

Квалификация: дизайнер  
Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения:  
на базе основного общего образования  
3 года 10 месяцев

Отрасль – промышленность/костюм

54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

5	1.1	Общеразовательный цикл.....	5
7	1.2	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена.....	7
12	2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
12	2.1	Область и объекты профессиональной деятельности.....	12
12	2.2	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
23	3.	Характеристика подготовки по специальности.....	23
23	3.1	Нормативные сроки освоения программы.....	23
23	3.2	Требования к поступающим.....	23
24	3.3.	Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).....	24
25	4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	25
25	4.1	Рабочий учебный план.....	25
27	4.2	Календарный учебный план.....	27
27	4.3	Рабочая программа воспитанная.....	27
28	5.	Обоснование вариативной части ОПО.....	28
36	6.	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик перечня программ учебных дисциплин, модулей и практик профессиональных модулей и практик.....	36
36	7.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	36
42	8.	Особенности выполнения заданий студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.....	42
43	9.	Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	43
45	9.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	45
45	9.2	Требования к выпускным квалификационным работам.....	45
49	9.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	49
55	10.	Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	55
57	11.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе.....	57

## 1. ПОСНИТЕЛНА ЗАПСКА ОСНОВНОЈ

### ПРОФЕСИОНАЛНОЈ ОБРАЗОВАТЕЛНОЈ ПРОГРАМИ

Основна професионална образователна програма – програма подготовки специјалистов средното звено частног учреждения професионалној образователној организацији «Армавирски колледж» по специјалности управљенија и социјално-информационних технологија» на основу:

54.02.01 «Дизајн (по отраслим)» разработана на основу:  
Федералног государственног стандарта по специјалности средног професионалног образования 54.02.01 «Дизајн (по отраслим)», утврђеног приказом Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утврђенији федерального государственного стандарта средног професионалног образования по профессии 54.02.01 «Дизајн (по отраслим)» (зарегистровано Минобрнауки России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657);

– Рекомендацији Министерства образования и науки РФ;

– Рекомендацији ФИРО;

– Устава колледжа;

– Положений колледжа;

– об организацији и осуществлению образователной деятельности по программам СПО;

– об организацији приема граждан в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;

– о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа согласно ФГОС СПО;

– о содержании и порядке организации самостоятельной работы

студентов;

– об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);

«Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению 20.06.2017 № ТС-194/08» Об организации изучения учебного предмета Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от г.).

общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 программы среднего профессионального образования на базе основного среднего общего образования в пределах освоения образовательной 2020 г., 12 августа 2022 г.) и Методические рекомендации по реализации декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями и дополнениями 29 образовательного стандарта среднего общего образования) (зарегистрирован 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного соответствия с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. От программы среднего профессионального образования осуществляется в стандарта среднего общего образования в пределах образовательной Реализация федерального государственного образовательного

## 1.1. Общеобразовательный цикл

- работы по программам подготовки специалистов среднего звена.
- об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной
- о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- модулей и учебных дисциплин;
- о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных образовательных отношений;
- о комиссии по урегулированию споров между участниками
- по организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- об учебной и производственной практике;
- об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 г. №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по

дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения основной Методическими рекомендациями по формированию программ учебных получаемого профессионального образования предусмотрено в соответствии с образовательной программой СПО с учетом гуманитарного профиля, общеобразовательных дисциплин в пределах основной профессиональной Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение недели – промежуточная аттестация, 1 неделя каникулы.

программе увеличен на 52 недели: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 39 Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах

образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252) программам начального общего, основного общего и среднего общего основным общеобразовательным программам - образовательным Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении родного").

из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как государственных языков республик Российской Федерации, родных языков на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения законодательства в части обеспечения возможности получения образования информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении среднего общего образования.

учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне

общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, участвующих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на основного общего образования (утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП ИТО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснение по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»);

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Профильными дисциплинами для данной специальности СПО

являются:

- иностранный язык;
- литература;
- история;

Учебная практика реализуется в несколько периодов и предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» - 216 ч., ПМ.05. «Выполнение работ по

одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих» - 72ч.

После второго курса в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно п.1 ст.13 Федерального Закона от 28.03.98г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Вариативную часть ОПОП выделено 1296 часа.

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов профессиональной образовательной программы составляет 4644 часов. На

## **1.2. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена**

включая компьютерные технологии.

дисциплины, с использованием традиционных и инновационных методов, проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла профессионального цикла.

общий естественнонаучный цикл», а также отдельных дисциплин гуманитарный и социально-экономический цикл», «Математический и учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как «Общий цикл»

приходит на следующие курсы обучения за счет изучения разделов и тем

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования

профессиональной образовательной программы по данной специальности.

которая позволяет со следующего года приступить к освоению

В первый год студенты получают общеобразовательную подготовку,

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в нескольких периодах, центрированных в рамках модулей: ПМ.01 «Работа художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» - 288 ч.; ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» - 72 ч.; ПМ.03. «Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу» - 72ч.; ПМ 04 «Организация работы коллектива исполнителей» - 36 ч, ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 72 ч.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения в (групповые, индивидуальные, письменные, устные) применяются в зависимости от тематики, объема и сложности материала.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется как самостоятельно педагогом, ведущим занятия, в рамках реализации календарно-тематического планирования, так и по инициативе администрации колледжа.

