

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»

«СОГЛАСОВАНО»

На педагогическом совете

№ 3 от «08» 11 2018 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ПОО «АКУСИТ»

 В.В.Логунова

Приказ № 11 от «11» 2018 г

**Программа
государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности
49.02.01 «Физическая культура»**

Армавир, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Общие положения.....	3
 2. Условия организации и проведения этапов государственного итоговой аттестации.....	 8
2.1. Общие положения.....	8
2.2. Государственный экзамен	9
2.3. Критерии оценки уровня подготовленности выпускников.....	10
2.4. Перечень разрешенных к использованию материалов.....	11
 3. Перечень разделов и тем, подлежащих государственной аттестации.....	 12
3.1. Педагогика.....	12
3.2. Психологи.....	13
3.3. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсмена.....	13
 4. Выпускная квалификационная работа.....	 16
4.1. Общие положения.....	16
4.2. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.....	17
4.3. Защита выпускной квалификационной работы.....	18
4.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	21

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы Частного учреждения профессиональная образовательная организация «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» (далее – Колледж) по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;

- готовности выпускника к выполнению следующих видов деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

- сформированности у выпускника соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными

группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Программа ГИА составлена в соответствии со следующими документами:

- ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 №976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33826);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Министерство образования и науки российской федерации;
- Приказ от 16 августа 2013 года № 968 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 17 ноября 2017 года);
- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена;

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом Колледжа.

Срок проведения ГИА определен образовательным учреждением в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 49.02.01 «Физическая культура» на 2018-2019 учебный год.

Сроки проведения ГИА: с 15.06.2019 по 28.06.2019.

Состав государственной комиссии утверждается приказом директора колледжа, а председатель ГИА утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3. Условия организации и проведения этапов государственной итоговой аттестации

3.1. Общие положения

ГИА состоит из двух частей: государственный итоговый экзамен; защита выпускной квалификационной работы.

1 часть. Государственный итоговый экзамен.

Это один из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования. Целью государственного итогового экзамена является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специалистов среднего звена и требованиям регионального компонента и компонента Колледжа по специальности.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня теоретических вопросов, рекомендуемых для подготовки к экзамену по специальности, за месяц до начала ГИА разрабатываются экзаменационные билеты, за 6 месяцев студенты знакомятся с программой ГИА.

2 часть. Защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников специалистов среднего звена региональному компоненту и компоненту Колледжа по специальности, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Заседание государственной аттестационной комиссии проводится с участием не менее двух третей ее состава.

При прохождении этапов государственной аттестации студент демонстрирует теоретические знания и практические умения в соответствии с Государственными требованиями по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и должен показать овладение общими и профессиональными компетенциями.

Результаты экзамена и особое мнение членов аттестационной комиссии протоколируются и объявляются в тот же день.

2.2. Государственный итоговый экзамен

Государственный итоговый экзамен проводится в устной форме. Цель - диагностика проектировочных, аналитических и гностических навыков и умений будущих педагогов.

Перед прохождением итоговой аттестации студентами пройден учебный курс дисциплин, предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Полученные теоретические знания студентов были закреплены и систематизированы в процессе прохождения педагогической практики по:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

- Производственная (преддипломная) практика, в рамках теоретического обучения, консультаций, внеаудиторной самостоятельной работы.

Изложение теоретического материала должно сопровождаться поясняющими примерами, требуется выявить степень ориентации студента в учебной, психолого-педагогической и методической литературе по специальности, уровень общей и профессиональной культуры.

Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание, которые разработаны преподавателями Колледжа. Практическое задание представлено в форме психолого-педагогической задачи.

Первый вопрос имеет содержание общепрофессиональных дисциплин «Педагогика» и «Психология».

