4                    в) 5
37. Что не относится к расчету ВВП по доходу?
- а) амортизация  
 б) прямые налоги  
 в) косвенные налоги
38. Способ организации деятельности людей на создание благ, необходимых для потребления?
- А. Производство  
 Б. Процесс  
 В. Экономика  
 Г. Все ответы верны
39. Наука, решающая вопросы на уровне предприятия и человека?
- А. экономика                    Б. микроэкономика                    В. все ответы верны
40. Совокупность знаний умений и навыков, физических и интеллектуальных способностей людей для создания благ
- А. трудовые ресурсы                    Б. трудоспособность                    В. труд



41. Это сфера товарного оборота таких важнейших ресурсов хозяйственной деятельности, как земля и прочие ресурсы  
 а) рынок земли                      б) рента                      в) рынок природных ресурсов
42. Как расшифровывается аббревиатура ВВП  
 а) валовый национальный продукт  
 б) валовой национальный продукт  
 в) валютно-национальный продукт
43. Сколько видов кризиса выделяют с разными формами проявления цикличности?  
 а) 4  
 б) 5  
 в) 6
44. Этот вид безработицы имеет место в случае, если государство законодательно фиксирует минимальную оплату труда на уровне, превышающем равновесный?  
 а) фрикционная  
 б) региональная  
 в) вынужденная
45. Эта форма безработицы охватывает людей с крайней нерегулярностью занятий?  
 а) добровольная  
 б) региональная  
 в) застойная
45. Кому принадлежит термин «экономика»?  
 А. Ксенофону  
 Б. Аристотелю  
 В. Платону
47. В экономике под рынком понимается  
 а) место продажи товаров  
 б) конкуренцию между производителями  
 в) конкуренция между потребителями  
 г) отношения по поводу купли-продажи товаров.
48. Что такое капитал  
 А. Цель производства  
 Б. Предметы труда  
 В. Средства труда
49. Какая функция экономической теории изучает и объясняет процессы и явления экономической жизни общества  
 А. познавательная  
 Б. теоретическая  
 В. практическая
50. Характер кривой спроса лучше всего объясняет?  
 А. закон убывающей отдачи  
 Б. эффект дохода, эффект замещения  
 В. потребности покупателей

Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

«5» - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

«4» - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных

терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

«3» - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

### Административный контроль

#### Тест 2.

1. Право применения полезных свойств вещи для себя?
  - А. владение
  - Б. управление
  - В. пользование
2. Что не входит в классификацию конкуренции «По масштабам развития»
  - а) местная конкуренция
  - б) глобальная конкуренция
  - в) индивидуальная конкуренция
  - г) свободная конкуренция
3. Экономическая теория является:
  - А. универсальной
  - Б. национальной
  - В. исторической
4. Экономические ресурсы ...
  - А. приносят доход
  - Б. приносят убыток
  - В. держат стабильность
5. Первоначальный рынок рассматривался как:
  - А. Базар
  - Б. место рыночной торговли
  - В. все ответы верны
6. Найдите одну из причин для повышения цен?
  - А. уменьшение объема проданного товара
  - Б. повышение доходов населения
  - В. все ответы верны
7. Эти владельцы создают бизнес и управляют им (ищут инвестиции, покупают факторы производства)
  - а) предприниматели-собственники
  - б) предприниматели-новаторы
  - в) предприниматели организаторы
8. Это сфера товарного оборота таких важнейших ресурсов хозяйственной деятельности, как земля и прочие ресурсы
  - а) рынок земли
  - б) рента
  - в) рынок природных ресурсов
9. Какую функцию не раскрывает СНС?
  - а) связь экономической теории с практикой
  - б) экономическое прогнозирование
  - в) осуществление экономической политики
  - г) нет правильного ответа
10. Что не относится к личным потребительским расходам?
  - а) расходы на услуги