В начале изучения дисциплины преподаватели проводят входной контроль школьных знаний студентов.

Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации являются тестирование и проведение административных контрольных работ: срезов, рубежных контрольных работ и т.п.

В зависимости от стоящих задач способствующих формированию ОК и ПК текущий контроль успеваемости может осуществляться в формах, не противоречащих действующему законодательству.

Практическая подготовка является важной частью процесса подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общих и профессиональных компетенций. Практическая подготовка при проведении практики осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Колледже реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Объем часов по образовательной программе 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в форме практической подготовки:

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем часов в форме практической подготовки
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>0</b>
	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	0
ОУД.01	Иностранный язык	0
ОУД.02	Литература	0
ОУД.03	История	0
ОУД.04	Обществознание	0
	<b>Базовые учебные дисциплины</b>	0
ОУД.05	Русский язык	0
ОУД.06	Математика	0
ОУД.07	Право	0
ОУД.08	Естествознание	0
ОУД.09	Астрономия	0
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	0
ОУД.11	Физическая культура	0

0	Родная литература	0
0	<b>Элективные курсы</b>	0
0	Введение в специальность	0
0	Эк.02	Компьютерная грамотность
0	Эк.03	Россия в мире
<b>III</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>1052</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>28</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	0
ОГСЭ.02	История	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	0
ОГСЭ.05	Психология общения	0
ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации	0
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	0
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>28</b>
ЕН.01	Математика	6
ЕН.02	Экологические основы природопользования	4
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	18
<b>II</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1024</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>508</b>
ОП.01	Материаловедение	28
ОП.02	Экономика организации	14
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	122
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	136
ОП.05	История дизайна	28
ОП.06	История изобразительного искусства	28
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	28
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14
ОП.09	Эргономика	6
ОП.10	Дизайн костюма	8
ОП.11	Моделирование одежды	52
ОП.12	Конструирование одежды	30
ОП.13	Технология текстильных изделий	14
<b>ПМ.</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>516</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	<b>182</b>
МДК.01.01	Дизайн – проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	120
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	48
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	14
УП.01.01	Учебная практика	216
ПП.01.01	Производственная практика	288
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских проектов в материале</b>	<b>140</b>
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	70

Область профессиональной деятельности выпускников:  
- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

## 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	70
ПМ.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу	108
МДК 03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	60
МДК 03.02	Основы управления качеством	48
ПМ 03	Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ 04.	Организация работы коллектива исполнителей	16
МДК 04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	16
ПМ 04	Производственная практика (по профилю специальности)	36
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	70
МДК.05.01	Техника оформления рабочих работ	70
УП.05.01	Учебная практика	72
ПМ 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72
	Производственная практика (преддипломная)	144

## Общие компетенции

Исполнитель художественных работ	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
осваивается	Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей
осваивается	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
осваивается	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале
осваивается	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Квалификация дизайнер	Наименование профессиональных модулей	Наименование основных видов деятельности

(ПК) компетенциями.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными

## 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

должностям служащих

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- Организация работы коллектива исполнителей.

соответствия их авторскому образцу.

- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части

(дизайнерских) проектов в материале.

- Техническое исполнение художественно-конструкторских

Формулировка компетенции <sup>3</sup>	Код компетенции
<p><b>Знания, умения</b></p>	<p>ОК 01</p>
<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; взглянуть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Выбирать способы решения задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором происходит работа и жить; основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 02</p>
<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимые результаты поиска; оформлять результаты поиска информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска информации</p>	<p>ОК 03</p>
<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>ОК 03</p>
<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и высвечивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие</p>

<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и саморазования</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с командами, командами; взаимодействовать с командами, командами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ОК 04</p>
<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива, применять специальные знания своей деятельности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сутьность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>ОК 05</p>
<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления деятельности в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Исполнять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Содержать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Содержать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ОК 07</p>	<p>ОК 07</p>

<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов на профессиональной направленности</p>		
<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текст и планирование); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	ОК 10
<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>использовать информационные технологии в</p>	ОК 09
<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характеристиками для данной специальности</p>	<p>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	ОК 08

Показатели освоения компетенции	Код и наименование компетенции	Основные виды деятельности
<p><b>Практический опыт:</b> разработка технического задания согласно требованиям заказчика</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать технические задания согласно требованиям заказчика</p>	<p>Работа дизайнерских проектов промышле-ной продукции, предметно-пространственных ком-плексов</p>
<p><b>Умения:</b> разрабатывать концепцию проекта; находить художественные</p>		
<p>специфические средства, но-вые образно-пластические ре-шения для каждой творческой задачи; выбирать графические сред-ства в соответствии с темати-кой и задачами проекта; вла-деть классическими необ-разительными и техниче-скими приемами, матриа-лами и средствами проектной гра-фики и макетирования</p>		
<p><b>Знания:</b> современные тенден-ции в области дизайна; теоретические основы компо-зиционного построения в гра-фическом и в объемно-про-странственном дизайне</p>		
<p><b>Практический опыт:</b> прове-дения предпроектного ана-лиза для разработки дизайн-проектов</p>	<p>ПК 1.2. Проводить предпро-ектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>	

