

Форма (лист) самооценки архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций

Частное учреждение профессиональная образовательная организация "Армивирский колледж управления и социально-информационных технологий" учебный корпус I, ул. Ефремова 35

Оценка архитектурной доступности зданий ПОО

| | Обязательные элементы условий доступности здания ПОО | Описание обязательных элементов (требования) | Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья: | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | зрения («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует) | слуха («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует) | опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует) |
| I. Вход (входн) в здание | | | | | |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | | 1 | 1 | 1 |
| 2 | поручни (при наличии наружной лестницы) * | | 0 | 0 | 0 |
| 3 | пандус/подъемник (при наличии наружной лестницы или крыльца) * | Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При ограниченном участке застройки допускается пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м. | 0 | 0 | 0 |
| 4 | автоматически распахивные или раздвижные двери (если они применяются дополнительно к эвакуационным) | | 0 | | 0 |
| 5 | достаточная ширина дверных проемов | | | | 1 |
| 6 | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) | | | | 1 |
| 7 | достаточный размер входной площади* | Размеры входной площадки с пандусом - не менее 2,2*2,2 м. | 0 | 0 | 0 |
| 8 | при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | 1 | | |
| 9 | план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | 1 | | |
| 10 | тактильно-контрастные указатели | | 1 | | |
| 11 | контрастная маркировка стеклянных дверей * | | 0 | | 0 |
| 12 | контрастная маркировка ступеней наружной лестницы * | | 0 | | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| 13 | система инфоформационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.) | | 0 | 0 | | |
| 14 | система вызова помощи | | 0 | 0 | | 0 |
| II. Пути перемещения внутри здания | | | | | | |
| 15 | достаточная ширина дверных проемов | | | | | 1 |
| 16 | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) | | | | | 1 |
| 17 | достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров | | 1 | 1 | | 1 |
| 18 | адаптированные лифты * | | 0 | | | 0 |
| 19 | достаточная ширина дверных проемов лифта * | 0,9 м и более | | | | 0 |
| 20 | поручни на лестницах | | 1 | 1 | | 1 |
| 21 | горизонтальные поручни на путях движения | | 0 | | | 0 |
| 22 | мобильный гусеничный подъемник | | | | | 0 |
| 23 | дублирование лестниц пандусами или подъемными платформами (при отсутствии лифта) * | | 0 | 0 | | 0 |
| 24 | тактильная предупреджающая и направляющая разметка на путях движения | | 1 | | | |
| 25 | сменные кресла-коляски | | | | | 0 |
| 26 | контрастная маркировка стеклянных дверей * | | 0 | | | 0 |
| 27 | контрастная маркировка ступеней лестничных маршей * | | 1 | | | 1 |
| 28 | таблички с обозначением аудиторий и помещений, выточенных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | 1 | | | |
| 29 | система инфоформационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.) | | 0 | 0 | | |
| 30 | инфоформационный терминал | | 0 | 0 | | 0 |
| III. Санитарно-гигиенические помещения | | | | | | |
| Туалетная комната | | | | | | |
| 31 | доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных | размеры, м, не менее: ширина - 1,65, глубина - 2,2, ширина двери - 0,9 | 0 | 0 | | 0 |
| 32 | универсальная (специальная) туалетная кабина с автономным от других уборных входом | Размеры, м, не менее: ширина - 2,2, глубина - 2,25, ширина двери - 0,9 | 0 | | | 0 |
| 33 | отсутствие порогов и ступеней (высота порогов не более 0,014 м) | | | | | 1 |
| 34 | унитаз для инвалидов | высота унитаза от уровня пола до верха сиденья не ниже 0,45 м и не выше 0,6 м | 0 | 0 | | 0 |
| 35 | рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски | | | | | 0 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|---|
| 36 | стационарные и откидные опорные поручни у унитаза | | 0 | 0 | 0 |
| 37 | раковина с поручнями | | 0 | 0 | 0 |
| 38 | крючки для одежды, костылей и других принадлежностей | | 0 | 0 | 0 |
| 39 | водопроводные краны с рычажной ручкой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа | | 0 | 0 | 0 |
| 40 | выключатели и розетки на высоте 0,8 м от уровня пола | | 1 | 1 | 1 |
| 41 | система вызова помощника | | 0 | 0 | 0 |
| <i>Душевая *</i> | | | | | |
| 42 | достаточная ширина дверных проемов | | | | 0 |
| 43 | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) | | | | 0 |
| 44 | душевая кабина с поддоном без порога | | 0 | | 0 |
| 45 | нескользкий пол | | 0 | 0 | 0 |
| 46 | открывание двери наружу | | 0 | 0 | 0 |
| 47 | переносное или закрепленное на стене складное сиденье | | 0 | | 0 |
| 48 | ручной душ | | 0 | | 0 |
| 49 | настенные поручни | | 0 | | 0 |
| 50 | система вызова помощника | | 0 | 0 | 0 |
| <i>IV. Учебные помещения</i> | | | | | |
| 51 | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) | | | | 1 |
| 52 | достаточная ширина дверных проемов | | | | 1 |
| 53 | выделенные учебные места в аудиториях с учетом вида нарушения здоровья | | 0 | 0 | 0 |
| 54 | аудитории (в том числе актовые залы), оснащенные специальным оборудованием с учетом вида нарушения здоровья | | 0 | 0 | 0 |
| 55 | доступные мастерские с учетом вида нарушения здоровья | | 0 | 0 | |
| 56 | аудитории, оборудованные для дистанционного обучения | | 1 | 1 | 1 |
| 57 | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде звуковой информации | | 0 | | |
| 58 | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпукленными рельефно-точечным шрифтом Брайля | | 1 | | |
| 59 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации | | | 0 | |
| 60 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | | | 0 | |

| | | | |
|---|---------|---------|---------|
| Всего (в баллах): | 12 | 5 | 13 |
| Максимальный балл | 12 | 5 | 13 |
| Доступность (в %) по каждому виду нарушений | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Доступность (в %) по всем нарушениям в целом по заданию | 100,00% | | |

В.В. Икономова