- б) расходы на строительство
  - в) нет правильного ответа
11. Как поведет себя цена, если предложение товара повысится
- а) уменьшится
  - б) увеличится
  - в) останется неизменной
12. Какая функция рынка состоит в побуждении производителей к созданию новых товаров
- а) интегрирующая
  - б) регулирующая
  - в) стимулирующая
13. Эта функция цены выступает в роли инструмента внешнеторговых сделок
- а) распределительная
  - б) стимулирующая
  - в) внешнеэкономическая
14. Цена, при которой объем спроса равен объему предложения, и этот объем соответственно является равновесным объемом:
- а) равновесная цена
  - б) цена спроса
  - в) цена предложения
15. Что не относится к факторам производства?
- а) рента
  - б) люди
  - в) все варианты верны
16. Что такое рынок?
- а) совокупность отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товаров и окончательное признание общественного характера затрат на их производство.
  - б) желание и возможность покупателя совершать сделки по приобретению имеющегося на рынке товара.
  - в) процентное изменение величины спроса в зависимости от 1%-ного изменения цены.
17. Какая из экономических категорий не входит в рыночную систему:
- а) спрос
  - б) предложение
  - в) цена
  - г) рынок
18. Какая функция не относится к функциям экономики:
- а) познавательная
  - б) информационная
  - в) образовательная
  - г) методологическая
19. Что такое рабочая сила?
- а) трудоспособное население
  - б) социальное качество человека
  - в) совокупность физических и духовных способностей человека
20. Какую функцию не раскрывает СНС?
- а) связь экономической теории с практикой
  - б) экономическое прогнозирование
  - в) осуществление экономической политики
  - г) нет правильного ответа
21. Продолжительность этого цикла 15-20 лет?
- а) промышленный
  - б) краткосрочный
  - в) строительный

22. Вставьте пропущенное слово:  
 \_\_\_\_\_ - этот показатель характеризует время, в течение которого человек оставался безработным
23. Это цена, выплачиваемая за использование единицы труда в течение определенного времени?  
 а) номинальная заработная плата  
 б) ставка заработной платы  
 в) процент ставки заработной платы
24. Если цена на товар понизится, как поведет себя спрос?  
 А. останется неизменным;                      Б. уменьшится;                      В. увеличится
25. Кто придумал понятие «Экономика»?  
 А. Адам Смит                      Б. Карл Маркс                      В. Аристотель
26. Эластичность по цене – это?  
 А. процент изменения объема предложения товара;  
 Б. приобретение товара  
 В. денежное выражение стоимости товара
27. Собственность – это?  
 А. система отношений                      Б. совокупность норм                      В. структура отношений
28. Точка равновесия – это?  
 А. равновесный спрос и предложение  
 Б. равновесная цена  
 В. все ответы верны
29. Обмен товарами по законам товарного и товарно-денежного отношения – это?  
 А. Обмен;                      Б. Рынок;                      В. Спрос
30. Графическое выражение зависимости между ценой товара и желаниями покупателей – это?  
 А. Шкала спроса;                      Б. кривая спроса;                      В. Спрос
31. При повышении цен возрастает величина предлагаемых товаров, и наоборот – это?  
 А. Закон спроса;                      Б. Закон предложения;                      В. кривая спроса и предложения
32. Кто автор одной из самых знаменитых концепций экономической мысли Средневековья?  
 А. Ибн Хальдун                      Б. Фома Аквинский                      В. Аристотель
33. Запас материальных и нематериальных ценностей, используемых производителем для получения доходов?  
 а) имущество  
 б) капитал  
 в) факторы производства
34. Особая рента, образующаяся при продаже определенных видов благ по одинаковой высокой цене, значительно превышающей их стоимость?  
 а) монопольная рента  
 б) дифференцированная рента  
 в) капитализированная рента
35. Вставьте пропущенное слово:  
 \_\_\_\_\_ - периодические колебания уровня деловой активности, производства, занятости, уровня цен и других макроэкономических показателей
36. Процесс движения материальных благ от одного субъекта к другому?  
 А. Бартер  
 Б. Обмен  
 В. Все ответы верны
37. Найдите одну из причин для понижения цены?