### Профессиональные компетенции

<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ОК 11</p>
<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок предоставления презентации; кредитные банковские продукты</p>		

<p><b>Практический опыт:</b>  осуществления процесса дизайнера с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять проектирование с применением специализированных компьютерных программ</p>	
<p><b>Знания:</b>  законы создания колористики;  закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизация и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>		
<p><b>Умения:</b> проводить предпроектный анализ;  выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме пространных, применяя различные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;  создавать цветное единство в композиции по законам колористики;  изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду с ответственностью и живописи; проводить работу по цели-вомубору, анализу исходных данных, подготовке материала, выполнение необходимых предпроектных исследований;  владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p>		

<p><b>Умение:</b> использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс ди-зайн-проектирования;</p>	<p><b>Знания:</b> систематизация компьютер-ных программ для осуществ-ления дизайн-проекта</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p><b>Умение:</b> производить расчеты основ-ных технико-экономических показателей проектирования</p>	<p><b>Знания:</b> методика расчета технико-экономических показателей проекта</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разрабатывать технологиче-скую и конфигурационную карты автorskого проекта; применять знания о законо-мерностях построения худо-жественной формы и особен-ностях ее восприятия</p>	<p><b>Знания:</b> технологический процесс из-готовления модели</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения технических чер-тежей</p>	<p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать техно-логическую карту изготовле-ния изделия</p>	<p>ПК 2.2. Выполнять техниче-ские чертежи</p>	<p>Техническое испол-нение дизайн-ских проектов в материале</p>
---	---	---	--	--	---	--	---	---	---	---	---

<p><b>Умение:</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкций изделий с учетом особенностей технологий и формообразующих свойств материалов</p> <p><b>Знания:</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна - выполнение элементов макете или материала в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение образцов эталонных объектов дизайна в макете или материалах в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>
<p><b>Умение:</b> реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материалах на современном производственном оборудовании, при изменении в дизайн-индустрии</p> <p><b>Знания:</b> ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение опытных образцов промышленных продукции до соответствия документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p>
<p><b>Умение:</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение опытных образцов промышленных продукции до соответствия документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение опытных образцов промышленных продукции до соответствия технической документации</p>
<p><b>Знания:</b> современное производственное оборудование, применение мое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработка макета в масштабе изделия</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработка макета в масштабе изделия</p>

<p><b>Умение:</b> выполнять эталонные образцы объектов дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании</p> <p><b>Знания:</b> технологии сборки эталонного образца изделия</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроль продукции и предметно-проектных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>	<p><b>Умение:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p>	<p><b>Знания:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение метрологической экспертизы</p>	<p><b>Умение:</b> выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытательных процедурах; подготавливать документы для проведения поверки средств измерений</p>		<p>ПК 3.1. Контролировать предметно-проектные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>	<p><b>Умение:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроль продукции и предметно-проектных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>	<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, вложении предметно-проектных комплексов.</p>			<p>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>				
---	--	---	---	--	--	--	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

<p><b>Знания:</b> порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения винтовой технологии изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации отдельным этапам; и проверки средств измерения и испытания технологического оборудования по государственным стандартам</p>	<p><b>Практический опыт:</b> планирование работы кол-лектива исполнителей</p> <p><b>Учения:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в кол-лективе</p> <p><b>Знания:</b> система управления трудо-выми ресурсами в организации</p>	<p>Организация работы кол-лектива исполнителей</p>
<p><b>Практический опыт:</b> составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта</p> <p><b>Учения:</b> методы и формы обучения персонала</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составлять задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p>	<p>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p>
<p><b>Практический опыт:</b> контролировать сроки и качества выполнения заданий</p> <p><b>Учения:</b> осуществлять контроль деятельности персонала</p> <p><b>Знания:</b> способы управления конфликтами и борьбы со стрессом</p>	<p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполнения заданий</p>	

<p><b>Практический опыт:</b> работы с коллективом исполнителей, приём и сдача работ в соответствии с техническим заданием</p> <p><b>Умение:</b> управлять работой коллектива исполнителей</p> <p><b>Знания:</b> особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Исполнитель художественно-оформительских работ</p> <p>Наименование квалифика-</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям работ, должностям служащих</p>
<p><b>Умение:</b> выполнять декоративные изделия на основе на основе орнаментальной композиции; выполнять технологически верно, художественную обработку материалов (дерево, стекло, глину и т.п.)</p> <p>Выполнять пространственные композиции на основе формообразования материала;</p>	<p>Знания: Теоретические основы ручного ткачества, основы gobelen оплетения; Теоретические основы обработки художественной текстиль, стекло, дерево и т.п.; Теоретические основы формообразования материалов, и пространственных композиций</p>	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### 3.2. Требования к поступающим

Приним граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется на основе по заявлениям лиц: имеющих основное общее образование, среднее общее образование; образование с присвоением квалификации; а так же имеющих среднее общее образование, полученное в образовательных организациях иностранных государств.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательные организации поступающий предъявляет следующие документы:

– оригинал и ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

– оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

– 4 фотографии.

