

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Армавирский колледж управления и социально-информационных  
технологий»

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете

№ 3 от « 08 » 11 2018 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»

 В. В. Логунова

Приказ № 844 от « 08 » 11 2018 г

**Программа  
государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Армавир, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Пояснительная записка.....</b>                                                                      | <b>3</b>  |
| 1.1. Общие положения .....                                                                                | 3         |
| <b>2. Условия организации и проведения этапов государственного итоговой аттестации.....</b>               | <b>7</b>  |
| 2.1. Общие положения.....                                                                                 | 7         |
| 2.2. Государственный экзамен .....                                                                        | 8         |
| 2.3. Критерии оценки уровня подготовленности выпускников.....                                             | 9         |
| 2.4. Перечень разрешенных к использованию материалов.....                                                 | 10        |
| <b>3. Перечень разделов и тем, подлежащих государственной аттестации...11</b>                             | <b>11</b> |
| 3.1. Право и организация социального обеспечения.....                                                     | 11        |
| 3.2. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации и органов социальной защиты населения..... | 12        |
| <b>4. Выпускная квалификационная работа.....</b>                                                          | <b>14</b> |
| 4.1. Общие положения.....                                                                                 | 14        |
| 4.2. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.....                                           | 15        |
| 4.3. Защита выпускной квалификационной работы.....                                                        | 16        |
| 4.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....                                               | 19        |

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы Частного учреждения профессиональная образовательная организация «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» (далее – Колледж) по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному Государственному образовательному Стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.



ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Программа ГИА составлена в соответствии со следующими документами:

- ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 508 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. № 33324) ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Министерство образования и науки российской федерации;

Приказ от 16 августа 2013 года № 968 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 17 ноября 2017 года);

- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО;

- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников;

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена;

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все

промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом Колледжа.

Срок проведения ГИА определен образовательным учреждением в соответствии с рабочим учебным планом по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на 2018 – 2019 учебный год.

Сроки проведения ГИА: с 12 июня по 25 июня.

Состав государственной комиссии утверждается приказом директора колледжа, а председатель ГИА утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

## **1. Условия организации и проведения этапов государственной итоговой аттестации**

### **1.1. Общие положения**

ГИА состоит из двух частей: государственный итоговый экзамен; защита выпускной квалификационной работы.

#### **1 часть. Государственный итоговый экзамен.**

Это один из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования. Целью государственного итогового экзамена является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специалистов среднего звена и требованиям регионального компонента и компонента Колледжа по специальности.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня теоретических вопросов, рекомендуемых для подготовки к экзамену по



специальности, за месяц до начала ГИА разрабатываются экзаменационные билеты, за 6 месяцев студенты знакомятся с программой ГИА.

### 2 часть. Защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников специалистов среднего звена региональному компоненту и компоненту Колледжа по специальности, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Заседание государственной аттестационной комиссии проводится с участием не менее двух третей ее состава.

При прохождении этапов государственной аттестации студент демонстрирует теоретические знания и практические умения в соответствии с Государственными требованиями по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и должен показать овладение общими и профессиональными компетенциями.

Результаты экзамена и особое мнение членов аттестационной комиссии протоколируются и объявляются в тот же день.

## **2.2. Государственный итоговый экзамен**

Государственный итоговый экзамен проводится в устной форме.

Цель - диагностика проектировочных, аналитических и гностических навыков и умений будущих педагогов.

Перед прохождением итоговой аттестации студентами пройден учебный курс дисциплин, предусмотренный федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Полученные теоретические знания студентов были закреплены и систематизированы в процессе прохождения педагогической практики по :

ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.



ПМ 02.Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Производственная практика (преддипломная), в рамках теоретического обучения, консультаций, внеаудиторной самостоятельной работы.

Изложение теоретического материала должно сопровождаться поясняющими примерами, требуется выявить степень ориентации студента в учебной, психолого-педагогической и методической литературе по специальности, уровень общей и профессиональной культуры.

Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание, которые разработаны преподавателями Колледжа. Практическое задание представлено в форме задачи.

Первый вопрос имеет содержание ПМ 01. «Право и организация социального обеспечения».

Второй вопрос имеет содержание ПМ 02. «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения».

### **2.3. Критерии оценки уровня подготовленности выпускников**

**«Отлично»** - студент дает полный и правильный ответ на поставленный в билете вопрос. Самостоятельно раскрывает теоретические положения современной педагогической науки, знает нормативные документы, влияющие на функционирование системы образования, отчетливо понимает задачи обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. Знает основные аспекты и признаки рассматриваемых педагогических явлений, знает пути реализации теоретических положений в практике. Материал излагается в логической последовательности литературным языком с использованием научной терминологии. Обоснованность, четкость, краткость изложение вопроса.