Второй вопрос имеет содержание профессионального модуля:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсмена

2.3. Критерии оценки уровня подготовленности выпускников

«Отлично» - студент дает полный и правильный ответ на поставленный в билете вопрос. Самостоятельно раскрывает теоретические положения современной педагогической науки, знает нормативные документы, влияющие на функционирование системы образования, отчетливо понимает задачи обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. Знает основные аспекты и признаки рассматриваемых педагогических

явлений, знает пути реализации теоретических положений в практике. Материал излагается в логической последовательности литературным языком с использованием научной терминологии. Обоснованность, четкость, краткость изложение вопроса.

«Хорошо» – ответ соответствует указанным выше критериям для отметки «отлично», отличается меньшей обстоятельностью и глубиной изложения, содержит несущественные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Ошибки должны быть самостоятельно исправлены после дополнительного вопроса экзаменатора.

«Удовлетворительно» – материал излагается в основном полно, но при этом допускаются существенные ошибки. Ответ имеет репродуктивный характер, проявляется неумение применять теоретический материал для объяснения конкретных фактов, примеров. Требуется помощь со стороны экзаменатора. Наблюдается нарушение логики изложения.

«Неудовлетворительно» – ответ обнаруживает незнание или непонимание большей части содержания, учебного материала. Допускаются существенные ошибки, которые студент не может исправить с помощью наводящих вопросов, имеются грубые нарушения логики изложения, не может соединить теоретические положения с практикой, применять жизненный опыт.

Итоговая отметка за экзамен включает отметки, полученные за ответ по первому, второму вопросам и практическому заданию. Если студент получает неравнозначные отметки за теоретические вопросы и практическое задание, рекомендуется учитывать его ответы на дополнительные вопросы по билету. Решающее мнение в данном случае высказывает председатель ГИА.

2.4. Перечень разрешенных к использованию материалов

На государственном экзамене допускается использование студентом следующих материалов:

1. Программа итогового экзамена по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

2. Закон РФ «Об образовании».

3. Конвенция ООН «О правах ребенка».

4.Перечень разделов и тем, подлежащих государственной аттестации

4.1.Педагогика

Введение в педагогическую профессию: Педагогическая деятельность, ее аспекты. Профессиональные и личностные качества педагога

Общие основы педагогики: Целостный педагогический процесс как объект изучения в педагогике. Основные педагогические понятия методы педагогического исследования.

Педагогика школы: Теория образования и обучения; сущность и движущие силы обучения, содержание обучения; принципы, методы и организационные формы обучения; урок в школе: типы уроков, их структура, требования к их проведению и анализу; цели и задачи воспитания; воспитание в учебной и внеучебной деятельности школьников; взаимоотношения коллектива и личности; основные направления и формы деятельности учителя - классного руководителя.

Основная литература:

1. Подласый И.П. Педагогика начальной школы. - М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. 2016. - 214 с.

2. Сластенин В.А. Педагогика. Учебник для СПО. Издательский центр «Академия». - 2016. -496 с.

Дополнительная литература: 1. Сластенин В.А, Исаев И.Ф. Шлянов Е.Н. Общая педагогика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под редакцией В.А. Сластенина: В 2 ч.

4.2. Психология

Основные вопросы психологии: Методы психологического исследования. Ведущий вид деятельности.

Познавательная сфера личности: Внимание. Виды внимания. Виды памяти. Условия продуктивного запоминания. Виды мышления. Возрастные особенности мышления.

Индивидуально-психологические особенности личности: Типы темперамента (особенности).

Возрастная и педагогическая психология: Основные категории возрастной психологии. Сущность готовности детей к обучению в школе. Младший школьник (особенности мышления, поведения и др.). Компоненты учебной деятельности. Психологические основы индивидуального подхода в обучении.

Основная литература:

1. Дубровина И. В., Данилова Е. Е., Прихожан А. М. Психология
М.: 2017

Дополнительная литература:

1. Немов Р.С. Психология Т 1-3. - М.: 2016.

2. Мухина В.С. Возрастная психология. - М.: 2017.

4.3. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсмена

Физкультурно-спортивное совершенствование в системе профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта: Основные функции спорта. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте. Характеристика избранного вида спорта (физкультурно-спортивной деятельности), терминология, классификация.

