

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Углубленной подготовки

49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения:

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

4	1.1. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена.....	5
5	2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10
10	2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	10
10	2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	11
14	3. Характеристика подготовки по специальности.....	14
14	3.1. Нормативные сроки освоения программы.....	14
14	3.2. Требования к поступающим.....	14
14	3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).....	16
17	4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	17
17	4.1 Рабочий учебный план.....	17
19	4.2 Календарный учебный график.....	19
20	5. Обоснование вариативной части ОПОП.....	20
31	6. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	31
32	7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
33	8. Особенности выполнения заданий студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.....	33
35	9. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	35
35	9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	35
37	9.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	37
39	9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	39
46	10. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	46
48	11. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам.....	48
48	12. Рабочая программа воспитания.....	48

- Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г. и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный №33826 от 25.18.2014 г.);
  - Рекомендаций Минобрнауки РФ;
  - Рекомендаций ФИРО;
  - Устава колледжа;
  - Положений колледжа;
  - об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам СПО;
  - об организации приема граждан в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
  - о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа согласно ФГОС СПО;
  - о содержании и порядке организации самостоятельной работы студентов;
  - об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
  - об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
  - об учебной и производственной практике;

«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» - 180

несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в

деятельности различных возрастных групп населения»-72ч.;

рамках модулей: ПМ.02 «Организация физкультурно-оздоровительной Учебная практика реализуется в несколько периодов и предусмотрена в

Закона от 28.03.98г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). После второго курса в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно п.1 ст.13 Федерального Закона от 28.03.98г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). После различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая ировые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

занятий.

ОПЦ выделено 1512 часа, в том числе 1008 часов обязательных учебных часов 3420 часов обязательных учебных занятий. На вариативную часть профессиональной образовательной программы составляет 5130 часов, в том Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов

## **1.1. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена**

- работы по программам подготовки специалистов среднего звена и др.
- об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной
  - о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
  - профессиональных модулей и учебных дисциплин;
  - о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательных отношений;
  - о комиссии по урегулированию споров между участниками
  - по организации государственной итоговой аттестации выпускников;

ч.; ПМ.02 «Организация физической культурыно-оздоровительной деятельности различных возрастных групп населения» - 180 ч.; ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физической культурыно-оздоровительной деятельности» - 72 ч.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) применяются в зависимости от тематики, объема и сложности материала.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется как самостоятельно педагогом, ведущим занятия, в рамках реализации календарно-тематического планирования, так и по инициативе администрации колледжа.

В начале изучения дисциплины преподаватели проводят входной контроль школьных знаний студентов.

Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации являются тестирование и проведение административных контрольных работ: срезов, рубежных контрольных работ и т.п.

В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

Практическая подготовка является важной частью процесса подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общих и профессиональных компетенций. Практическая подготовка при проведении практики осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем часов в форме практической подготовки
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>404</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	14
ОГСЭ.02	История	14
ОГСЭ.03	Психология общения	34
ОГСЭ.04	Иностранный язык	152
ОГСЭ.05	Физическая культура	152
ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации	8
ОГСЭ.07	Основы экономики	8
ОГСЭ.08	Методика воспитательной работы	14
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	8
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>58</b>
ЕН.01	Математика	14
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	44
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1566</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>548</b>
ОП.01	Анатомия	40
ОП.02	Физиология с основами биохимии	54
ОП.03	Литературные основы физической культуры и спорта	14
ОП.04	Основы врачебного контроля	12
ОП.05	Педагогика	64
ОП.06	Психология	52
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	18
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной	12

В Колледже реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Объем часов по образовательной программе 49.02.01 Физическая культура в форме практической подготовки:

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики осуществляется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики,

	Деятельности	
ОП.09	Основы биомеханики	20
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	38
ОП.11	Основы спортивной тренировки	96
ОП.12	Научное обеспечение тренировочного процесса	40
ОП.13	Основы педагогического мастерства тренера	20
ОП.14	Практикум по судейству	36
ОП.15	Спортивная метрология	20
ОП.16	Экономика образовательных учреждений	12
ПМ.00	Профессиональные модули	1018
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	372
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсмена	192
ПМ.01	Производственная практика (по профилю специальности)	180
ПМ.02	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности различных возрастных групп населения	438
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	70
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	56
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	60
УП.02	Учебная практика	72
ПМ.02	Производственная практика (по профилю специальности)	180
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	208
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	136
ПМ.03	Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ.03	Производственная практика (предипломная)	144