**«Хорошо»** – ответ соответствует указанным выше критериям для отметки «отлично», отличается меньшей обстоятельностью и глубиной изложения, содержит несущественные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Ошибки должны быть самостоятельно исправлены после дополнительного вопроса экзаменатора.

**«Удовлетворительно»** – материал излагается в основном полно, но при этом допускаются существенные ошибки. Ответ имеет репродуктивный характер, проявляется неумение применять теоретический материал для объяснения конкретных фактов, примеров. Требуется помощь со стороны экзаменатора. Наблюдается нарушение логики изложения.

**«Неудовлетворительно»** – ответ обнаруживает незнание или непонимание большей части содержания, учебного материала. Допускаются существенные ошибки, которые студент не может исправить с помощью наводящих вопросов, имеются грубые нарушения логики изложения, не может соединить теоретические положения с практикой, применять жизненный опыт.

Итоговая отметка за экзамен включает отметки, полученные за ответ по первому, второму вопросам и практическому заданию. Если студент получает неравнозначные отметки за теоретические вопросы и практическое задание, рекомендуется учитывать его ответы на дополнительные вопросы по билету. Решающее мнение в данном случае высказывает председатель ГИА.

## **2.4. Перечень разрешенных к использованию материалов**

На государственном экзамене допускается использование студентом следующих материалов:

1. Программа итогового экзамена по специальности  
40.02.01 « право и организация социального обеспечения»
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка».

## **2. Перечень разделов и тем, подлежащих государственной аттестации**

### **3.1. Право и организация социального обеспечения**

Основные понятия социального обеспечения: Понятие и развитие социального обеспечения. Понятие, предмет, метод, система, источники права социального обеспечения. Содержание нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровня регулирования вопросов пенсионного обеспечения. Принципы права социального обеспечения.

Трудовой стаж: Понятие и виды трудового стажа. Понятие и значение страхового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения: понятие и виды трудовых пенсий. Трудовые пенсии по старости. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. Пенсия за выслугу лет. Трудовые пенсии по инвалидности. Особенности оценки пенсионных прав. Социальная пенсия.

Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения: Характеристика пособий и денежных компенсаций. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие в связи с материнством.

Медицинская помощь в лечении: Понятие медицинской помощи и ее виды. Понятие и категории медико-социальной экспертизы. Государственные стандарты социального обслуживания.

Социальное обслуживание: Понятие и принципы социального обслуживания.

Государственная социальная помощь: Формирование системы государственной социальной помощи. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Пенсионное обеспечение космонавтов и летчиков-испытателей. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Пенсии гражданам,



пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.

Основная литература:

1. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с
2. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения. Учебник. М. ЮРАЙТ, 2014.

### **3.2. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации и органов социальной защиты населения**

Общие положения социальной защиты населения: Социальная защита населения как государственная система, закреплённая в Конституции РФ.

Основное содержание организационной деятельности Министерства труда: Организация управления социальной защиты населения. Министерство труда и социального развития РФ, его правовое положение, главные задачи. Функции Минтруда России.

Органы исполнительной власти субъектов РФ: Органы социальной защиты населения областей, краёв, их правовое положение, задачи, функции, структура. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Районные (городские) органы социальной защиты населения: Органы социальной защиты населения администрации ( городов), их правовое положение, задачи, функции, структура.

Финансирование социального обеспечения. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.

Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации: Виды пенсий в Российской Федерации. Страховые пенсии в Российской Федерации. Досрочные пенсии

Организация работы органов пенсионного обеспечения: Пенсионный Фонд России, его функции и задачи. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с ПФР.

Медико-социальная экспертиза. Медико-социальная экспертиза.

ВОИ, ВОГ, ВОС: Функции Всероссийского общества инвалидов, всероссийского общества глухих, всероссийского общества слепых.

Организация работы органов, осуществляющим медицинскую помощь гражданам: Общая характеристика ОМС. Организация работы ФФОМС и ТФОМС.

Организация работы органов социальной защиты по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан: Организация работы районного (городского) органа социальной защиты по приему граждан. Рассмотрение писем, жалоб, заявлений и предложений граждан. Организация работы органов социальной защиты населения с общественностью. Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания.

Организация работы городских органов социальной защиты населения по представлению граждан к назначению пенсии: Организация работы районного (городского) органа социальной защиты с предприятиями, организациями по предоставлению граждан к назначению пенсии. Социальное обслуживание детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Организация работы по перерасчету, выплате и доставке пенсий: Подготовка пенсионных дел в отделе социальной защиты для комиссии по назначению пенсий. Порядок их предоставления комиссии.

Основная литература:

1. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения учебник для студ.2015
2. Федоров Л.В. Пенсионный фонд Российской Федерации /учебник/ Федоров Л.В.— М.: Дашков и К, 2014.— 396 с
- 3.. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения В.М.: Дашков и К, 2014.— 176 с
4. Белянинова Ю.В. Пенсии, пошаговая инструкция по назначению и оформлению— М.: Эксмо, 2014.— 216 с

## **4. Выпускная квалификационная работа**

### **4.1. Общие положения**

Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным исполнением, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования.

