

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Отрасль - художественное проектирование/среда

Квалификация: дизайнер
Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения:
на базе основного общего образования
3 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.1	Общеобразовательный цикл.....	5
1.2	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена.....	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности.....	12
2.2	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
3.	Характеристика подготовки по специальности.....	23
3.1	Нормативные сроки освоения программы.....	23
3.2	Требования к поступающим.....	23
3.3.	Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).....	24
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	25
4.1	Рабочий учебный план.....	25
4.2	Календарный учебный план.....	27
4.3	Рабочая программа воспитания.....	27
5.	Обоснование вариативной части ОПОП.....	28
6.	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	36
7.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
8.	Особенности выполнения заданий студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.....	38
9.	Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	40
9.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	40
9.2	Требования к выпускным квалификационным работам.....	43
9.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	45
10.	Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	52
11.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе.....	53

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657);
- Рекомендаций Министерства образования и науки РФ;
- Рекомендаций ФИРО;
- Устава колледжа;
- Положений колледжа:
- об организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО;
- об организации приема граждан в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
- о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа согласно ФГОС СПО;
- о содержании и порядке организации самостоятельной работы студентов;
- об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;

- об учебной и производственной практике;
- по организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. От 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) и Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. Письмом Минпросвещения России от

20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного").

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. N 60252)

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной программе увеличен на 52 недели: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель каникулы.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Профильными дисциплинами для данной специальности СПО являются:

- Иностранный язык

- литература;
- история;
- обществознание.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе.

В первый год студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет со следующего года приступить к освоению профессиональной образовательной программы по данной специальности.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на следующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл», «Математический и общий естественнонаучный цикл», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов профессиональной образовательной программы составляет 4644 часов. На вариативную часть ОПОП выделено 1296 часа.

После второго курса в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно п.1 ст.13 Федерального Закона от 28.03.98г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебная практика реализуется в несколько периодов и предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01 «Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-

пространственных комплексов» -216 ч., ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 72ч. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.01 «Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» - 288 ч.; ПМ.02 «Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» - 72 ч.; ПМ.03. «Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу» - 72ч.; ПМ 04 «Организация работы коллектива исполнителей» - 36 ч, ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 72 ч.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) применяются в зависимости от тематики, объема и сложности материала.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется как самостоятельно педагогом, ведущим занятие, в рамках реализации календарно-тематического планирования, так и по инициативе администрации колледжа.

В начале изучения дисциплины преподаватели проводят входной контроль школьных знаний студентов.

Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации являются тестирование и проведение административных контрольных работ: срезов, рубежных контрольных работ и т.п.

В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости способствующий формированию ОК и ПК может осуществляться в формах, не противоречащих действующему законодательству.

Практическая подготовка является важной составной частью процесса подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общих и профессиональных компетенций. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Колледже реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Объем часов по образовательной программе 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в форме практической подготовки:

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем часов в форме практической подготовки
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	0
	Профильные учебные дисциплины	0
ОУД.01	Иностранный язык	0
ОУД.02	Литература	0

ОУД.03	История	0
ОУД.04	Обществознание	0
	Базовые учебные дисциплины	0
ОУД.05	Русский язык	0
ОУД.06	Математика	0
ОУД.07	Право	0
ОУД.08	Естествознание	0
ОУД.09	Астрономия	0
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	0
ОУД.11	Физическая культура	0
ОУД.12	Родная литература	0
	Элективные курсы	0
ЭК.01	Введение в специальность	0
ЭК.02	Компьютерная грамотность	0
ЭК.03	Россия в мире	0
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1052
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	28
ОГСЭ.01	Основы философии	0
ОГСЭ.02	История	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	0
ОГСЭ.05	Психология общения	0
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Основы речевой коммуникации</i>	0
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	0
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	28
ЕН.01	Математика	6
ЕН.02	Экологические основы природопользования	4
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	18
П	Профессиональный цикл	1024
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	508
ОП.01	Материаловедение	28
ОП.02	Экономика организации	14
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	122
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	136
ОП.05	История дизайна	28
ОП.06	История изобразительного искусства	28
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	28
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14
ОП.09	Эргономика	6
<i>ОП.10</i>	<i>Типология форм архитектурной среды</i>	8
<i>ОП.11</i>	<i>Дизайн - проектирование средовых объектов</i>	52
<i>ОП.12</i>	<i>Объемно-пространственная композиция</i>	30
<i>ОП.13</i>	<i>Оборудование и благоустройство средовых объектов</i>	14
ПМ.	Профессиональные модули	516
ПМ.01	Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	182
МДК.01.01	Дизайн – проектирование (композиция, макетирование,	120

	современные концепции в искусстве)	
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	48
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	14
УП.01.01	Учебная практика	216
ПП.01.01	Производственная практика	288
ПМ.02	Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	140
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	70
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	70
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ. 03	Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу	108
МДК 03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	60
МДК 03.02	Основы управления качеством	48
ПП 03	Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ 04.	Организация работы коллектива исполнителей	16
МДК 04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	16
ПП 04	Производственная практика (по профилю специальности)	36
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	70
МДК. 05.01	Техника оформительских работ	70
УП. 05.01	Учебная практика	72
ПП 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72
	Производственная практика (преддипломная)	144

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	осваивается

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Исполнитель художественно-оформительских работ

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ³	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<p>Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p>
		<p>Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p>
		<p>Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<p>Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p>

		<p>Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p>
		<p>Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>

		<p>Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс ди-зайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p>
		<p>Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<p>Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>
		<p>Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p>
		<p>Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<p>Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия</p>
		<p>Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p>
		<p>Знания: технологический процесс изготовления модели</p>
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<p>Практический опыт: выполнения технических чертежей</p>

		<p>Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	<p>Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p> <p>Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p>
	<p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	<p>Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p>Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>
	<p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p>Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p>

		<p>Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании</p>
<p>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>	<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>	<p>Знания: технологии сборки эталонного образца изделия</p> <p>Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> <p>Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p> <p>Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>Практический опыт: проведения метрологической экспертизы</p> <p>Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p>

		<p>Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей</p> <p>Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p> <p>Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации</p>
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	<p>Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p> <p>Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта</p> <p>Знания: методы и формы обучения персонала</p>
		<p>Практический опыт:</p>
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	<p>контроля сроков и качества выполненных заданий</p> <p>Умения: осуществлять контроль деятельности персонала</p> <p>Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом</p>

	<p>ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p> <p>Умения: управлять работой коллектива исполнителей</p> <p>Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям работ, должностям служащих</p>	<p>Наименование квалификации Исполнитель художественно-оформительских работ</p>	<p>Умения: выполнять декоративные изделия на основе орнаментальной композиции; Выполнять технологически верно, художественную обработку материалов (дерево, стекло, текстиль, глину и т.п.) Выполнять объемно-пространственные композиции на основе формообразования материала;</p> <p>Знания: Теоретические основы ручного ткачества, основы гобелен оплетения; Теоретические основы художественной обработки различных материалов, такие как текстиль, стекло, дерево и т.п.; Теоретические основы формообразования материалов, и создание на их основе объемно-пространственных композиций</p>

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц: имеющих основное общее образование, среднее общее образование; образование с присвоением квалификации; а так же имеющих среднее общее образование, полученное в образовательных организациях иностранных государств.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательные организации поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал и ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

- 1) фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);
- 2) дата рождения;
- 3) реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
- 4) о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;
- 5) специальность(и)/профессию(и), для обучения по которым он планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и

формы получения образования (в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг);

6) нуждаемость в предоставлении общежития;

7) необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

- получение среднего профессионального образования впервые;
- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ
-------	--	--

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ, а также активные и интерактивные формы обучения: ролевые и деловые игры, тренинги, проектирование и др. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами

деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебный план представлен в Приложении №1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложении №2.

4.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении №3.

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего учебной нагрузки обучающегося, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	64	
ОГСЭ. 05	<u>Основы речевой коммуникации</u> знать: - современную теорию речевой деятельности, речевые тактики и психологию речевого поведения; - способы совершенствования навыков основных видов речевой деятельности; уметь: - эффективно использовать речевые тактики; - правильно применять вербальные и невербальные средства коммуникации в профессиональной деятельности; - в полной мере учитывать личность партнера по общению или слушающую аудиторию	28	Протокол заседания ЦК № 1 от 31.08.2022 г.
ОГСЭ .07	<u>Основы финансовой грамотности</u> Знать: - Источники и структуру доходов населения России; -Виды доходов семьи и способы их получения; -Формы вознаграждения наемным работникам; -Виды налогов, обязательных к уплате физическими лицами; -Права и обязанности наемных работников по отношению к работодателю; -Права бывшего работника при увольнении; -Функции и задачи профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда; -виды безработицы; -Государственные гарантии для безработных; - понятие бюджета, его статей и состояния дефицита и профицита; -причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; Пути достижения поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом; -способы экономии денег в семье; - метод замкнутого круга расходов для определения приоритетных расходов семьи; - инструменты для хранения и приумножения в семье; - Виды сберегательных вкладов; -системы страховых вкладов;	36	

	<ul style="list-style-type: none"> -принципы распределения работы между участниками фондов (ПИФов); -Методику расчета стоимости пая и дохода от участка; -Анализ выбора и оценка предпочтений направления для разных средств между сберегательными вкладами и участие в паевом инвестиционном фонде; - виды валютных операций; -Валютные катировки; - Участники валютного рынка; -Цели и мотивы валютных сделок; -правила купли, и продажи иностранной валюты; -систему государственного пенсионного страхования; - функции и задачи пенсионного фонда РФ; -принципы работы негосударственных пенсионных фондов; -Структура и задачи банковской системы РФ; -принципы банковского кредитования; -виды кредитов для физических лиц; -Способы рефенасирования кредитов; -понятие и виды инфляции; -причины банкротства финансовой организаций; -признаки финансовой пирамиды и других способов финансирования; -меры предосторожности при пользовании банковской карты; -виды организационно- правовых форм предприятий; - понятие прибыли как цели деятельности; - значение выручки от реализации продукции, работ, услуг; -о влиянии уровня издержек на размер прибыли; -виды системы налогообложения; -виды обязательного и добровольного страхования; -Функции страхования <p>Уметь: - рассчитывать доходы своей семьи, оставшиеся после уплаты налогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить семейный бюджет, оценивать его состояние; -выбрать банковский сберегательный вклад с наибольшем путем расчета процентов по вкладам; -рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту; - рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия; - рассчитывать налоги на доходы предприятий при различных системах налогообложения 		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП. 01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Материаловедение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать классификацию и типы различных 	24	

	<p>материалов, особенности при работе с различными традиционными и современными материалами в работе над объектами дизайна,</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основы прочности, физической и химической надежности материалов, технологические процессы получения тех или иных изделий из различных материалов, номенклатуру, а также эстетические требования при комбинаторике различных материалов при проектировании объектов дизайна; – уметь применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки при работе с современным технологическим оборудованием и материалами при решении комплексных задач дизайн -проектирования 		
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Рисунок с основами перспективы»</u>: уметь: -Использовать различные материалы и оборудование для рисунка;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять линии и штриховку, как основную часть академического рисунка; - использовать различные сухие, графические материалы для рисунка; -использовать различные «мокрые» материалы для цветной и черно-белой графики; - выполнять рисунок анатомической головы; - выполнять рисунок живой головы человека <p>Знать: - особенности пропорций предмета, перенос пропорций в двухмерное пространство листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Особенности сухих и мокрых материалов для черно-белой и цветной графики; -Пропорции и особенности построения анатомической и живой головы человека 	50	
ОП 04.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Живопись с основами цветоведения»</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Выполнять живописные этюды живой головы человека; - Выполнять живописные этюды головы человека с плечевым поясом; - Выполнять живописные этюды фигуры человека в костюме, уметь выполнять текстуру и фактуру костюма, работа со светотенью и колоритом; - Выполнять этюды живой головы в живописной технике «масло»; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные принципы изображения живой головы человека, лепка формы при помощи цвета; - Основы живописного построения фигуры человека 	74	

ОП 07.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:</u></p> <p>уметь: -использовать необходимые нормативно-правовые документы; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>знать: -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы юридических лиц; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - патентное законодательство; - субъекты и объекты патентных правоотношений; - порядок регистрации объектов патентных прав; - предоставление права на использование патентных прав</p>	50	
ОП 08.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Эргономика»:</u></p> <p>Знать: — основные понятия эргономики, ее цели и задачи в дизайне; — значение комфорта среды, освещения и цвета в дизайне; — эргономические принципы, свойства и требования к проектированию средовых объектов.</p> <p>Уметь: — применять принципы эргономического проектирования средовых объектов (интерьера и ландшафта); — рассчитывать эргономическое размещение мебели в интерьере, проектировать рабочее место, пользуясь таблицами антропометрических данных.</p>	48	
ОП 10.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Типология форм архитектурной среды»</u></p> <p>знать:</p>		

	<p>-теоретические основы курса «Типология форм архитектурной среды»;</p> <p>-систематизацию и классификацию средовых объектов;</p> <p>-факторы и компоненты формирования форм архитектурной среды и их эксплуатации; этапы и задачи проектных действий;</p> <p>-особенности проектирования отдельных видов архитектурной среды - открытых пространств, жилой среды, производственной, общественной, городской и специального назначения, интегральных видов среды.</p> <p>- уметь:</p> <p>-применять полученные знания при решении конкретных проектных задач;</p> <p>-выявлять главные задачи, проблемы и средства формирования того или иного типа среды.</p>	48	
ОП 11.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Дизайн-проектирование средовых объектов»</u>:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы подачи графического материала; - основы проектной графики; - основы теории и методы архитектурно-дизайнерского проектирования - основы и закономерности визуального восприятия - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные и художественные основы формирования архитектурной среды - состав и технику разработки заданий на проектирование - содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа - систему проектной и рабочей документации для строительства, ее состав, основные требования к ней - типологию, основные особенности и принципы предметного наполнения среды - роль художественных концепций в средовом проектировании <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно выполнять творческую работу (от форэскиза до его воплощения в различных материалах) - собирать и анализировать информацию и разрабатывать задания на проектирование средовых объектов - генерировать проектную идею и последовательно ее развивать в проектировании - Использовать достижения мировой культуры в проектной практике - обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания 	132	

	<p>естественной, художественно выразительной и комфортной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять проектную документацию на всех стадиях проектирования - разрабатывать проектные решения во взаимодействии со специалистами смежниками - интегрировать в проекте системы конструкций, управления климатом, безопасности жизнедеятельности, инженерные системы 		
ОП 12.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Объемно-пространственная композиция»</u>:</p> <p>должен знать: - основы дизайн-проектирования, типологию композиционных средств и их взаимодействие; - основы технологических и технических требования при разработке проектов; - колористическую гармонию; - конструирование; - способы обработки материалов; - основы эргономики.</p> <p>2. должен уметь: -создавать дизайн-проекты различных направлений в различных стилях; - применять закономерности, приемы композиции и цветоведения при выполнении учебных и творческих работ; - применять понятия масштабности, пропорций и архитектурной тектоники; -использовать различные материалы в проектной документации.</p>	80	
ОП 12.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Оборудование и благоустройство средовых объектов»</u>:</p> <p>– – знать: типологию материалов и их физические свойства; основы проектирования малых архитектурных форм; классификацию форм оборудования и предметного наполнения среды; традиционное и современное оборудование интерьеров жилого и общественного назначения; средства благоустройства предметно-пространственной среды и дизайнерское обеспечение ландшафтных предложений; – уметь: конструировать предметы, комплексы, сооружения, разрабатывать комплекс функциональных композиционных решений с учетом особенностей материалов и их формообразующих свойств; устанавливать взаимосвязь между свойствами материалов и областью их применения; анализировать формы элементов оборудования; использовать закономерности формообразования для комплексного проектирования интерьеров и открытых пространств</p>	48	
ПМ 01.	<p>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p>	140	
МДК	<p>Дизайн- проектирование (композиция и</p>	140	

01.01	макетирование, современные концепции в искусстве)		
УП.01.01	Учебная практика	72	
ПП.01.01	Производственная практика	72	
ПМ 02.	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	48	
МДК 02.02	Основы конструкторско- технологического обеспечения дизайна Знать: - теорию перспективы; - способы построения перспективных изображений - Материалы и техники проектной графики; - Способы перспективного изображения объектов действительности и проектируемых объектов, замкнутого пространства и элементов ландшафта; Уметь: - Методы выполнения набросков и эскизов. - выполнять построения перспективных проекций; - Выполнять эскизы различной степени проработанности элементов интерьера, экстерьера, городской среды; - Применять в проектном рисунке различные изобразительно-выразительные средства, техники и материалы в соответствии с поставленными задачами и наиболее отвечающими художественно-проектной идее; - навыками использования средств перспективы, принципами выбора техники выполнения перспективного изображения, методами создания композиции - Выразительно-изобразительными средствами проектной графики.	48	
УП. 02.01	Учебная практика	72	
ПП.02.01	Производственная практика	72	
ПМ. 03	Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу	12	
МДК. 03.02	Основы управления качеством	12	
ПП .03	Производственная практика	72	
ПМ 04.	Организация работы коллектива исполнителей	12	
МДК. 04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	12	
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	142	
МДК 05.01	Техника оформительских работ Уметь: - выполнять декоративные изделия на основе на основе орнаментальной композиции; - Выполнять технологически верно, художественную обработку материалов (дерево, стекло, текстиль, глину и т.п.) -Выполнять объемно- пространственные композиции		

	на основе формообразования материала; Знать: - Теоретические основы ручного ткачества, основы гобелен оплетения; -Теоретические основы художественной обработки различных материалов, таки как текстиль, стекло, дерево и т.п.; -Теоретические основы формообразования материалов, и создание на их основе объемно-пространственных композиций		
УП. 05.01	Учебная практика	72	
ПП 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	
	Итого часов по стандарту	1296	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
	Профильные учебные дисциплины	1
ОУД.01	Иностранный язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	История	1.3
ОУД.04	Обществознание	1.4
	Базовые учебные дисциплины	
ОУД.05	Русский язык	1.5
ОУД.06	Математика	1.6
ОУД.07	Право	1.7
ОУД.08	Естествознание	1.8
ОУД.09	Астрономия	1.9
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	1.10
ОУД.11	Физическая культура	1.11
ОУД.12	Родная литература	1.12
	Элективные курсы	
ЭК.01	Введение в специальность	1.13
ЭК.02	Компьютерная грамотность	1.14
ЭК.03	Россия в мире	1.15
	Индивидуальный проект	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГЭС.01	Основы философии	2.1
ОГЭС.02	История	2.2
ОГЭС.03	Иностранный язык	2.3
ОГЭС.04	Физическая культура	2.4
ОГЭС.05	Психология общения	2.5
ОГЭС.06	Основы речевой коммуникации	2.6
ОГЭС.07	Основы финансовой грамотности	2.7
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН. 01	Математика	3.1
ЕН. 02	Экологические основы природопользования	3.2
ЕН. 03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3.3
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4
ОП.01	Материаловедение	4.1
ОП.02	Экономика организации	4.2
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	4.3
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	4.4
ОП.05	История дизайна	4.5

ОП.06	История изобразительного искусства	4.6
ОП.07	Безопасность жизни деятельности	4.7
ОП. 08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.8
ОП.09	Эргономика в дизайне	4.9
ОП.10	Типология форм архитектурной среды	4.10
ОП.11	Дизайн- проектирование средовых объектов	4.11
ОП. 12	Объемно- пространственная композиция	4.12
ОП. 13	Оборудование и благоустройство средовых объектов	4.13
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ 01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	5
МДК 01.01	Дизайн- проектирование (композиция и макетирование, современные концепции в искусстве)	5.1
МДК 01.02	Основы проектной и компьютерной графики	5.2
МДК 01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей	5.3
УП	Учебная практика	5.4
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	5.5
ПМ 02.	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	6
МДК 02.01	Выполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	6.1
МДК 02.02	Основы конструкторско- технологического обеспечения дизайна	6.2
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	6.3
ПМ 03.	Контроль за изготовлением изделий в части соответствия авторскому образцу	7
МДК 03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	7.1
МДК 03.02	Основы управления качеством	7.2
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	7.3
ПМ 04	Основы менеджмента, управления персоналом	8
МДК 04.01	Основы менеджмента, управления персоналом	8.1
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	8.2
ПМ 05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	9
МДК 05.01	Техника оформительских работ	9.1
УП	Учебная практика	9.2
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	9.3

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы по основным циклам дисциплин.

В рамках изучения учебных дисциплин, информационные технологии применяются для:

- подготовки печатных раздаточных материалов;
- мультимедийного сопровождения занятия,
- для получения доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС

«Znanium.com».

Для реализации учебных дисциплин на занятиях также используются программное обеспечение: MS Power Point, MS Word, Excel и т.д.

8. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТАМИ- ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЙ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации

прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Возможно обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для слепых может применяться весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов может применяться индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости

предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, может применяться с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения, является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в ЧУ ПОО «АКУСИТ». При организации образовательного процесса с элементами дистанционного обучения ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет- технологий и размещает информацию на официальном сайте колледжа.

9.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости- входной, административный, рубежный, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются, образовательной организацией после положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин владеет – не владеет;
- оценка компетенций обучающихся- освоен- не освоен.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в чрезвычайных ситуациях.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе дневника практики, аттестационного листа и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимися во время

практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

9.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа - это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в колледже с целью получения квалификации бухгалтер. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования. Методические рекомендации разработаны на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях. Предлагаемые материалы состоят из введения, 3 разделов, списка литературы и приложений. Основная часть раскрывает этапы выполнения квалификационной работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты. В приложениях приводятся образцы форм календарного плана работы над квалификационной работой, отзыва научного руководителя, рецензента, титульного листа, оглавления. При составлении рекомендаций авторы руководствовались нормативными документами.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя

теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий реального сектора экономики с учетом ежегодной ее корректировки и утверждается на заседании цикловой комиссии.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в настоящую образовательную программу СПО.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые функции в конкретной коммерческой организации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы, а так же требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки разрабатываются цикловой комиссией после их обсуждения с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, а также уровня освоения образовательной программы в целом в соответствии с утвержденными критериями.

9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ГИА проводится:

в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта (согласно Положению «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации». (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования) Приказ министерства просвещения российской федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы): для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программе).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам.

В состав Государственной экзаменационной комиссии могут входить лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалисты предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

На итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку к государственной итоговой аттестации и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного (и/или государственного экзамена). Демонстрационный экзамен является обязательным.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации. За шесть месяцев до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, рассмотренной на заседании педагогического совета и утверждённой директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели), включает выполнение выпускной квалификационной работы и демонстрационный (и/или государственный экзамен) с 15 по 28 июня (всего две недели).

Программа государственной итоговой аттестации обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ, утвержденных на заседании ЦК юридических дисциплин и утвержденных приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и сдачу демонстрационного (и/или государственного экзамена). Обязательное требование – соответствие тематики квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения» является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, регулируется Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми Колледжем по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению Колледжа по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;

- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования)²;

- экспертов Агентства (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов Агентства (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Директора и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжем органом местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится Колледж, а в случае, если функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет Правительство Российской Федерации - по представлению указанного Колледжа Министерством просвещения Российской Федерации.

Председатель ГЭК частного Колледжа утверждается по представлению частного Колледжа органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого находится частный Колледж.

Председателем ГЭК Колледжа утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей организаций-партнеров, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель Колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентства, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план³.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками

ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются Агентством с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте Агентства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте Агентства в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов

промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Порядка.

Программа ГИА утверждается Колледжем после обсуждения на заседании педагогического (учёного) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных Колледжем в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

10. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка;

математики;

информационных систем в профессиональной деятельности;

истории и философии;

психологии;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности;

стандартизации и сертификации; история искусств и дизайна; экономики и менеджмента.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;

материаловедения.

Мастерские:

макетирования;

дизайна;

рисунка и живописи;

производственная мастерская (в зависимости от специализации).

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовъй зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке (русском) Российской Федерации.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Многие преподаватели имеют опыт работы на предприятиях, что является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися

профессионального цикла. Преподаватели проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Все преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)» имеют высшее профессиональное образование.

Из 3 преподавателей -2 преподавателя, Члены Творческого Союза Художников России и Международной Федерации, лауреаты бронзовой и серебряной медали ТСХР, Члены Товарищества Кубанских Художников.

Анализ базового образования преподавателей показывает, что оно соответствует профилю преподаваемых дисциплин требованиям ФГОС.

План учебного процесса (для ОПОП СПО) на 2022-2023 уч.год 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	в т.ч. в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		Зачеты, экзамены	Экзамены			Во взаимодействии с преподавателем					самостоятельная учебная работа					I курс		II курс		III курс	
						Теоретическое обучение			лаб. и практ. занятия (проектов)		По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
						Всего учебных занятий	обучение	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	занятия	курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
О.00	Общеобразовательный цикл	13/10	6э	2106	0	702	1404	647	801					612	792						
	<i>Профильные учебные дисциплины</i>	13/9	1э	760	0	253	507	257	250					238	269						
ОУД.01	Иностранный язык		Э/2	234	0	78	156	78	78				2	68	88						
ОУД.02	Литература		Д3/2	175	0	58	117	58	59				2	68	49						
ОУД.03	История		Э/2	234	0	78	156	82	74				2	68	88						
ОУД.04	Обществознание		Э/2	117	0	39	78	39	39				2	34	44						
	Базовые учебные дисциплины			995	0	332	663	273	390					272	391						
ОУД.05	Русский язык		Э/2	176	0	59	117	58	59			2	2	68	49						
ОУД.06	Математика		Э/2	235	0	79	156	78	78			2	1,2	68	88						
ОУД.07	Право		Д3/2	117	0	39	78	39	39					34	44						
ОУД.08	Естествознание		Д3/2	117	0	39	78	39	39					34	44						
ОУД.09	Астрономия		Д3/2	58	0	19	39	19	20				1	0	39						
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		Д3/2	58	0	19	39	19	20				2	0	39						
ОУД.11	Физическая культура		З/1, Д3/2	176	0	59	117	2	115				1,2	68	49						
ОУД.12	Родная литература		Д3/2	58	0	19	39	19	20				1	0	39						
	Элективные курсы			351	0	117	234	117	117					102	132						
ЭК.01	Введение в специальность		Д3/2	117	0	39	78	39	39				2	34	44						
ЭК.02	Компьютерная грамотность		Д3/2	117	0	39	78	39	39				2	34	44						
ЭК.03	Россия в мире		Д3/2	117	0	39	78	39	39				2	34	44						
	Индивидуальный проект*																				

*- реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебного предмета

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы в академических часах										Распределение часов по периодам обучения							
		в т.ч. в форме практической		Формы промежуточной аттестации		самостоятельная учебная работа		работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс		III курс			
		всего	в т.ч. в форме практической	всего	в т.ч. в форме практической	всего	в т.ч. в форме практической	всего занятий	лаб. и практ. занятия	курсовой проект	в т.ч. практики	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Обязательная часть образовательной программы		3924	105	53/19 дз/22	88	3924	155	100	864			576	648	432	648	396	360		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	532	0	53/7дз/19	10	532	438	0				212	108	48	120	48	48		
ОГСЭ.01	Основы философии	48	0	ДЗ	0	48	24					48			48				
ОГСЭ.02	История	48	0	ДЗ	0	48	24					32	36	24	36	24	24		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	176	0	3, ДЗ, ДЗ, ДЗ	2	176	172					32	36	24	36	24	24		
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	0	3, 3, 3, 3, ДЗ	2	160	172					32	36	24	36	24	24		
ОГСЭ.05	Психология общения	36	0	ДЗ	0	36	16					36							
ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации	28	0	ДЗ	0	28	14					28							
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	36	0	ДЗ	0	36	18					36							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	166	28	3/1дз/29		166	98	0				80	86						
ЕН.01	Математика	48	6	9	2	48	24					48							
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32	4	ДЗ	0	32	16					32							
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	86	18	9	4	86	58					86							
II	Профессиональный цикл	322	102	3/11дз/199	78	3226		100				320	292	124	224	136	130		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	122	508	3/9дз/109	30	1226						320	292	124	224	136	130		
ОП.01	Материаловедение	96	28	9	4	96	48					96							

ОП.02	Экономика организации	36	14	Э	0	36	24									36					
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	214	122	ДЗ, ДЗ, Э	6	214	204									86					
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	238	136	ДЗ, ДЗ, ДЗ, Э	8	238	226									64	64	38	72		
ОП.05	История дизайна	72	28	ДЗ, ДЗ	2	72	46										36	36			
ОП.06	История изобразительного искусства	96	28	Э	4	96	48														
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	28	ДЗ	0	68	48									68					
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	50	14	ДЗ	0	50	25												50		
ОП.09	Эргономика	48	6	Э	0	48	10														
ОП.10	Типология форм архитектурной среды	48	8	Э	0	48	14														
ОП.11	Дизайн - проектирование средовых объектов	132	52	Э, ДЗ	4	132	82									80					
ОП.12	Объемно-пространственная композиция	80	30	Э	2	80	50												80		
ОП.13	Оборудование и благоустройство средовых объектов	48	14	Э	0	48	24												48		
ПМ.	Профессиональные модули	200	516	-	48	2000									0	400	342	520	372		
		0		Э/2ДЗ/9Э																	
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	976	182	-	18	976	228					504	50			162	58	180	72		
				Э/2ДЗ/3Э																	
МДК.01.01	Дизайн – проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	310	120	ДЗ, ДЗ, Э	10	310	150						50				72	58	108	72	
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	90	48	Э	6	90	60										90				
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	72	14	Э	2	72	18												72		
УП.01.01	Учебная практика	216	216	ДЗ		216											72		72	72	
ПП.01.01	Производственная практика	288	288	ДЗ		288											108		72	108	
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	424	140	Э/ДЗ/2Э	20	424	158					108	50					72	102	142	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	216	70	Э, ДЗ, Э	12	216	88						50						72	102	42
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	100	70	Э	8	100	70														100