В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

1) фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);

2) дата рождения;

3) реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;

4) о предыдущем уровне образования и документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, его подтверждающем;

5) специальность(и)/профессию(и), для обучения по которой он планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и

Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ	12565
--	--	-------

### 3.3. Перечень возможных сочетаний професий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору професий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

- получение среднего профессионального образования впервые;
- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

Подпись о поступающего заверяется также следующим:

поступающего.

указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью образовательным программ и приложен к ним или отсутствия копии государственной аккредитации образовательной деятельности по осуществлению образовательной деятельности, свидетельства о информационные системы общего пользования) с копиями лицензий на В заявления также фиксируется факт ознакомления (в том числе через

ограниченными возможностями здоровья.

проведения вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или 7) необходимость создания для поступающего специальных условий при

6) нуждаемость в предоставлении общежития;

образовательных услуг);

формы получения образования (в рамках договоров об оказании платных

## 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1 Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ШССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;  
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;  
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ТИА;

- объем каникул по годам обучения.  
Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Профессиональные учебные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и образовательной организации.

Профессиональные модули вариативной части определяются продолжением образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и соответствия с запросами регионального рынка труда и возможностями необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам должна составлять

- промежуточная аттестация

- производственная практика (преддипломная);

- производственная практика (по профилю специальности);

- учебная практика;

и разделов:

- профессионального;

- математического и общего естественнонаучного;

- общего гуманитарного и социально-экономического;

ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

т.д.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагается лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ, а также активные и интерактивные формы обучения: ролевые и деловые игры, тренинги, проектирование и др. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовке рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии позитивного отношения к обществу, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении №3.

### 4.3. Рабочая программа воспитания

Календарный учебный график представлен в приложении №2.

### 4.2. Календарный учебный график

Учебный план представлен в Приложении №1.

В этом плане зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Структура учебной программы может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Образовательной организацией при определении структуры ПССЗ и службы - 48 часов.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: «Основы философии», «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ПССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (по профилю специальности).

Профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. При освоении учебных курсов. При освоении обучающимися нескольких дисциплин на курсах. В состав профессионального модуля входит один или два модуля. В состав профессионального модуля входит один или

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОЦ

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОЦ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего учебной нагрузки, час. обучающегося, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4
ОГСЭ	Общий гуманитарный	64	
ОГСЭ.06	<i>Основы речевой коммуникации</i>	28	Протокол заседания ЦК № 1 от 31.08.2022 г.
ОГСЭ.07	<i>Основы финансовой грамотности</i>	36	

		<p>применения денег;  - виды сберегательных вкладов;  - виды валютных операций;  - участники валютного рынка;  - цели и мотивы валютных сделок;  - систему государственного пенсионного страхования;  - функции и задачи пенсионного фонда РФ и негосударственных пенсионных фондов;  - Структура и задачи банковской системы РФ;  - принципы банковского кредитования;  - виды кредитов для физических лиц;  - виды рефинансирования кредитов;  - понятие и виды инфляции;  - причины банкротства финансовой организации;  - признаки финансовой пирамиды и других способов финансирования;  - виды организационно-правовых форм предприятия;  - понятие прибыли как цели деятельности коммерческих предприятий;  - виды обязательного и добровольного страхования; - функции страхования  - рынок страховых услуг в России  <b>Уметь:</b>  - рассчитывать доходы своей семьи, оставшиеся после уплаты налогов;  - составлять семейный бюджет, оценивать его состояние;  - выбирать банковский сберегательный вклад путем расчета наибольшем путем расчета процентов по вкладам;  - рассчитывать размер ежемесячных выплат по кредиту;  - рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия;  - рассчитывать налоги на доходы предприятия при различных системах налогообложения</p>	<p>ОП.00  <b>Общепрофессиональный цикл</b></p>
--	--	---	--

<p>50</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучения дисциплине «<i>Рисунк с основами перспективы</i>»: - использовать различные материалы для рисунка; использовать различные материалы и оборудование для рисунка; выполнять линии и штриховку, как основную часть академического рисунка; использовать различные сухие, графические материалы для рисунка; использовать различные материалы для «мокрые» материалы для цветной и черно-белой графики; выполнять анатомической головы; выполнять рисунок живой головы человека</p> <p>Знать: - особенности пропорций предмета, перенос пропорций в</p>	<p>01.03</p>
<p>24</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучения дисциплине «<i>Материаловедение</i>» - знать классификацию и типы различных материалов, особенности при работе с различными традиционными и современными материалами в работе над объектами дизайна, - знать основы прочности, физической и химической надежности технологические процессы получения тех или иных изделий из различных материалов, а также обменную структуру, а также эстетические требования при комбинаторике различных материалов при проектировании объектов дизайна; - уметь применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки при работе с современным технологическим оборудованием и материалами при решении комплексных задач дизайн-проектирования</p>	<p>01.01</p>

	<p>50</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Гражданско-процессуальное обеспечение профессиональной деятельности»: <b>Уметь:</b> -использовать нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <b>Знать:</b> -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - правовое положение субъектов</p>
	<p>74</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Животные с основами анатомии»: <b>Уметь:</b> - Выполнять живописные этюды живой головы человека; - Выполнять живописные этюды головы человека с плечевым поясом; - Выполнять живописные этюды фигуры человека в костюме, уметь выполнять текстуру и фактуру костюма, работа со светотенью и колоритом; - Выполнять этюды живой головы; - Выполнять этюды живописной техники «масло»; <b>Знать:</b> -Основные принципы изображения живой головы человека, лепка, формы при помощи цвета; - Основы живописного построения фигуры человека</p>
		<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Животные с основами анатомии»: <b>Уметь:</b> -Особенности сухих и мокрых материалов для черно-белой и цветной графики; -Пропорции и особенности построения анатомической и живой головы человека</p>

ОП 07.