#### **Рецензирование выпускных квалификационных работ**

Основные документы, необходимые для представления выпускной квалификационной работы к обсуждению на заседании государственной аттестационной комиссии:

- а) отзыв руководителя;
- б) рецензия.

Полностью подготовленная к защите выпускная квалификационная работа сдается руководителю для отзыва не позднее, чем за 2 недели до защиты.

Руководитель в письменном отзыве излагает свои соображения о проведенном выпускником исследовании. Отзыв пишется в произвольной форме.

В отзыве:

- указывается соответствие выполненной работы заявленной теме; подчеркивается актуальность, практическая значимость, оригинальность решения поставленных вопросов;
- дается характеристика выпускника как исследователя: степень его



самостоятельности в работе, ответственности; развитости умений организации экспериментальной работы, навыков работы с научной литературой и пр.;

- делается заключение о готовности ВКР студента к защите.

Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом руководителя сдается в учебную часть не позднее, чем за 3 дня до защиты.

Выполненные ВКР рецензируются из числа учителей высшей квалификационной категории школ-баз практики.

Рецензент обязан в письменной форме:

- изложить результаты квалифицированного анализа существа и основных положений рецензируемой выпускной квалификационной работы;
- оценить актуальность избранной темы;
- авторский подход к ее раскрытию, наличие в выпускной квалификационной работе собственной точки зрения студента; умения пользоваться методами научного исследования; степень обоснованности выводов и рекомендаций; достоверность полученных результатов, их значимость для действующей практики;
- отметить положительные стороны работы и ее недостатки (отступления от логики, грамотность изложения, фактические ошибки и т. д.)

.

#### **4.2. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включила: оформление документов и материалов, связанных с защитой; подготовку к выступлению на государственной аттестационной комиссии и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускника к выступлению на заседании государственной аттестационной комиссии предусматривает следующее:

- составление доклада, призванного раскрыть существо, теоретическое и практическое значение результатов работы (по времени доклад не может превышать 15 минут);
- в ходе подготовки к выступлению на заседании государственной аттестационной комиссии, выпускнику целесообразно в письменной форме подготовить ответы на вопросы, замечания и пожелания, изложенные в рецензии и отзыве научного руководителя;
- ответы должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными; при необходимости ссылка на текст выпускной квалификационной работы обязательна;
- выступление на защите должно быть выстроено в соответствии с правилами публичного выступления; текст может читаться, но предпочтительнее пересказ подготовленного доклада, в котором выпускник должен показать высокий уровень теоретической подготовки, эрудицию, способность доступно изложить основные результаты проведенного исследования;
- речь выступающего должна быть ясной, грамматически точной, уверенной, понятной и научно убедительной;
- существенно влияют на качество защиты - темп, выразительность, громкость, интонация речи и соблюдение норм литературного произношения.

#### **4.3. Защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично и носит характер научной дискуссии.

Защита выпускной квалификационной работы происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения этико-педагогической культуры.

На обсуждение выносятся положения, изложенные в выпускной квалификационной работе.

Последовательность проведения заседания государственной аттестационной комиссии.

- председатель государственной аттестационной комиссии объявляет о защите выпускной квалификационной работы, указывая ее название, ф.и.о. ее автора; докладывает о наличии необходимых документов и кратко характеризует выпускника (успеваемость, наличие публикаций /если они есть/ и др.);
- председатель государственной аттестационной комиссии предоставляет слово руководителю, который раскрывает отношение выпускника к выпускной квалификационной работе и другие вопросы, касающиеся его личности;
- при отсутствии на заседании государственной аттестационной комиссии научного руководителя председатель зачитывает его отзыв о выпускной квалификационной работе студента;
- слово предоставляется выпускнику для сообщения основных результатов научного исследования;
- после выступления студента председатель зачитывает рецензию на выполненную выпускную квалификационную работу и предоставляет слово выпускнику для ответа на изложенные замечания и пожелания;
- далее начинается научная дискуссия, в которой принимают участие все желающие, присутствующие на защите;
- в устной форме задаются любые вопросы по проблемам, затронутым в выпускной квалификационной работе, методам исследования, уточняются результаты, процедура эксперимента и др.;
- выпускник внимательно выслушивает вопрос, записывает его и



отвечает сразу, демонстрируя четкий и аргументированный ответ; при этом, проявляя скромность в оценке своих научных результатов и тактичность к задающим вопросы;

- по окончании дискуссии председатель предоставляет заключительное слово выпускнику;

- на закрытом заседании членов государственной аттестационной комиссии подводятся итоги защиты и принимаются решения простым большинством голосов членов государственной аттестационной комиссии, участвующих в заседании;

- при равном числе голосов, голос председателя является решающим.