Основные понятия и терминология в сфере теории и методики физической культуры и спорта.

Технико-тактическая и стратегическая подготовка в видах спорта и стратегия их использования в соревновательной деятельности: Спортивная техника, стратегия и тактика. Особенности развития физических качеств. Тренировка и тренировочная деятельность. Организационные формы подготовки спортсменов.

Планирование учебного процесса. Организация учебно-тренировочной работы в ДЮСШ, СДЮШОР: Особенности спортивной работы в школе. Научно - методическая работа студентов. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Основная деятельность тренера, преподавателя физической культуры и спорта.

Основная литература:

1. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Кузьменко Г.А. - М.:Прометей, 2013. - 560 с. ISBN 978-5-7042-2507-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557400> — ЭБС «Znaniimn.com».
2. Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551007> — ЭБС «Znanimn.com».

Дополнительная литература:

1. Варфоломеева З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании подростков и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева; В. Ф. Воробьев; Е. В. Максимихина; С. Е. Шивринская. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-74. - Режим доступа: <http://znanimn.com/catalog.php?bookinfo=454979> — ЭБС «Znaniimn.com».
2. Мезенцева, Н. В. Методика подготовки волейболисток групп спортивного совершенствования к соревнованиям [Электронный ресурс] : монография /

- Н. В. Мезенцева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-7638-2522-0. Релшм доступа: <http://znanimn.com/catalog.php?bookinfo=442476> ЭБС «Znanimn.com».
3. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. Релаш доступа: <http://znanimn.com/catalog.php?bookinfo=443255> — ЭБС «Znanimn.com».
 4. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2841-2. Релаш доступа: <http://znanimn.com/catalog.php?bookinfo=544515> — ЭБС «Znanimn.com».
 5. Анализ международного опыта развития футбола и его применение в России с учетом подготовки к Чемпионату мира по футболу ФИФА 2018: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016, - 172 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011861-1. Режим доступа: <http://znanimn.com/catalog.php?bookinfo=443255> — ЭБС «Znanimn.com».
 6. Учебно-тренировочный процесс в боксе: Монография / В.А. Стрельников, В.А. Толстиков, В.А. Кузьмин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013-112с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Спорт), (о) ISBN 978-5-16-006378-2, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanimn.com/catalog.php?bookinfo=374611> — ЭБС «Znanimn.com».
 7. Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9. - Релшм доступа:

4.Выпускная квалификационная работа

4.1.Общие положения

Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным исполнением, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования углубленного уровня.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

Основные документы, необходимые для представления выпускной квалификационной работы к обсуждению на заседании государственной аттестационной комиссии:

- а) отзыв руководителя;
- б) рецензия.

Полностью подготовленная к защите выпускная квалификационная работа сдается руководителю для отзыва не позднее, чем за 2 недели до защиты.

Руководитель в письменном отзыве излагает свои соображения о проведенном выпускником исследовании. Отзыв пишется в произвольной форме.

В отзыве:

- указывается соответствие выполненной работы заявленной теме; подчеркивается актуальность, практическая значимость, оригинальность решения поставленных вопросов;
- дается характеристика выпускника как исследователя: степень его самостоятельности в работе, ответственности; развитости умений

организации экспериментальной работы, навыков работы с научной литературой и пр.;

- делается заключение о готовности ВКР студента к защите.

Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом руководителя сдается в учебную часть не позднее, чем за 3 дня до защиты.

Выполненные ВКР рецензируются из числа учителей высшей квалификационной категории школ-баз практики.

Рецензент обязан в письменной форме:

- изложить результаты квалифицированного анализа существа и основных положений рецензируемой выпускной квалификационной работы;

- оценить актуальность избранной темы;

- авторский подход к ее раскрытию, наличие в выпускной квалификационной работе собственной точки зрения студента; умения пользоваться методами научного исследования; степень обоснованности выводов и рекомендаций; достоверность полученных результатов, их значимость для действующей практики;

- отметить положительные стороны работы и ее недостатки (отступления от логики, грамотность изложения, фактические ошибки и т. д.).