ОП 04.

<p>ОП 09.</p>	<p>предпринимательской деятельности;          организационно-правовые формы юридических лиц;          - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;          - правила оплаты труда;          - право социальной защиты граждан;          - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;          - виды административных правонарушений и административной ответственности;          - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;          - патентное законодательство;          - субъекты и объекты патентных правоотношений;          - порядок регистрации объектов патентных прав;          - предоставления права на использование патентных прав</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<u>Эргономика</u>»:          - знать: основные понятия эргономики, ее цели и задачи в дизайне;          - значение комфорта среды, освещения и цвета в дизайне;          - эргономические принципы, свойства и требования к проектированию средовых объектов.          - уметь:          - применять принципы эргономического проектирования (интерьера и ландшафта);          - рассчитывать эргономическое размещение мебели в интерьере, проектировать рабочее место, пользоваться таблицами антропометрических</p>	<p>48</p>
---------------	--	---	-----------

	данных.		
ОП 10.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Дизайн костюма»</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять выразительные эскизы моделей костюма с передачей формы и объема;</li> <li>-Выполнять и реализовывать авторскую дизайнерскую идею;</li> <li>-Выбирать аналоги и прототипы;</li> <li>- Передавать эмоционально-смысловую нагрузку в объемно-пространственных композициях модели;</li> <li>- Выполнять выразительную графическую часть дизайн-проекта;</li> <li>- Использовать художественно-графические средства выразительности как эмоциональный фактор дизайн-костюма;</li> <li>-Осуществлять дизайн-проектирование костюма.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы изображения фигуры в костюме;</li> <li>-знать средства выразительности в эскизном рисунке;</li> <li>-знать графические техники;</li> <li>-знать законы композиционного изображения;</li> <li>-законы и виды перспективных изображений фигуры в разных ракурсах;</li> <li>-архитектонику образа, принципы комбинаторного решения формы;</li> <li>- основы визуального восприятия, психофизические законы, механизмы восприятия (гештальт-принципы и стереотипы восприятия) модели;</li> <li>-способы формообразования в дизайне костюма;</li> <li>-свойства материалов, применимых в моделировании;</li> <li>-Приемы и последовательность проектирования различных дизайнерских коллекций.</li> </ul>	48	

ОП 11.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Моделирование одежды»</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории моды;</li> <li>- понимать принцип формообразования костюма;</li> <li>- Особенности цветоведения в формировании костюма и модных коллекций;</li> <li>- Основы стилизации на основе творческого источника;</li> <li>- Выполнять моделирование при помощи накладки, базового лекала, конструктивным способом моделирования;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о формообразовании костюма;</li> <li>- основные законы гармонизации формы одежды, различного назначения и способов художественного оформления;</li> <li>- основную современную, профессиональную терминологию;</li> <li>- историю возникновения разных типов одежды;</li> <li>- различать стилевые направления в современной моде;</li> <li>- умение понимать и использовать силуэтное многообразие;</li> <li>- уметь моделировать формы одежды при помощи наколок.</li> </ul>	132	
ОП 12.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Конструирование одежды»</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять типы телосложения;</li> <li>— снимать мерки;</li> <li>— распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;</li> <li>— определять баланс изделия;</li> <li>— строить базовую конструкцию изделия;</li> </ul>	80	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— производить необходимые расчеты;</li> <li>— проектировать отдельные детали изделия;</li> <li>— строить изделия различных силуэтов;</li> <li>— строить основу рукава;</li> <li>— делать расчет и построение воротников;</li> <li>— строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);</li> <li>— моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— размерные признаки для проектирования одежды;</li> <li>— методы измерения фигуры человека;</li> <li>— конструктивные прибавки, баланс изделия;</li> <li>— методы построения чертежа основы изделия;</li> <li>— принципы конструирования деталей на базовой основе;</li> <li>— принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;</li> <li>— принципы конструирования основы рукава;</li> <li>— принципы конструирования воротников;</li> <li>— принципы конструирования юбок;</li> <li>— принципы конструирования брюк;</li> <li>— общие сведения о моделировании одежды.</li> </ul>		
ОП 13.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Технология швейных изделий»:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнять основные ручные и машинные швы, применяемые при изготовлении одежды;</li> <li>— выполнять последовательную сборку изделия;</li> <li>— выполнять отделочные</li> </ul>	48	