- председатель государственной аттестационной комиссии объявляет всем присутствующим оценки и сообщает о том, что защитившимся присваивается квалификация и закрывает заседание государственной аттестационной комиссии.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы студента на вопросы.

Ход заседания государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Результаты объявляются индивидуально каждому выпускнику с обязательным анализом содержания, качества работы и рекомендациями.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении

за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

После защиты выпускная квалификационная работа остается в образовательном учреждении в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

#### **4.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

**«Отлично»** - выставляется за выпускную квалификационную работу, имеющую положительные рецензию и отзыв руководителя, при защите которой студент-выпускник демонстрирует высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций:

- уверенно владеет научно-исследовательскими навыками в области дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки ;
- грамотно формулирует требующую решения научно-практическую проблему;
- системно анализирует научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- грамотно использует возможности компьютерных технологий при разработке и апробации ВКР;

*студент способен:*

- грамотно решать профессиональные задачи на основе использования

психолого-педагогических и предметных знаний;

- правильно определять цели и задачи исследования, выдвигать его гипотезу, выбирать адекватные предмету исследования методы;
- четко формулировать методологические характеристики исследования;
- разрабатывать и проводить педагогический эксперимент (опытную работу);
- сопоставлять данные, полученные на начальном и завершающем этапе эксперимента, интерпретировать его результаты;
- обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы;
- обоснованно формулировать рекомендации, логически вытекающие из содержания работы;
- оформлять работу в полном соответствии с требованиями стандарта.

**«Хорошо»** - выставляется за выпускную квалификационную работу, имеющую положительные рецензию и отзыв руководителя, при защите которой студент-выпускник демонстрирует уровень сформированности профессиональных компетенций выше среднего:

- владеет научно-исследовательскими навыками и фундаментальными знаниями в области дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки;
- формулирует требующую решения научно-практическую проблему;
- анализирует научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;

Студент способен:

- решать профессиональные задачи на основе использования психолого-педагогических и предметных знаний;
- определять цели и задачи исследования, выдвигать его гипотезу, выбирать адекватные предмету исследования методы;
- формулировать методологические характеристики исследования;
- разрабатывать и проводить педагогический эксперимент (опытную работу);
- сопоставлять данные, полученные на начальном и завершающем этапе эксперимента, интерпретировать его результаты с небольшими



неточностями;

- обобщать результаты исследования, делать не вполне обоснованные выводы;
- формулировать рекомендации, логически вытекающие из содержания работы;
- оформлять работу с незначительными нарушениями от требований стандарта.

**«Удовлетворительно»** - выставляется за выпускную квалификационную работу, имеющую рецензию и отзыв руководителя с замечаниями, при защите которой студент-выпускник демонстрирует средний уровень профессиональных компетенций:

- слабо владеет научно-исследовательскими навыками и фундаментальными знаниями в области дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки;
- нечетко формулирует требующую решения научно-практическую проблему;
- анализирует научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования без определенной системы;
- при решении профессиональных задач на основе использования психолого-педагогических и предметных знаний допускает ошибки;
- допускает неточности при определении цели и задач исследования;
- не может самостоятельно обосновать гипотезу исследования, затрудняется или не умеет доказать обоснованность выбранных методов исследования и сформулировать методологические характеристики исследования;
- слабо владеет навыками разработки и реализации педагогического эксперимента (опытной работы); сопоставления данных, полученных на начальном и завершающем этапе эксперимента, интерпретации его результатов, формулировки рекомендаций;
- обобщает результаты исследования, делает не вполне обоснованные выводы;

- при оформлении работы соблюдает не все требования стандарта.

**«Неудовлетворительно»** - выставляется за выпускную квалификационную работу, имеющую рецензию и отзыв с большим количеством замечаний, при защите которой студент-выпускник демонстрирует низкий уровень профессиональных компетенций:

- не владеет научно-исследовательскими навыками и фундаментальными знаниями в области дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки;

- не формулирует требующую решения научно-практическую проблему;

- не анализирует (дает только описание) изученную научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;

- при решении профессиональных задач на основе использования психолого-педагогических и предметных знаний делает грубые ошибки;

- неверно формулирует цели и задачи исследования;

- не способен выдвигать гипотезу исследования, не умеет доказательно обосновать адекватные предмету исследования методы и сформулировать методологические характеристики исследования;

- не владеет навыками разработки и реализации педагогического эксперимента (опытной работы); сопоставления данных, полученных на начальном и завершающем этапе эксперимента, интерпретации его результатов, формулировке рекомендаций;

- обобщает результаты исследования, но не делает обоснованные выводы;

- при оформлении работы не соблюдает требования стандарта.