- А. необходимость продажи товара
  - Б. рост доходов населения
  - В. просроченный товар
38. Что показывает кривая производственных возможностей?
- А. максимальный возможный объем одновременного производства двух благ
  - Б. минимальный возможный объем одновременного производства двух благ
  - В. выбор ресурсов
  - Г. все ответы верны
39. Анализ – это
- А. Деление объекта на части
  - Б. Изучение объекта по частям
  - В. все ответы верны
40. Стимулирование в экономике– это?
- А. побуждение производителя больше произвести
  - Б. побуждение покупателя больше купить
  - В. побуждение производителя меньше производить
  - Г. побуждение покупателя меньше купить
41. Оборотные средства - это?
- А. часть производственных доходов
  - Б. средства труда
  - В. все ответы верны
42. Разновидность коллективной формы собственности является:
- А. частная собственность
  - Б. государственная собственность
  - В. акционерная собственность
43. Стратегия массовых покупок подразумевает?
- А. розничные покупки
  - Б. розничные цены
  - В. оптовые покупки
  - Г. оптовые цены
44. Цена, определяемая условиями поставки, оговоренная в контракте?
- А. контрактная цена
  - Б. купли-продажи
  - В. поставочная цена
46. Главным участником в экономике является:
- А. государство
  - Б. фирма
  - В. семья
  - Г. все ответы верны
46. Как расшифровывается аббревиатура СНС?
- а) счета национальных систем
  - б) система национальных счетов
  - в) системные национальные счета
47. Продолжительность этого цикла 8-12 лет?
- а) промышленный
  - б) краткосрочный
  - в) строительный
48. Что не является экономическим последствием безработицы?
- а) недоиспользование рабочей силы
  - б) повышение уровня безработицы
  - в) отставание валового внутреннего продукта
  - г) нет правильного ответа
49. Что такое цена?
- а) это *желание и возможность* покупателя совершать сделки по приобретению имеющегося на рынке товара
  - б) это *возможность и способность* продавца совершать сделки по продаже поставляемого на рынок товара.

В) это *количество денег*, которое покупатель должен заплатить продавцу за приобретаемый товар

50. Товар – это?

- а) благо, произведенное к обмену
- б) способ удовлетворения потребностей
- в) вещественное выражение процесса производства
- г) результат производства

Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

«5» - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

«4» - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

«3» - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

«5» - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

«4» - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

«3» - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

### Рубежный контроль

1. Рассчитать стоимость авторского надзора за 2 месяца, если было осуществлено 7 проверок в месяц, стоимость одного выезда 1100 руб.
2. Рассчитать стоимость эскизного проекта квартиры площадью менее 50 кв.м.
3. Рассчитать стоимость эскизного проекта квартиры площадью 100 кв.м.
4. Рассчитать стоимость дизайн - проекта квартиры площадью менее 50 кв.м.
5. Рассчитать стоимость дизайн - проекта квартиры площадью менее 50 кв.м.
6. Рассчитать стоимость работы комплекта штор по эскизу.
7. Рассчитать стоимость визитки,

баннера, листовки. 8. Определить стоимость работы монтажа полиуретанового плинтуса в комнате площадью 12 кв.м. Стоимость работы 100 руб. за кв. м.

Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

«5» - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

«4» - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

«3» - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

## 2.2 Задания для проведения экзамена

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Общие положения технико- экономического обоснования (ТЭО) проектных решений
2. Стоимость финансирования дизайнерских проектов

### **Экзаменационный билет № 2**

1. Понятие технико- экономического обоснования проектирования в сфере дизайна
2. Источники финансирования дизайнерских проектов

### **Экзаменационный билет № 3**

1. Нормативная база ТЭО проектирования
2. Схема финансирования дизайнерских проектов

### **Экзаменационный билет № 4**

1. Цель, задачи и функционирования ТЭО проектирования
2. Определение потребности финансирования

### **Экзаменационный билет № 5**

1. Характеристика этапов разработки технико- экономического обоснования проектирования
2. Определение источников финансирования

### **Экзаменационный билет № 6**

1. Основные этапы разработки ТЭО

2. Понятие об инвестициях

#### **Экзаменационный билет № 7**

1. Разработка плана проектно- изыскательных работ
2. Основные концепции инвестиционного анализа

#### **Экзаменационный билет № 8**

1. Сбор и обработка данных для ТЭО

#### **Принципы формирования инвестиционных проектов Экзаменационный билет № 9**

1. Согласование, экспертиза и утверждение ТЭО
2. Поэтапное выполнение дизайн- проекта

#### **Экзаменационный билет № 10**

1. Основные составные растительных волокон. Физические и химические свойства льна.
2. Выполнение предварительного анализа инвестиционного проекта

#### **Экзаменационный билет № 11**

1. Методика составления ТЭО. Основные элементы ТЭО проектирования
2. Проведение оценки и анализа экономической эффективности проекта

#### **Экзаменационный билет № 12**

1. Характеристика основных элементов ТЭО проектирования
2. Понятие и сущность бизнес планирования. Организация бизнес- планирования

#### **Экзаменационный билет № 13**

1. Техничко- экономические показатели обоснования разрабатываемого проекта
2. Цель, задачи и особенности составления бизнес- планирования

#### **Экзаменационный билет № 14**

1. Сметная документация на проектно- изыскательские работы
2. Отличие бизнес- плана от технико- экономического обоснования

#### **Экзаменационный билет № 15**

1. Экономическая оценка принимаемых проектных решений при разработке проектной документации. Методы оценки и анализ экономической эффективности проекта
2. Структура и содержание бизнес- плана



## Экзаменационный билет № 16

1. Оформление ТЭО проекта
2. Бизнес- план. Техничо- экономическое обоснование разработанного бизнес- плана

## 2.3 Пакет экзаменатора

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### Задание (практическое) № 1. Определить и рассчитать затраты на выполнение дизайн-проекта.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</li> <li>- законы формообразования;</li> <li>- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проектный анализ;</li> <li>- разрабатывать концепцию проекта;</li> <li>- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- показателей проектирования выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</li> </ul>	<p>Глубина и точность изложение теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</p> <p>Точность изложения законов формообразования</p> <p>Изложение систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторику).</p> <p>Способность проводить проектный анализ;</p> <p>Способность разрабатывать концепцию проекта;</p> <p>Способность правильно выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>Изложение показателей проектирования выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p>	<p>Оценивается от 0 до 3 баллов</p>

#### Условия выполнения заданий

Время выполнения задания **30 мин.**

Оборудование: Бумага, ручки.

**Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)**

1. Костыгова Л.А. Экономика фирмы. Расчет экономических показателей: методические указания к выполнению домашнего задания/ Костыгова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 25 с.

**Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)**

2. Солдатенко Л.В. Расчет технико-экономических показателей проектируемых предприятий: методические указания / Л.В. Солдатенко; Оренбургский гос. Ун-т: - Оренбург: ОГУ, 2013. – 81 с.
3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия [Электронный ресурс] - <http://studopedia.org/12-11719.html>;
4. Расчет технико-экономических показателей предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций: метод указания / сост. Е. М. Коршунова; СПбГАСУ. – СПб., 2011. – 31 с. Режим доступа: [http://www.spbgasu.ru/documents/docs\\_116.pdf](http://www.spbgasu.ru/documents/docs_116.pdf)
5. Миньков С.Л. Технико-экономическое обоснование выполнения проекта: методическое пособие / С.Л. Миньков. – Томск: ТГУ, 2011. – 30