	<p>детали и узлы всех видов одежды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— пользоваться терминологией для машинных работ, ВТО;</li> <li>— пользоваться правилами безопасности труда;</li> <li>— организовывать рабочее место;</li> <li>— выполнять изделия в целом (юбку, брюки, платье, блузку, пиджак, куртку, пальто).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные способы соединения деталей одежды;</li> <li>— сущность и режимы ВТО;</li> <li>— терминологию работ при изготовлении одежды;</li> <li>— способы обработки отделочных деталей одежды;</li> <li>— основные способы обработки всех видов одежды;</li> <li>— обработку отдельных деталей, узлов швейных изделий;</li> <li>— ассортимент, и требования к одежде;</li> <li>— основное оборудование, применяемое при изготовлении одежды.</li> </ul>		
<b>ПМ 01.</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	<b>140</b>	
МДК 01.01	Дизайн- проектирование (композиция и макетирование, современные концепции в искусстве)	140	
УП.01.01	Учебная практика	72	
ПП.01.01	Производственная практика	72	
<b>ПМ 02</b>	<b>Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	<b>48</b>	
МДК 02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна Знать: - теорию перспективы; - способы построения перспективных изображений - Материалы и техники проектной	48	

	<p>графики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы перспективного изображения объектов действительности и проектируемых объектов, замкнутого пространства и элементов ландшафта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы выполнения набросков и эскизов.</li> <li>- выполнять построения перспективных проекций;</li> <li>- Выполнять эскизы различной степени проработанности элементов интерьера, экстерьера, городской среды;</li> <li>- Применять в проектном рисунке различные изобразительно-выразительные средства, техники и материалы в соответствии с поставленными задачами и наиболее отвечающими художественно-проектной идее;</li> <li>- навыками использования средств перспективы, принципами выбора техники выполнения перспективного изображения, методами создания композиции</li> <li>- Выразительно-изобразительными средствами проектной графики.</li> </ul>		
УП. 02.01	Учебная практика	72	
ПП.02.01	Производственная практика	72	
<b>ПМ. 03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу</b>	<b>12</b>	
МДК. 03.02	Основы управления качеством	12	
ПП .03	Производственная практика	72	
<b>ПМ 04.</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	<b>12</b>	
МДК. 04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	12	
<b>ПМ 05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>142</b>	
МДК 05.01	<p>Техника оформительских работ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять декоративные изделия на основе на основе орнаментальной композиции;</li> <li>- Выполнять технологически верно, художественную обработку материалов (дерево, стекло,</li> </ul>	142	

	<p>текстиль, глину и т.п.)</p> <p>-Выполнять объемно пространственные композиции на основе формообразования материала;</p> <p>Знать:</p> <p>- Теоретические основы ручного ткачества, основы гобеленоплетения;</p> <p>-Теоретические основы художественной обработки различных материалов, такие как текстиль, стекло, дерево и т.п.;</p> <p>-Теоретические основы формообразования материалов, и создание на их основе объемно-пространственных композиций</p>		
УП. 05.01	Учебная практика	72	
ПП 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	
	<b>Итого</b>	<b>1296</b>	

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	1
ОУД.01	Иностранный язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	История	1.3
ОУД.04	Обществознание	1.4
	<b>Базовые учебные дисциплины</b>	
ОУД.05	Русский язык	1.5
ОУД.06	Математика	1.6
ОУД.07	Право	1.7
ОУД.08	Естествознание	1.8
ОУД.09	Астрономия	1.9
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	1.10
ОУД.11	Физическая культура	1.11
ОУД.12	Родная литература	1.12
	<b>Элективные курсы</b>	
ЭК.01	Введение в специальность	1.13
ЭК.02	Компьютерная грамотность	1.14
ЭК.03	Россия в мире	1.15
	Индивидуальный проект	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	2
ОГЭС.01	Основы философии	2.1
ОГЭС.02	История	2.2
ОГЭС.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.3
ОГЭС.04	Физическая культура	2.4
ОГЭС.05	Основы речевой коммуникации	2.5
ОГЭС.06	Социальная психология	2.6
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	2.7
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	3
ЕН. 01	Математика	3.1
ЕН. 02	Экологические основы природопользования	3.2
ЕН. 03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3.3
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	4
ОП.01	Материаловедение	4.1
ОП.02	Экономика организации	4.2
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	4.3
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	4.4
ОП.05	История дизайна	4.5

ОП.06	История изобразительного искусства	4.6
ОП.07	Безопасность жизни деятельности	4.7
ОП. 08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.8
ОП.09	Эргономика в дизайне	4.9
ОП.10	Дизайн костюма	4.10
ОП.11	Моделирование одежды	4.11
ОП. 12	Конструирование одежды	4.12
ОП. 13	Технология швейных изделий	4.13
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ 01</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	<b>5</b>
МДК 01.01	Дизайн- проектирование (композиция и макетирование, современные концепции в искусстве)	5.1
МДК 01.02	Основы проектной и компьютерной графики	5.2
МДК 01.03	Методы расчета основных технико- экономических показателей	5.3
УП	Учебная практика	5.4
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	5.5
<b>ПМ 02.</b>	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	<b>6</b>
МДК 02.01	Выполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	6.1
МДК 02.02	Основы конструкторско- технологического обеспечения дизайна	6.2
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	6.3
<b>ПМ 03.</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в части соответствия авторскому образцу</b>	<b>7</b>
МДК 03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	7.1
МДК 03.02	Основы управления качеством	7.2
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	7.3
<b>ПМ 04</b>	<b>Основы менеджмента, управления персоналом</b>	<b>8</b>
МДК 04.01	Основы менеджмента, управления персоналом	8.1
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	8.2
<b>ПМ 05.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>9</b>
МДК 05.01	Техника оформительских работ	9.1
УП	Учебная практика	9.2
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	9.3

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы по основным циклам дисциплин.