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускников: - задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения; - задачи, содержание, методы, средства, формы организации различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с колледжами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

### Общие компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВЛД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

## 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и групп населения;

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ВД 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий.
ПК 2.5	Организовывать оборудование и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учебную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ВЛ 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самонализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Формируют методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

— на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

#### 3.2. Требования к поступающим

Приним граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется на основе (за исключением приема для получения среднего профессионального образования по специальности, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических качеств) по заявлениям лиц: имеющих основное общее образование, среднее общее образование; образование, присвоенное в квалификационной комиссии; а так же имеющих среднее образование, полученное в образовательных организациях иностранных государств.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательные организации поступающий предъявляет следующие документы:

— оригинал и ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

— оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

— 4 фотографии.

В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

1) фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);

2) дата рождения;

3) реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем

выдан;

испытаний по дисциплинам «Физическая культура».

Вступительные испытания проводятся в виде собеседования, сдаче нормативов по общей физической подготовке или в ином виде, определенном правилами приема и положениями о проведении и оценке вступительных

наличия у поступающих определенных физических качеств.

«Физическая культура» проводятся вступительные испытания требующим При приеме в Колледж для обучения по специальности 49.02.01

образования и (или) документа об образовании и о квалификации.

общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об – ознакомление (в том числе через информационные системы – получение среднего профессионального образования впервые;

Подпись поступающего заверяется также следующим:

поступающего.

указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии государственной аккредитации образовательной деятельности по осуществлению образовательной деятельности, свидетельства о информационные системы общего пользования) с копиями лицензий на В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через ограничительными возможностями здоровья.

проведения вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или 7) необходимость создания для поступающего специальных условий при

6) нуждаемость в предоставлении общежития;

платных образовательных услуг);

обучения и формы получения образования (в рамках договоров об оказании планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий 5) специальность(и)/профессию(и), для обучения по которым он

(или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;

4) о предыдущем уровне образования и документе об образовании и

3.3. Перечень возможных сочетаний профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Не предусмотрено

## 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1 Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ИССС по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по

семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их

составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и

производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных

модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм

промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и

производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным

дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени,

ответственные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в

рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических

часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в

неделю.



несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися деятельности. В состав профессионального модуля входят один или дисциплины и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональных учебных циклов состоит из общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов из дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и вариативной части определяются образовательной организацией.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули регионального рынка труда и возможностями продолжения образования обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам должна составлять около

- промежуточная аттестация

- производственная практика (преддипломная);

- производственная практика (по профилю специальности);

- учебная практика;

- профессионального; и разделов:

- математического и общего естественнонаучного;

- общего гуманитарного и социально-экономического;

ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

г.д.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагается лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ, а также активные и интерактивные формы обучения: ролевые и деловые игры, тренинги, проектирование и др. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и

#### 4.2 Календарный учебный план Учебный план представлен в Приложении №1.

профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ПССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ПССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающихся, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
		1512	1008	Протокол №1 от 31.08.2022 г.
ОПСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы речевой коммуникции»</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать конструктивные межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения;</li> <li>- использовать язык культуры, вести диалог как способ отношения к культуре и обществу.</li> <li>- выбирать стилистически и жанрово верный словесный вариант;</li> <li>- редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;</li> <li>- составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>- логически и словесно грамотно подготовить публичное выступление и провести его;</li> <li>- систематически совершенствовать речевое мастерство, работать над ошибками;</li> <li>- использовать приобретенные знания в процессе своей образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия курса;</li> <li>- принципы и механизмы речевой коммуникции;</li> <li>- основы невербальной коммуникации;</li> <li>- техники активного слушания;</li> </ul>	42	28	