4.2.Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включила: оформление документов и материалов, связанных с защитой; подготовку к выступлению на государственной аттестационной комиссии и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускника к выступлению на заседании государственной аттестационной комиссии предусматривает следующее:

- составление доклада, призванного раскрыть существо, теоретическое и практическое значение результатов работы (по времени доклад не может превышать 15 минут);

- в ходе подготовки к выступлению на заседании государственной аттестационной комиссии, выпускнику целесообразно в письменной форме подготовить ответы на вопросы, замечания и пожелания, изложенные в рецензии и отзыве научного руководителя;
- ответы должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными; при необходимости ссылка на текст выпускной квалификационной работы обязательна;
- выступление на защите должно быть выстроено в соответствии с правилами публичного выступления; текст может читаться, но предпочтительнее пересказ подготовленного доклада, в котором выпускник должен показать высокий уровень теоретической подготовки, эрудицию, способность доступно изложить основные результаты проведенного исследования;
- речь выступающего должна быть ясной, грамматически точной, уверенной, понятной и научно убедительной;
- существенно влияют на качество защиты - темп, выразительность, громкость, интонация речи и соблюдение норм литературного произношения.

4.3.Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично и носит характер научной дискуссии.

Защита выпускной квалификационной работы происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения этико-педагогической культуры.

На обсуждение выносятся положения, изложенные в выпускной квалификационной работе.

Последовательность проведения заседания государственной аттестационной комиссии.

- председатель государственной аттестационной комиссии объявляет о защите выпускной квалификационной работы, указывая ее название, ф.и.о. ее автора; докладывает о наличии необходимых документов и кратко характеризует выпускника (успеваемость, наличие публикаций /если они есть/ и др.);

- председатель государственной аттестационной комиссии предоставляет слово руководителю, который раскрывает отношение выпускника к выпускной квалификационной работе и другие вопросы, касающиеся его личности;

- при отсутствии на заседании государственной аттестационной комиссии научного руководителя председатель зачитывает его отзыв о выпускной квалификационной работе студента;

- слово предоставляется выпускнику для сообщения основных результатов научного исследования;

- после выступления студента председатель зачитывает рецензию на выполненную выпускную квалификационную работу и предоставляет слово выпускнику для ответа на изложенные замечания и пожелания;

- далее начинается научная дискуссия, в которой принимают участие все желающие, присутствующие на защите;

- в устной форме задаются любые вопросы по проблемам, затронутым в выпускной квалификационной работе, методам исследования, уточняются результаты, процедура эксперимента и др.;

- выпускник внимательно выслушивает вопрос, записывает его и отвечает сразу, демонстрируя четкий и аргументированный ответ; при этом, проявляя скромность в оценке своих научных результатов и тактичность к задающим вопросы;

- по окончании дискуссии председатель предоставляет заключительное слово выпускнику;

- на закрытом заседании членов государственной аттестационной комиссии подводятся итоги защиты и принимаются решения простым большинством голосов членов государственной аттестационной комиссии, участвующих в заседании;

- при равном числе голосов, голос председателя является решающим.

- председатель государственной аттестационной комиссии объявляет всем присутствующим оценки и сообщает о том, что защитившимся присваивается квалификация и закрывает заседание государственной аттестационной комиссии.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы студента на вопросы.