В рамках изучения учебных дисциплин, информационные технологии применяются для:

- подготовки печатных раздаточных материалов;
- мультимедийного сопровождения занятия,
- для получения доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС

«Znanium.com».

Для реализации учебных дисциплин на занятиях также используются программное обеспечение: MS Power Point, MS Word, Excel и т.д.

## **8.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЙ**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Возможность обучение лиц, организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для слепых может применяться весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов может применяться индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи может применяться звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения, является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в ЧУ ПОО «АКУСИТ». При организации образовательного процесса с элементами дистанционного обучения ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет- технологий и размещает информацию на официальном сайте колледжа.

## **9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости: входной, административный, рубежный, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин- владеет , не владеет;
- оценка компетенций обучающихся- освоен, не освоен.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения и защиты творческого проекта. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе дневника практики, аттестационного листа и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимися во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

## **9.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа - это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в колледже с целью получения квалификации бухгалтер. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования. Методические рекомендации и разрабатываемые на основе учитывают наиболее распространенные проблемы, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений, что способствует формированию основных общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством

научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий реального сектора экономики с учетом ежегодной ее корректировки и утверждается на заседании цикловой комиссии.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в настоящую образовательную программу СПО.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые функции в конкретной коммерческой организации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы, а так же требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки разрабатываются цикловой комиссией после их обсуждения с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, а также уровня освоения образовательной программы в целом в соответствии с утвержденными критериями.

### **9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

ГИА проводится:

в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта (согласно Положению «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации». (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования) Приказ министерства просвещения российской федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы): для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и

правопорядка, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программе).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам.

В состав Государственной экзаменационной комиссии могут входить лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалисты предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

На итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку к государственной итоговой аттестации и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного (и/или государственного экзамена). Демонстрационный экзамен является обязательным.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации. За шесть месяцев до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, рассмотренной на заседании педагогического совета и утверждённой директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели), включает выполнение выпускной квалификационной работы и

демонстрационный (и/или государственный экзамен) с 15 по 28 июня (всего две недели).

Программа государственной итоговой аттестации обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ, утвержденных на заседании ЦК юридических дисциплин и утвержденных приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и сдачу демонстрационного (и/или государственного экзамена). Обязательное требование – соответствие тематики квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения» является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, регулируется Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми Колледжем по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению Колледжа по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования)<sup>2</sup>;
- экспертов Агентства (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов Агентства (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Директора и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжем органом местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится Колледж, а в случае, если функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет Правительство Российской Федерации - по представлению указанного Колледжа Министерством просвещения Российской Федерации.

Председатель ГЭК частного Колледжа утверждается по представлению частного Колледжа органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого находится частный Колледж.

Председателем ГЭК Колледжа утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей организаций-партнеров, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель Колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентства, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план<sup>3</sup>.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания,

разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются Агентством с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте Агентства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте Агентства в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Порядка.

Программа ГИА утверждается Колледжем после обсуждения на заседании педагогического (учёного) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных Колледжем в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень специальных помещений**

### **Кабинеты:**

иностранного языка;

математики;

информационных систем в профессиональной деятельности;

истории и философии;

психологии;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности;

стандартизации и сертификации; история искусств и дизайна; экономики и менеджмента.

### **Лаборатории:**

компьютерного дизайна;

материаловедения.

### **Мастерские:**

макетирования;

дизайна;

рисунка и живописи;

производственная мастерская (в зависимости от специализации).

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовъй зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном

классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке (русском) Российской Федерации.

## **11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Многие преподаватели имеют опыт работы на предприятиях, что является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Все преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)» имеют высшее профессиональное образование.

Из 3 преподавателей -2 преподавателя, Члены Творческого Союза Художников России и Международной Федерации, лауреаты бронзовой и серебряной медали ТСХР, Члены Товарищества Кубанских Художников.

Анализ базового образования преподавателей показывает, что оно соответствует профилю преподаваемых дисциплин требованиям ФГОС.

Приложение №2

План учебного процесса (для ОПОП СПО) на 2022 - 2023 уч.год 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	в т.ч. в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		Зачеты, диф.зачеты	экзамены			самостоятельная учебная работа		Во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс		III курс					
						7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
																				Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия
Нагрузка на дисциплины и МДК		в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК		Теоретическое обучение		лаб. и практ. занятия		курсовых работ (проектов)		По практике производственной и учебной		Консультации		Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
0.00	Общеобразовательный цикл	13/10	6э	2106	0	702	1404	647	801					612	792						
	<i>Профильные учебные дисциплины</i>			760	0	253	507	257	250					238	269						
ОУД.01	Иностранный язык		Э/2	234	0	78	156	78	78				2	68	88						
ОУД.02	Литература		ДЗ/2	175	0	58	117	58	59				2	68	49						
ОУД.03	История		Э/2	234	0	78	156	82	74				2	68	88						
ОУД.04	Обществознание		Э/2	117	0	39	78	39	39				2	34	44						
	<b>Базовые учебные дисциплины</b>			995	0	332	663	273	390					272	391						
ОУД.05	Русский язык		Э/2	176	0	59	117	58	59			2	2	68	49						
ОУД.06	Математика		Э/2	235	0	79	156	78	78			2	1,2	68	88						
ОУД.07	Право		ДЗ/2	117	0	39	78	39	39					34	44						
ОУД.08	Естествознание		ДЗ/2	117	0	39	78	39	39					34	44						
ОУД.09	Астрономия		ДЗ/2	58	0	19	39	19	20				1	0	39						
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ/2	58	0	19	39	19	20				2	0	39						
ОУД.11	Физическая культура		З/1, ДЗ/2	176	0	59	117	2	115				1,2	68	49						
ОУД.12	Родная литература		ДЗ/2	58	0	19	39	19	20				1	0	39						
	<b>Элективные курсы</b>			351	0	117	234	117	117					102	132						
ЭК.01	Введение в специальность		ДЗ/2	117	0	39	78	39	39				2	34	44						
ЭК.02	Компьютерная грамотность		ДЗ/2	117	0	39	78	39	39				2	34	44						
ЭК.03	Россия в мире		ДЗ/2	117	0	39	78	39	39				2	34	44						



ЕН	166	28	- з/Дз/ 2э	78	166	98	0	80	86									
ЕН	166	28	- з/Дз/ 2э	78	166	98	0	80	86									
ЕН.01	48	6	Э	2	48	24		48										
ЕН.02	32	4	ДЗ	0	32	16		32										
ЕН.03	86	18	Э	4	86	58			86									
<b>II</b>	<b>322</b>	<b>102</b>	- з/11Дз/1 9э	<b>78</b>	<b>3226</b>		<b>100</b>	<b>320</b>	<b>292</b>	<b>124</b>	<b>224</b>	<b>136</b>	<b>130</b>					
<b>ОП</b>	<b>122</b>	<b>508</b>	- з/9Дз/ 10э	<b>30</b>	<b>1226</b>			<b>320</b>	<b>292</b>	<b>124</b>	<b>224</b>	<b>136</b>	<b>130</b>					
ОП.01	96	28	Э	4	96	48		96										
ОП.02	36	14	Э	0	36	24				36								
ОП.03	214	122	ДЗ, ДЗ, Э	6	214	204		64	64	86								
ОП.04	238	136	ДЗ, ДЗ, ДЗ, Э	8	238	226		64	64	38	72							
ОП.05	72	28	ДЗ, ДЗ	2	72	46				36	36							
ОП.06	96	28	Э	4	96	48		96										
ОП.07	68	28	ДЗ	0	68	48			68									50
ОП.08	50	14	ДЗ	0	50	25												
ОП.09	48	6	Э	0	48	10			48									
ОП.10	48	8	Э	0	48	14			48									
ОП.11	132	52	- ДЗ	4	132	82				80	52							80
ОП.12	80	30	Э	2	80	50												
ОП.13	48	14	Э	0	48	24												
<b>ПМ.</b>	<b>200</b>	<b>516</b>	- з/2Дз/ 9э	<b>48</b>	<b>2000</b>			<b>0</b>	<b>342</b>	<b>400</b>	<b>520</b>	<b>402</b>	<b>372</b>					

<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	<b>976</b>	<b>182</b>	<b>-</b> <b>з/дз/</b> <b>зэ</b>	<b>18</b>	<b>976</b>	<b>228</b>	<b>50</b>	<b>504</b>			<b>162</b>	<b>58</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	
МДК.01.01	Дизайн – проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	310	120	ДЗ, ДЗ, -, Э	10	310	150	50				72	58	108	72	
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	90	48	Э	6	90	60					90				
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	72	14	Э	2	72	18							72		
УП.01.01	Учебная практика	216	216	ДЗ		216			216			72		72	72	
ПП.01.01	Производственная практика	288	288	ДЗ		288			288			108		72	108	
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	<b>424</b>	<b>140</b>	<b>-з/-</b> <b>дз/2э</b>	<b>20</b>	<b>424</b>	<b>158</b>	<b>50</b>	<b>108</b>					<b>72</b>	<b>102</b>	<b>142</b>
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	216	70	-, Э	12	216	88	50						72	102	42
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	100	70	Э	8	100	70									100
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	ДЗ		72			72							72
<b>ПМ. 03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>-з/-</b> <b>дз/2э</b>	<b>4</b>	<b>180</b>	<b>8</b>		<b>72</b>				<b>56</b>	<b>52</b>		
МДК 03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	56	60	Э	2	56							56			
МДК 03.02	Основы управления качеством	52	48	Э	2	52	8							52		
ПП 03	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	ДЗ		72			72					72		
<b>ПМ 04.</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	<b>134</b>	<b>16</b>	<b>-з/-</b> <b>дз/1э</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>16</b>		<b>36</b>						<b>48</b>	<b>86</b>
МДК 04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	98	16	-, Э	6	98	16								48	50
ПП 04	Производственная практика	36	36	ДЗ		36			36							36