ОГСЭ.07	<p>- нормы современного речевого этикета; этику и психологию речевого поведения;</p> <p>- способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>- функциональные стили русского языка;</p> <p>- нормы официально-деловой письменной речи, межкультурные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;</p> <p>- основы публичной речи; технику речи;</p> <p>- правила подготовки публичного выступления и выступления перед аудиторией;</p> <p>- коммуникативные техники и технологии делового общения;</p> <p>- сущность и формы культуры, ее место и роль в жизни человека и общества.</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<u>Основа экономики</u>»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения;</p> <p>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;</p> <p>- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;</p> <p>- анализировать происходящее в экономике России процессы и явления; давать правильную оценку конкретным фактам социальной и политической жизни общества, понимая глубинные экономические закономерности, их определяющие.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском</p>	60	40	<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>
---------	---	--	----	----	-------------------------------------

ОГСЭ.08	<p>законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; - основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; - законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем; - основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики.</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине: <i>«Методика воспитательной работы»</i> <b>цель:</b> - планировать воспитательную деятельность с учащимися; - выбирать и использовать различные способы и методы воспитательного воздействия, воздействия, способствующие развитию личности и коррекции поведения учащихся; - использовать различные методики диагностики уровня методички диагностики уровня воспитанности учащихся; - пелесообразно сочетать диагностические данные и методику индивидуального общения с учащимися; - разрабатывать и проводить различные по форме организации воспитательной деятельности в учебной деятельности, в учебной организации общего и дополнительного образования; - научиться анализировать проекты воспитательной работы и воспитательного воздействия, применяемые в учебных заведениях.</p> <p><b>знать:</b> - основные направления воспитания воспитанности педагога</p>	72	48	<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	
---------	---	--	----	----	-------------------------------------	--

	36	54	<p>Физической культуры и спорта в учебных заведениях общего и дополнительного образования: факторы и условия, обеспечивающие целенаправленное развитие и воспитание личности учащегося; методы, формы воспитательной работы с учащимися; методику организации и проведения различных внеучебных мероприятий, направленных на развитие и коррекцию личности и поведения учащихся.</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине: «Основы финансовой грамотности»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать доходы, полученные из разных источников;</li> <li>- составлять семейный бюджет, оценивать его состояние;</li> <li>- выбрать лучший банковский сберегательный вклад;</li> <li>- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;</li> <li>- рассчитывать прибыль и рентабельности предприятия;</li> <li>- рассчитывать налоги на доходы предприятия.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники денежных средств семьи;</li> <li>- виды доходов и способы их получения;</li> <li>- налоги;</li> <li>- структуру расходов на разных этапах жизни семьи;</li> <li>- понятие общая стоимость владения (ОСВ);</li> <li>- понятие бюджета, его статей и состояния дефицита и профицита;</li> <li>- финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи;</li> <li>- инструменты для хранения и приумножения денег;</li> <li>- виды валютных операций;</li> <li>- участники валютного рынка;</li> <li>- государственное пенсионное страхование;</li> <li>- функции и задачи ПФР и НПФ;</li> <li>- структура и задачи банковской</li> </ul>	ОГСЭ.09
<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>				

			<p>системы РФ;</p> <p>- виды кредитов;</p> <p>- рефинансирование кредита;</p> <p>- понятие и виды инфляции;</p> <p>- признаки финансовой пирамиды.</p> <p>Мошенничество;</p> <p>- виды организационно-правовых форм предприятий;</p> <p>- прибыль;</p> <p>- виды обязательного и добровольного страхования;</p> <p>- функции страхования.</p>	ОП.01
<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	52+56	78+84	<p>В результате изучения вариативной части пика обучающийся должен по дисциплине <u>Анатомия</u></p> <p>- знать:</p> <p>- особенности морфологии с учетом возраста</p> <p>- характеристику тканей, их функции и строение</p> <p>- морфофункциональные особенности мышц</p> <p>- Уметь:</p> <p>- использовать знания</p> <p>особенностей морфологии с учетом возраста в профессиональной работе;</p> <p>- определять особенности строения эпителиальной ткани, костной, хрящевой тканей, гладкой поперечно-полосатой и сердечной мышечной ткани;</p> <p>- различать мышцы туловища, головы и шеи, мышц верхней и нижней конечности определять их функции.</p>	ОП.02
<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	62+78	93+117	<p>В результате изучения вариативной части пика обучающийся должен по дисциплине <u>Физиология с основами биохимии</u></p> <p>- Знать:</p> <p>- регулирующие функции пищеварения, сердечно-сосудистой и кровеносной систем, дыхательной системы и систем терморегуляции и выделения.</p> <p>- особенности физиологии дыхательного аппарата;</p> <p>- основы биохимии</p> <p>- Уметь:</p> <p>- использовать знания физиологии пищеварения, сердечно-сосудистой и</p>	ОП.02

ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<i>Ледасика</i>»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию студентов историко-педагогических знаний с позиций цивилизационно-антропологического подхода;</li> <li>- познакомиться с выдающимися мыслителями, занимающимися вопросами воспитания, и педагогами различных исторических эпох и народов;</li> <li>- рассмотреть в историко-сопоставительном аспекте ряд ведущих педагогических проблем;</li> <li>выработать первоначальные умения работы с историко-педагогической литературой;</li> <li>- способствовать формированию целостного педагогического сознания и личностной самостоятельной оценки историко-педагогических идей.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы курса</li> <li>- историко педагогической практики и развитие педагогической мысли в древнем мире;</li> <li>- историю школы и педагогики в средние века;</li> <li>- инновационные педагогические системы и технологии в обучении школьников</li> <li>- историю школы и педагогики в новое и новейшее время;</li> <li>- советскую школу и педагогику;</li> <li>- проблемы педагогики в их историческом развитии</li> </ul>						
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>Психология</i></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы психологических умений.</li> <li>- выявлять проявления темперамента в дошкольной деятельности.</li> </ul>	108+96	72+64	31.08.2022 г. №1 от Протокол			
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<i>Ледасика</i>»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию студентов историко-педагогических знаний с позиций цивилизационно-антропологического подхода;</li> <li>- познакомиться с выдающимися мыслителями, занимающимися вопросами воспитания, и педагогами различных исторических эпох и народов;</li> <li>- рассмотреть в историко-сопоставительном аспекте ряд ведущих педагогических проблем;</li> <li>выработать первоначальные умения работы с историко-педагогической литературой;</li> <li>- способствовать формированию целостного педагогического сознания и личностной самостоятельной оценки историко-педагогических идей.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы курса</li> <li>- историко педагогической практики и развитие педагогической мысли в древнем мире;</li> <li>- историю школы и педагогики в средние века;</li> <li>- инновационные педагогические системы и технологии в обучении школьников</li> <li>- историю школы и педагогики в новое и новейшее время;</li> <li>- советскую школу и педагогику;</li> <li>- проблемы педагогики в их историческом развитии</li> </ul>	177+138	118+92	31.08.2022 г. №1 от Протокол			



	<p>31.08.2022 г. №1 от Протокол</p>		<p>260</p>		<p>390</p>	<p>- выявлять мотив и мотивацию. - диагностировать мотивацию школьников. Знать: - характеристику психологического развития: неравномерность и гетерогенность, стадийность, дифференциация и интеграция процессов, свойств и качеств, смена детерминант-причин, пластичность. - своеобразие школьного возраста как этапа развития, социальную ситуацию развития. - психологическую готовность к школе. Адаптация к школе. Проблемы адаптационного периода. - основные изменения в развитии внимания у обучающихся; совершенствование видов внимания, развитие свойств внимания. Их учет в обучении и воспитании. - развитие ориентировки в действиях предметов. - развитие перцептивной активности ребенка. - понятие творческого сознания и создание «я». Творческие стимулы, побуждения, замыслы, модели, процессы, продукты.</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы спортивной тренировки</u> <u>тренировки</u> Уметь: - анализировать процесс тренировки; - организовывать процесс тренировки; - анализировать, планировать, оценивать тренировочный процесс; - осуществлять работу в ходе тренировки воспитательную работу с учащимися; - осуществлять самоанализ и самоконтроль своей работы, уметь её представлять; Знать: - особенности содержания и организации спортивной тренировки; - основы спортивной тренировки педагогического процесса; - задачи и принципы спортивной и оздоровительной тренировки; - цели, задачи, содержание, формы,</p>		<p>ОП.11</p>
--	---	--	------------	--	------------	--	---	--	--------------