Ход заседания государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Результаты объявляются индивидуально каждому выпускнику с обязательным анализом содержания, качества работы и рекомендациями.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в

соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

После защиты выпускная квалификационная работа остается в образовательном учреждении в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

4.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

«Отлично» - выставляется за выпускную квалификационную работу, имеющую положительные рецензию и отзыв руководителя, при защите которой студент-выпускник демонстрирует высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций:

- уверенно владеет научно-исследовательскими навыками в области дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки ;
- грамотно формулирует требующую решения научно-практическую проблему;
- системно анализирует научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- грамотно использует возможности компьютерных технологий при разработке и апробации ВКР;

студент способен:

- грамотно решать профессиональные задачи на основе использования психолого-педагогических и предметных знаний;
- правильно определять цели и задачи исследования, выдвигать его гипотезу, выбирать адекватные предмету исследования методы;
- четко формулировать методологические характеристики исследования;

- разрабатывать и проводить педагогический эксперимент (опытную работу);

- сопоставлять данные, полученные на начальном и завершающем этапе эксперимента, интерпретировать его результаты;

- обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы;

- обоснованно формулировать рекомендации, логически вытекающие из содержания работы;

- оформлять работу в полном соответствии с требованиями стандарта.

«Хорошо» - выставляется за выпускную квалификационную работу, имеющую положительные рецензию и отзыв руководителя, при защите которой студент-выпускник демонстрирует уровень сформированности профессиональных компетенций выше среднего:

- владеет научно-исследовательскими навыками и фундаментальными знаниями в области дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки;

- формулирует требующую решения научно-практическую проблему;

- анализирует научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;

Студент способен:

- решать профессиональные задачи на основе использования психолого-педагогических и предметных знаний;

- определять цели и задачи исследования, выдвигать его гипотезу, выбирать адекватные предмету исследования методы;

- формулировать методологические характеристики исследования;

- разрабатывать и проводить педагогический эксперимент (опытную работу);

- сопоставлять данные, полученные на начальном и завершающем этапе эксперимента, интерпретировать его результаты с небольшими неточностями;

- обобщать результаты исследования, делать не вполне обоснованные выводы;

- формулировать рекомендации, логически вытекающие из содержания работы;

- оформлять работу с незначительными нарушениями от требований стандарта.

«Удовлетворительно» - выставляется за выпускную квалификационную работу, имеющую рецензию и отзыв руководителя с замечаниями, при защите которой студент-выпускник демонстрирует средний уровень профессиональных компетенций:

- слабо владеет научно-исследовательскими навыками и фундаментальными знаниями в области дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки;

- нечетко формулирует требующую решения научно-практическую проблему;

- анализирует научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования без определенной системы;

- при решении профессиональных задач на основе использования психолого-педагогических и предметных знаний допускает ошибки;

- допускает неточности при определении цели и задач исследования;

- не может самостоятельно обосновать гипотезу исследования, затрудняется или не умеет доказать обоснованность выбранных методов исследования и сформулировать методологические характеристики исследования;

- слабо владеет навыками разработки и реализации педагогического эксперимента (опытной работы); сопоставления данных, полученных на начальном и завершающем этапе эксперимента, интерпретации его результатов, формулировки рекомендаций;

- обобщает результаты исследования, делает не вполне обоснованные выводы;

- при оформлении работы соблюдает не все требования стандарта.

«Неудовлетворительно» - выставляется за выпускную квалификационную работу, имеющую рецензию и отзыв с большим количеством замечаний, при защите которой студент-выпускник демонстрирует низкий уровень профессиональных компетенций:

- не владеет научно-исследовательскими навыками и фундаментальными знаниями в области дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки;

- не формулирует требующую решения научно-практическую проблему;

- не анализирует (дает только описание) изученную научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;

- при решении профессиональных задач на основе использования психолого-педагогических и предметных знаний делает грубые ошибки;

- неверно формулирует цели и задачи исследования;

- не способен выдвигать гипотезу исследования, не умеет доказательно обосновать адекватные предмету исследования методы и сформулировать методологические характеристики исследования;

- не владеет навыками разработки и реализации педагогического эксперимента (опытной работы); сопоставления данных, полученных на начальном и завершающем этапе эксперимента, интерпретации его результатов, формулировке рекомендаций;

- обобщает результаты исследования, но не делает обоснованные выводы;

- при оформлении работы не соблюдает требования стандарта.