**Задание (теоретическое) №1. Определить и проанализировать сущность методов расчетов технико-экономических показателей проектирования.**

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</li><li>- законы создания цветовой гармонии;</li><li>- технологию изготовления изделия;</li><li>- принципы и методы эргономики.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</li><li>- создавать цветное единство в композиции по законам колористики;</li><li>- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</li></ul>	<p>Точность изложения преобразующих методов формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>Точность изложения - законов создания цветовой гармонии;</p> <p>Точность изложения технологии изготовления изделия;</p> <p>Точность изложения принципов и методов эргономики.</p> <p>Способность использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>Способность создавать цветное единство в композиции по законам колористики;</p> <p>Способность производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p>	<p>Оценивается от 0 до 3 баллов</p>
--	--	-------------------------------------

**Условия выполнения заданий**

**Время выполнения задания 60 мин.**

**Оборудование:** Бумага, ручки.

**Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)**

6. Костыгова Л.А. Экономика фирмы. Расчет экономических показателей: методические указания к выполнению домашнего задания / Костыгова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 25 с.

**Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)**

7. Солдатенко Л.В. Расчет технико-экономических показателей проектируемых предприятий: методические указания / Л.В. Солдатенко; Оренбургский гос. Ун-т: - Оренбург: ОГУ, 2013. – 81 с.
8. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия [Электронный ресурс] - <http://studopedia.org/12-11719.html>;
9. Расчет технико-экономических показателей предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций: метод указания / сост. Е. М. Коршунова; СПбГАСУ. – СПб., 2011. – 31 с. Режим доступа: [http://www.spbgasu.ru/documents/docs\\_116.pdf](http://www.spbgasu.ru/documents/docs_116.pdf)
1. Миньков С.Л. Техничко-экономическое обоснование выполнения проекта: методическое пособие / С.Л. Миньков. – Томск: ТГУ, 2011. – 30 с.

**Задание (практическое) №2. Охарактеризуйте основные аспекты технико-экономических показателей проектирования дизайн-проекта.**

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</li> <li>- законы формообразования;</li> <li>- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проектный анализ;</li> <li>- разрабатывать концепцию проекта;</li> <li>- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- показателей проектирования выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</li> </ul>	<p>Глубина и точность изложение теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</p> <p>Точность изложения законов формообразования</p> <p>Изложение систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторику).</p> <p>Способность проводить проектный анализ;</p> <p>Способность разрабатывать концепцию проекта;</p> <p>Способность правильно выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>Изложение показателей проектирования выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p>	<p>Оценивается от 0 до 3 баллов</p>
--	--	-------------------------------------

**Условия выполнения заданий**

Время выполнения задания **40 мин.**

Оборудование: Бумага, ручки.

**Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)**

10. Костыгова Л.А. Экономика фирмы. Расчет экономических показателей: методические указания к выполнению домашнего задания / Костыгова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 25 с.

**Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)**

11. Солдатенко Л.В. Расчет технико-экономических показателей проектируемых предприятий: методические указания / Л.В. Солдатенко; Оренбургский гос. Ун-т: - Оренбург: ОГУ, 2013. – 81 с.
12. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия [Электронный ресурс] - <http://studopedia.org/12-11719.html>;
13. Расчет технико-экономических показателей предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций: метод указания / сост. Е. М. Коршунова; СПбГАСУ. – СПб., 2011. – 31 с. Режим доступа: [http://www.spbgasu.ru/documents/docs\\_116.pdf](http://www.spbgasu.ru/documents/docs_116.pdf)
2. Миньков С.Л. Техничко-экономическое обоснование выполнения проекта: методическое пособие / С.Л. Миньков. – Томск: ТГУ, 2011. – 30 с. Режим доступа: [http://af.tusur.ru/learning/spec080801/d26/s080801\\_d26\\_work.pdf](http://af.tusur.ru/learning/spec080801/d26/s080801_d26_work.pdf)

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по МДК \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /