

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Отрасль – промышленность/костюм

Квалификация: дизайнер
Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения:
на базе среднего общего образования
2 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

4	1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки
5	специалистов среднего звена.....
9	2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....
9	2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....
9	2.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....
20	3. Характеристика подготовки по специальности.....
20	3.1 Нормативные сроки освоения программы.....
20	3.2 Требования к поступающим.....
20	3.3 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).....
21	4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....
22	4.1 Рабочий учебный план.....
24	4.2 Календарный учебный план.....
24	4.3 Рабочая программа воспитания.....
25	5. Основание вариативной части ОПОП.....
36	6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....
38	7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программное обеспечение и информационных справочных систем.....
38	8. Особенности выполнения заданий студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных особенностей.....
41	9. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....
41	9.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....
43	9.2 Требования к выпускным квалификационным работам.....
45	9.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....
52	10. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....
54	11. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе.....

1. ПОСНИТЕЛНА ЗАШКА ОСНОВНОЈ ПРОФЕСИОНАЛНОЈ

ОБРАЗОВАТЕЛНОЈ ПРОГРАМЫ

Основна професионална образователна програма – програма подготовки специјалистов средног звена частног учреждения професионалној образователној организации «Армавирски колледж управления и социально-информационных технологий» по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный №61657);

- Рекомендаций Министерства образования и науки РФ;

- Рекомендаций ФИРО;

- Устава колледжа;

- Положений колледжа;

- об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам СПО;

- об организации приема граждан в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;

- о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа согласно ФГОС СПО;

- о содержании и порядке организации самостоятельной работы студентов;
- об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- об учебной и производственной практике;
- по организации государственной итоговой аттестации выпускников;

- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов профессиональной образовательной программы составляет 4644 часов. На вариативную часть ОПОП выделено 1296 часа.

После второго курса в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно п.1 ст.13 Федерального Закона от 28.03.98г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебная практика реализуется в несколько периодов и предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01 «Работа художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-промышленной продукции, предметно-промышленных комплексов» -216 ч., ПМ.05.

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 72ч.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.01 «Работа художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-промышленных комплексов» - 288 ч.; ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» - 72 ч.; ПМ.03. «Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу» - 72ч.; ПМ 04 «Организация работы коллектива исполнителей» - 36 ч, ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 72 ч.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) применяются в зависимости от тематики, объема и сложности материала.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется как самостоятельно в рамках реализации календарно-тематического планирования, так и по инициативе администрации колледжа. В начале изучения дисциплины преподаватели проводят входной контроль школьных знаний студентов.

Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации являются тестирование и проведение административных контрольных работ: срезов, рубежных контрольных работ и т.п.

В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству. Практическая подготовка является важной частью процесса подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общих и профессиональных компетенций. Практическая подготовка при проведении практики осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Колледже реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляя оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ,

связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Объем часов по образовательной программе 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в форме практической подготовки:

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем часов в форме практической подготовки
III	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1052
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	28
ОГСЭ.01	Основы философии	0
ОГСЭ.02	История	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	0
ОГСЭ.05	Основы речевой коммуникации	0
ОГСЭ.06	Социальная психология	0
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	0
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	28
ЕН.01	Математика	6
ЕН.02	Экологические основы природопользования	4
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	18
II	Профессиональный цикл	1024
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	508
ОП.01	Материаловедение	28
ОП.02	Экономика организации	14
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	122
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	136
ОП.05	История дизайна	28
ОП.06	История изобразительного искусства	28
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	28
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14
ОП.09	Эргономика	6
ОП.10	Дизайн костюма	8
ОП.11	Моделирование одежды	52
ОП.12	Конструирование одежды	30
ОП.13	Технология швейных изделий	14
ПМ.	Профессиональные модули	516
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	182
МДК.01.01	Дизайн – проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	120
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	48
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	14
УП.01.01	Учебная практика	216

ПМ.01	Производственная практика	288
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	140
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	70
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	70
ПТ.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу	108
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	60
МДК.03.02	Основы управления качеством	48
ПТ.03	Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	16
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	16
ПТ.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	70
МДК.05.01	Техника оформительских работ	70
УП.05.01	Учебная практика	72
ПТ.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72
	Производственная практика (предипломная)	144

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов с материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение проектов в материале	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	осваивается

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	осваивается	Исполнитель художественных работ оформительских
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции³	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи/или проблемы; составить план действий; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальные профессиональные и социальные контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска Знания: номенклатура информационных источников; применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умение: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную информацию; определять траектории профессионального развития и выстраивать траектории профессионального развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и саморазвития	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с клиентами, коллегами, руководством, клиентами	Умение: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, соблюдать национальную идентичность, осознавать гражданские обязанности, применять антикоррупционные нормы и стандарты	Умение: описывать значимость своей деятельности, применять антикоррупционные нормы и стандарты
-------	---	---	-------	--	--	-------	---	---	-------	---	---	-------	---	--

		профессиональной деятельности	
	ОК 09	Использовать информационные технологии в	Использовать средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и деятельности
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специализации; средства профилактики перенапряжения Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
		позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Работа дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать технические задания согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика Умение: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные

Профессиональные компетенции

ОК 10	Использовать профессиональные навыки на государственном и иностранных языках	Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовых профессиональных темах; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (тексты и планируемую); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знание: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать деятельность в профессиональной сфере	Умение: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытий собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок предоставления презентации; кредитные банковские продукты

		специфические средства, но- вые образно-пластические ре- шения для каждой творческой задачи; выбирать графические сред- ства в соответствии с темати- кой и задачами проекта; владеть классическими изоб- разительными и техниче- скими приемами, материа- лами и средствами проектной макетирования Знания: современные тенден- ции в области дизайна; теоретические основы компо- зиционного построения в гра- фическом и в объемно-про- странственном дизайне Практический опыт: прове- дения проектного ана-лиза для разработки дизайн- проектов Умения: проводить предпро- ектный анализ; выполнять эскизы в соответ- ствии с тематикой проекта; создавать целостную компо- зицию на плоскости, в объеме пространстве, применяя из- вестные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и транс- формации для создания но-вых форм; создавать цветное единство в композиции по законам ко- лористики; изображать человека и окру- жающую предметно-про- странственную среду сред- ствами рисунка и живописи; проводить работу по целе-вому сбору, анализу исход-ных данных, подготовке на- материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принци- пами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
--	--	---

	ПК 1.3. Осуществлять проектирование с применением специализированных компьютерных программ	Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайн-проектную продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайн-проектирования с учетом эргономических показателей Практический опыт: осуществления процесса дизайн-проектирования с применением специализированных компьютерных программ Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайн-проектную продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайн-проектирования с учетом эргономических показателей Практический опыт: проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования

Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Знания: методика расчёта технико-экономических показателей проекта	Практический опыт: разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Умение: разрабатывать технологические карты изготовления изделия	Знания: разрабатывать технологический процесс изготовления модели	Практический опыт: выполнение технических чертежей	Умение: выполнение технических чертежей	Знания: эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Умение: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять этапы работы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производстве, при ответственном оборудовании, при изменении в дизайн-индустрии

		Контроль за изготовлением изделий на мышенную продукцию и ав-производстве в части соответствия их ав-торскому образцу
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	ПК 3.1. Контролировать производство продукции и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
Знания: асортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии Практический опыт: разработка эталона (макета в масштабе) изделия Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании Знания: технологии сборки эталонного образца изделия	Практический опыт: контроль промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции

Организация работ коллектива исполнителей		
ПК 4.1. Планировать работу коллектива	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных композиций.	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при
ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Знания: выполнение авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения поверки; соответствие средств измерений Меня: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения поверки; соответствие средств измерений Знания: метрологической порядок метрологической экспертизы; методики; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по тельного оборудования по государственным стандартам	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы
Меня: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Знания: система управления трудом ресурсами в организации	Практический опыт: составление конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
Меня: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта		

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям работ, должностям служащих		Наименование квалификации-художественно-оформительских работ	Знания: Теоретические основы ручного ткачества, основы гофрирования; оплетения; теоретические основы художественной обработки различных материалов, таких как текстиль, стекло, дерево и т.п.; теоретические основы формообразования материалов, и создание на их основе объемно-пространственные композиции
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работ в соответствии с техническим заданием	Знания: Способы управления конфликтами и борьбы со стрессом Умения: осуществлять контроль деятельности персонала Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий	Знания: осуществлять контроль деятельности персонала Умения: управлять работой коллектива исполнителей Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приема и сдачи работ в соответствии с техническим заданием Знания: особенности приема и сдачи работ в соответствии с техническим заданием
Знания: методы и формы обучения персонала			Знания: методы и формы обучения персонала Практический опыт:

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: – на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Приним граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц: имеющих основное общее образование, среднее общее образование; образование с присвоением квалификации; а так же имеющих среднее общее образование, полученное в образовательных организациях иностранных государств.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательные организации поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал и ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации;

– 4 фотографии.

3 заявления поступающим указываюся следующие обязательные сведения:
1) фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);

2) дата рождения;

3) реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
4) о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;

5) специальность(и)/профессию(и), для обучения по которым он планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и формы получения образования (в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг);
6) необходимость в предоставлении общежития;

7) необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении испытательных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензий на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложению к ним или отсутствию копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подпись поступающего заверяется также следующим:

- получение среднего профессионального образования впервые;
- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ
-------	--	--

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Рабочий учебный план

Учебный план (*приложение №1*) определяет следующие характеристики ИССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ, а также активные и интерактивные формы обучения: ролевые и деловые игры, тренинги, проектирование и др. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении №3.

4.3 Рабочая программа воспитания

Календарный учебный график представлен в приложении №2.

4.2. Календарный учебный график

Образовательной организацией при определении структуры ИССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ИССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональные модули вводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей вводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	1	2	3	4
Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту			Всего учебной нагрузки, час. обучающегося, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	64		
ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации	28		Протокол заседания ЦК № 1 от 31.08.2022 г.
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	36		
	- <i>знать</i>: - Источники и структуру доходов населения России; - Виды доходов семьи и способы их получения; - Виды налогов, обязательных к уплате физическими лицами; - структуру расходов на различных этапах жизни семьи; - понятие общей стоимости владения (ОСВ); - понятие бюджета, его статей и состояния дефицита и профицита; - бюджет семьи как способ контроля за семейными расходами; - финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи; - инструменты для хранения и			

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
применожения денег; - виды сберегательных вкладов; - виды валютных операций; - участники валютного рынка; - цели и мотивы валютных сделок; - систему государственного пенсионного страхования; - функции и задачи пенсионного фонда РФ и негосударственных пенсионных фондов; - Структура и задачи банковской системы РФ; - принципы банковского кредитования; - виды кредитов для физических лиц; - способы рефинансирования кредитов; - понятие и виды инфляции; - причины банкротства финансовой организации; - признаки финансовой пирамиды и других способов финансирования; - виды организационно-правовых форм предприятий; - понятие прибыли как цели деятельности коммерческих предприятий; - виды обязательного и добровольного страхования; - функции страхования - рынок страховых услуг в России Уметь: - рассчитывать доходы своей семьи, оставшиеся после уплаты налогов; - составлять семейный бюджет, оценивать его состояние; - выбирать банковский сберегательный вклад, путем расчета наибольшего процента по вкладам; - рассчитывать размер ежемесячных выплат по кредиту; - рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия; - рассчитывать налоги на доходы предприятий при различных системах налогообложения		

ОП 01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<i>Материаловедение</i>» — знать классификацию и типы различных материалов, особенности при работе с различными традиционными и современными материалами в работе над объектами дизайна, — знать основы прочности, физической и химической надежности материалов, технологические процессы получения тех или иных изделий из различных материалов, а также эстетические требования при комбинаторике различных материалов при проектировании объектов дизайна; — уметь применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки при работе с современным технологическим оборудованием и материалами при решении комплексных задач дизайн-проектирования	24	
ОП 03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<i>Рисунок с основами перспективы</i>» — уметь: — использовать различные материалы и оборудование для рисунка; — выполнять линии и штриховку, как основную часть академического рисунка; — использовать различные сухие, графические материалы для рисунка; — использовать различные материалы для «мокрых» материалов для цветной и черно-белой графики; — выполнять рисунок анатомической головы; — выполнять рисунок живой головы человека Знать: — особенности пропорций предмета, перенос пропорций	50	

	двухмерное пространство листа; -Особенности сухих и мокрых материалов для черно- белой и цветной графики; -Пропорции и особенности построения анатомической и живой головы человека		
ОП 04.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Животные с основами анатомии»: -- Выполнять живописные этюды живой головы человека; - Выполнять живописные этюды головы человека с плечевым поясом; - Выполнять живописные этюды фигуры человека в костюме, уметь выполнять текстуру и фактуру костюма, работа со светотенью и колоритом; - Выполнять этюды живой головы - Выполнять этюды живописной технике «масло»; Знать: -Основные принципы изображения живой головы человека, лепка формы при помощи цвета; - Основы живописного построения фигуры человека	74	
ОП 07.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: Уметь: -использовать нормативно-правовые документы; -защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Знать: -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - правовое положение субъектов	50	

предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; патентное законодательство; субъекты и объекты патентных правоотношений; порядок регистрации объектов патентных прав; предоставление права на использование патентных прав	ОП 09. В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Эргономика»: <i>Знать:</i> основные понятия эргономики, ее цели и задачи в дизайне; значение комфорта среды, освещения и цвета в дизайне; эргономические принципы, свойства и требования к проектированию средовых объектов. <i>Уметь:</i> применять принципы эргономического проектирования средовых объектов (интерьера и ландшафта); рассчитывать эргономическое размещение мебели в интерьере, проектировать рабочее место, пользуясь таблицами антропометрических	48
---	--	-----------

данных. ОП 10.	В результате изучения вариативной части цикла обучения по дисциплине «Дизайн костюма» уметь: - выполнять выразительные эскизы моделей костюма с передачей форм и объема; - Выполнять и реализовывать авторскую дизайнерскую идею; -Выбирать аналоги и прототипы; - Передавать эмоционально-смысловую нагрузку в объемно-пространственных композициях модели; - Выполнять выразительную графическую часть дизайн-проекта; - Использовать художественно-графические средства как выразительности эмоциональный фактор дизайн-костюма; -Осуществлять дизайн-проектирование костюма. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - методы и приемы изображения фигур в костюме; -знать средства выразительности в эскизном рисунке; -знать графические техники; -знать законы композиционного изображения; -законы и виды перспективных изображений фигур в разных ракурсах; -архитектонику образа, принципы комбинаторного решения формы; - основы визуального восприятия, психофизические законы, механизмы восприятия (гештальт-принципы и стереотипы восприятия) модели; -способы формообразования в дизайне костюма; -свойства материалов, применимых в моделировании; -Приемы и последовательность проектирования различных дизайнерских коллекций.	48
------------------------------	---	-----------

ОП 11.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Моделирование одежды»: знать: - о формообразовании костюма; - основные законы гармонизации форм одежды, различного назначения и способов художественного оформления; - основную современную профессиональную терминологию; - историю возникновения разных типов одежды; - различать стилевые направления в современной моде; - умение понимать и использовать силуэтное многообразие; - уметь моделировать формы одежды при помощи наколок.	132	
ОП 12.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Конструирование одежды»: уметь: - определять типы телосложения; - снимать мерки; - распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; - определять баланс изделия; - строить базовую конструкцию изделия;	80	

	48	— производить необходимые расчеты; — проектировать отдельные детали изделия; — строить изделия различных силуэтов; — строить основу рукава; — делать расчет и построение воротников; — строить чертежи основ — посных изделий (юбок, брюк); — моделировать (изменять, переносить) линии) изделия. знать: — размерные признаки для проектирования одежды; — методы измерения фигуры человека; — конструктивные прибавки, баланс изделия; — методы построения чертежа основных изделий; — принципы конструирования деталей на базовой основе; — принципы конструирования разных силуэтных форм изделий; — принципы конструирования основных рукава; — принципы конструирования воротников; — принципы конструирования юбок; — принципы конструирования брюк; — общие сведения о моделировании одежды.
		В. Оп. 13. результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Технология швейных изделий»: уметь: — выполнять основные ручные и машинные швы, применяемые при изготовлении одежды; — выполнять — выполнять сборку изделия; выполнять отдельные

	Итого		
	Учебная практика	72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72	
	1296		
текстиль, глину и т.п.) - Выполнять объемно пространственные композиции на основе формообразования материала; Знать: - Теоретические основы ручного ткачества, основы gobelen оплетения; - Теоретические основы художественной обработки различных материалов, такие как текстиль, стекло, дерево и т.п.; - Теоретические основы формообразования материалов, и создание на их основе объемно- пространственных композиций	УП. 05.01		
	ПП 05.01		
	Производственная практика (по профилю специальности)		
	Итого		

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс	Профессии, дисциплины, модуль, практики	1	2	Номер программы, прилагаемая, содержащая программу ОПОП
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1		
ОГСЭ.01	Основы философии	1.1		
ОГСЭ.02	История	1.2		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1.3		
ОГСЭ.04	Физическая культура	1.4		
ОГСЭ.05	Психология общения	1.5		
ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации	1.6		
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	1.7		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1.7		
ЕН.01	Математика	1.8		
ЕН.02	Экологические основы природопользования	1.9		
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3		
ОП.01	Материаловедение	3.1		
ОП.02	Экономика организации	3.2		
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	3.3		
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	3.4		
ОП.05	История дизайна	3.5		
ОП.06	История изобразительного искусства	3.6		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	3.7		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3.8		
ОП.09	Эргономика	3.9		
ОП.10	Дизайн костюма	3.10		
ОП.11	Моделирование одежды	3.11		
ОП.12	Конструирование одежды	3.12		
ОП.13	Технология швейных изделий	3.13		
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ 01	Разработка (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	4		
МДК 01.01	Дизайн-проектирование (композиция и макетирование, современные концепции в искусстве)	4.1		
МДК 01.02	Основы проектной и компьютерной графики	4.2		
МДК 01.03	Методы расчета основных технико-экономических	4.3		

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

	показателей	
Учебная практика		4.4
III	Производственная практика (по профилю специальности)	4.5
II М 02.	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в мастерской	5
МДК 02.01	Выполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в мастерской	5.1
МДК 02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	5.2
III	Производственная практика (по профилю специальности)	5.3
II М 03.	Контроль за изготовлением изделий в части соответствия авторскому образцу	6
МДК 03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	6.1
МДК 03.02	Основы управления качеством	6.2
III	Производственная практика (по профилю специальности)	6.3
II М 04	Основы менеджмента, управления персоналом	7
МДК 04.01	Основы менеджмента, управления персоналом	7.1
III	Производственная практика (по профилю специальности)	7.2
II М 05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	8
МДК 05.01	Техника оформительских работ	8.1
УП	Учебная практика	8.2
III	Производственная практика (по профилю специальности)	8.3

Федерации»;

— Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

определены на основании:

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование

8. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИИ

программное обеспечение: MS Power Point, MS Word, Excel и т.д.

«Znanium.com».

- для получения доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС

- мультимедийного сопроводительного занятия,

- подготовки печатных раздаточных материалов;

применяются для:

В рамках изучения учебных дисциплин, информационных технологий

основным циклом дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПФ. В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы по

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

— Закона РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в

Российской Федерации"

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специального технического средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. Для слепых: весь необходимый для изучения материалов, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске. Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информативная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. Перед началом обучения проводятся консультации с органами опеки и попечительства, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения, является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в ЧУ ПОО «АКУСИТ». При организации образовательного процесса с элементами дистанционного обучения ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий и размещает информацию на официальном сайте колледжа.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ИССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поставленным требованиям соответствующей ИССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоённые компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к профессиональным модулям к условиям их будущей

профессиональной деятельности организации в качестве
внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников
осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ
военной службы.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению
соответствующего вида деятельности и обеспечения его
профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций,
предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен
(квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению
указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него
компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения
ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является окончательное решение: «вид
профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения
практических заданий, имитирующих работу в чрезвычайных ситуациях.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной
деятельности освоен) на экзамене квалификационным является
положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по
всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы
по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид
профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное
освоение обучающимися всех элементов программы профессионального
модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

9.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе дневника практики, аттестационного листа и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и записанной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В дневнике отражаются виды работ, выполняемые обучающимися во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Выпускная квалификационная работа - это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в колледже с целью получения квалификации бухгалтер. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования. Методические рекомендации разработаны на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях. Предлагаемые материалы состоят из введения, 3 разделов, списка литературы и приложений. Основная часть раскрывает этапы выполнения квалификационной работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты. В приложениях приводятся образцы форм аттестационного листа работы над квалификационной работой, отзыва научного руководителя, рецензента, титульного листа, оглавления. При составлении рекомендаций авторы руководствовались нормативными документами.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по

отраслям) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную работу на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий реального сектора экономики с учетом ежегодной ее корректировки и утверждается на заседании цикловой комиссии.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в настоящую образовательную программу СПО.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые функции в конкретной коммерческой организации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы, а также требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки разрабатываются цикловой комиссией после их обсуждения с участием

ГИА проводится:

в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта (согласно Положению «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации»). (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"»;

9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

председателя государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, а также уровня освоения образовательной программы в целом в соответствии с утвержденными критериями.

обязательным.

государственного экзамена). Демонстрационный экзамен является выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного (и/или подготовку к государственной итоговой аттестации и 2 недели – на защиту

На итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели на соответствующим образовательным программам.

порядком проведения государственной итоговой аттестации по учебный план или индивидиуальный учебный план, если иное не установлено имеющие академические задолженностей и в полном объеме выполнивших

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не

учреждений по профилю подготовки выпускников.

образовательных учреждений и специалисты предприятий, организаций и лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других

В состав Государственной экзаменационной комиссии могут входить

обеспечивает единство требований к выпускникам.

председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии,

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет

(основной профессиональной образовательной программе).

колледже по каждой программе подготовки специалистов среднего звена

государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в

Государственная итоговая аттестация осуществляется

образования (далее - ФГОС СПО):

государственным образовательным стандартом среднего профессионального

правопорядка, если иное не установлено соответствующим федеральным

оборон и безопасности государства, обеспечения законности и

фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах

программы в области искусств, медицинского образования и

проекта (работы): для выпускников, осваивающих образовательные

в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного

Колледжем органом местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится Колледж, а в случае, на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению

выпускникам.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к

председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Директора и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят экспертная группа из числа экспертов Агентства (далее - экспертная группа).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается

демонстрационного экзамена).

- экспертов Агентства (при проведении ГИА в форме

медицинского образования и фармацевтического образования)²;

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении

- членов аккредитационных комиссий, сформированных

готовятся выпускники;

которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой

- представителей организаций-партнеров, направление деятельности

- педагогических работников;

организаций, в том числе:

образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних

ГЭК формируется из числа педагогических работников

образования.

отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального профессионального образования либо по усмотрению Колледжа по

если функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет Правительство Российской Федерации - по представлению указанного Колледжа Министерством просвещения Российской Федерации. Председатель ГК частного Колледжа утверждается по представлению частного Колледжа органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого находится частный Колледж. Председателем ГК Колледжа утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа: руководителей или заместителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей организаций-партнеров, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Руководитель Колледжа является заместителем председателя ГК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГК назначаются несколько заместителей председателя ГК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности, среднему профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентства, включенных в состав ГК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а

предшествующего проведению ГИА. сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте Агентства в информационно-телекоммуникационной Министерством просвещения Российской Федерации обеспечивается профессиональных сообществ.

Агентством с участием организаций-партнеров, отраслевых и демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются Комплекты оценочной документации для проведения выполнения в режиме реального времени.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и заданий.

экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и Комплекс оценочной документации включает комплекс требований для

среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности. ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности технического и информационное обеспечение прохождения выпускниками разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых

индивидуальный учебный план³.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или

также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте Агентства в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Порядка.

Программа ГИА утверждается Колледжем после обсуждения на заседании педагогического (учёного) совета с участием представителей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных Колледжем в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданием во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

10. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранных языков;

математики;

информационных систем в профессиональной деятельности;

истории и философии;

психологии;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности;

стандартизации и сертификации; история искусств и дизайна; экономики и

менеджмента.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;

материаловедения.

Мастерские:

макетирования;

дизайна;

рисунка и живописи;

производственная мастерская (в зависимости от специализации).

Спортивный комплекс

Запы:

Библотека, чытальны зал с выхodom в интернет, актовы зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке (русском) Российской Федерации.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Многие преподаватели имеют опыт работы на предприятиях, что является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» имеют высшее профессиональное образование. Из 3 преподавателей - 2 преподавателя, Члены Творческого Союза Художников России и Международной Федерации лауреаты Бронзовой и серебряной медали ТСХР, Члены Товарищества Кубанских Художников. Анализ базового образования преподавателей показывает, что оно соответствует профилю преподаваемых дисциплин требованиям ФГОС.

Приложение №1

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Объем образовательной программы в академических часах										Распределение часов по периодам обучения							
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Формы промежуточной аттестации	самостоятельная учебная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс		III курс			
						всего занятий	в т.ч.			3 сем. 16не д.	4 сем. 18не д.	5 сем. 12не д.	6 сем. 18не д.	7 сем. 12не д.	8 сем. 10не д.		
							лаб. и практ. занятий	курсовой проект (работа)	практики								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Обязательная часть образовательной программы		3924	1052	5 ^з /19 ^{дз} /22 ^э	88	3924	1550	100	864	576	648	432	648	396	360		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	532	0	5 ^з /7 ^{дз} /1 ^э	10	532	438	0		212	108	48	120	48	48		
ОГСЭ.01	Основы философии	48	0	ДЗ	0	48	24						48				
ОГСЭ.02	История	48	0	ДЗ	0	48	24			48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	176	0	7 ^з , ДЗ, 7 ^э , ДЗ	2	176	172			32	36	24	36	24	24		
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	0	3, 3, 3, 3, ДЗ	2	160	160			32	36	24	36	16	16		
ОГСЭ.05	Психология общения	36	0	ДЗ	0	36	16				36						
ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации	28	0	ДЗ	0	28	14			28							
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	36	0	ДЗ	0	36	18			36							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	166	28	3 ^з /1 ^{дз} /2 ^э		166	98	0		80	86						
ЕН.01	Математика	48	6	Э	2	48	24			48							
ЕН.02	Экологические основы	32	4	ДЗ	0	32	16			32							

ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	424	140	-з/-дз/2э	20	424	158	50	108				72	102	142
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	216	70	-, Э	12	216	88	50					72	102	42
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	100	70	Э	8	100	70								100
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	ДЗ		72			72						72
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу	180	108	-з/-дз/2э	4	180	8		72			56	52		
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	56	60	Э	2	56						60			
МДК.03.02	Основы управления качеством	52	48	Э	2	52	8						52		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	ДЗ		72			72				72		
ПМ.04.	Организация работы коллектива исполнителей	134	16	-з/-дз/1э	6	134	16		36					48	86
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	98	16	-, Э	6	98	16							48	50
ПП.04	Производственная практика	36	36	ДЗ		36			36						36
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	286	70	-з/-дз/1э	0	286	70		144			142			
МДК.05.01	Техника организационных работ	142	70	Э	0	142	70					142			
УП.05.01	Учебная практика	72	72	ДЗ		72			72			72			
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	ДЗ		72			72						
ППП	Преддипломная практика	144							144						4нед
ППП	Промежуточная аттестация	180													5нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216													6нед
Всего		4464	1052	- з/31дз/24э	88	3924	1523	100	972	576	648	432	648	396	360
Государственная (итоговая) аттестация															

1.1. Дипломная работа (проект) Выполнение дипломной работы (проекта) с 18.05.2025 по 14.06.2025 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с 15.06.2025 по 28.06.2025 (всего 2 нед.) 1.2. Демонстрационный экзамен (и/или государственный экзамен)		учебная практика	0	72	72	72	72	36
		Производственная практика	0	108	72	144	108	108
		Преддипломная практика	144					
		экзаменов	3э	4э	3э	4э	4э	1э
		дифф. зачетов	6дз	6дз	1дз	3дз	2дз	4дз
		зачетов	1з	1з	1з	1з	1з	1з

График учебного процесса специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Группа	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август				Количество студентов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Д102	1-7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

☒ Промежуточная аттестация

☐ У

☒ Учебная практика

☐ Производственная практика (по профилю специальности)

☒ Производственная практика (преддипломная)

☒ Каникулы

☒ Подготовка к итоговой аттестации

☒ Государственная (итоговая) аттестация

☐ * Неделя отсутствует