			<p>методы и средства спортивной подготовки.</p>	ОП.12
<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	98	147	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Научное обеспечение тренировочного процесса</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научно-исследовательские работы, статьи, монографии в избранном виде спорта и планировать научно-исследовательскую работу;</li> <li>- планировать организацию и проведение научно-практических мероприятий;</li> <li>- разрабатывать научно-исследовательские проекты, работы;</li> <li>- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</li> <li>- использовать методы и методики педагогического исследования;</li> <li>- оформлять результаты исследовательской работы;</li> <li>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> <li>- знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методику планирования научно-исследовательской работы;</li> <li>- теоретические основы и методику планирования научно-практических исследований;</li> <li>- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- основы проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- статистические методы обработки результатов исследований.</li> </ul> </li> </ul>	ОП.13
<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	42	63	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы менеджмента</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные задачи в работе и определять их приоритеты;</li> <li>- применять знания в области спорта в различных ситуациях, моделирующих профессионально-педагогические ситуации;</li> <li>- применять знания в области менеджмента при преподавании;</li> </ul>	27

			<p>педагогическую деятельность;</p> <p>– вырабатывать индивидуальные педагогический стиль деятельности;</p> <p>– проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>– специфику профессиональной деятельности тренера;</p> <p>– базовые компоненты педагогической культуры;</p> <p>– технологии педагогического общения, аргументации и речевого информативного воздействия, разрешения технологично педагогического конфликта;</p> <p>– методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения.</p>	ОП.14
<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	54	81	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>«Практикум по судейству»</i></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>– использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований</p> <p>– использовать навыки судейства.</p> <p>– применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях</p> <p>– профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать навыки лабораторного применения учебного и аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения соревнований;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>– основные требования к материально-технической базе для проведения судейства;</p> <p>– систему подготовки спортивных судей;</p> <p>– технологию разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями;</p> <p>– основы организации соревнований;</p>	

ОП.16	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>Экономика образовательных учреждений</i> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;</li> <li>- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</li> <li>- роль государства в согласовании</li> </ul>	84	56	<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>
ОП.15	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>Спортивная методика</i> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить обработку результатов измерений статистическими методами;</li> <li>- работать со шкалами;</li> <li>- использовать в практике физической культуры и спорта метод средних величин;</li> <li>- решать типовые задачи методом средних величин;</li> <li>- решать примеры спортивной задачи при помощи корреляционного анализа;</li> <li>- отобразить динамику явлений, сравнивать илентичные исходные данные и т.д. с помощью графического изображения статистических данных;</li> <li>- использовать методы анализа и прогноза в опытно-экспериментальной работе специалиста по физической культуре и спорту.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы измерений в физической культуре и спорте;</li> <li>- статистические методы, применяемые для физической культуры и спорта с педагогических позиций;</li> <li>- о способах проведения первичной обработки спортивной материалов, тестирования и моделирования.</li> </ul>	84	56	<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику и технику судейства;</li> <li>- методы и организации комплексного контроля в судействе.</li> </ul>			

			<p>долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</p> <p>– принципы и методы организации и управления малыми коллективами;</p> <p>знать:</p> <p>– использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</p> <p>– использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>– находить эффективные организационно-управленческие решения;</p> <p>– самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах педагогической практики.</p>	
--	--	--	---	--

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ		Номер приложени, содержащего программу ОПОП
	1	2	
<b>III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>			
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
	цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1	
ОГСЭ.02	История	2.2	
ОГСЭ.03	Психология общения	2.3	
ОГСЭ.04	Иностраный язык	2.4	
ОГСЭ.05	Физическая культура	2.5	
ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации	2.6	
ОГСЭ.07	Основы экономики	2.7	
ОГСЭ.08	Методика воспитательной работы	2.8	
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	2.9	
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01	Математика	3.1	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3.2	
<b>П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>			
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01	Анатомия	4.1	
ОП.02	Физиология с основами биохимии	4.2	
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	4.3	
ОП.04	Основы врачебного контроля	4.4	
ОП.05	Педагогика	4.5	
ОП.06	Психология	4.6	
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	4.7	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.8	
ОП.09	Основы биомеханики	4.9	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4.10	
ОП.11	Основы спортивной тренировки	4.11	
ОП.12	Научное обеспечение тренировочного процесса	4.12	
ОП.13	Основы педагогического мастерства тренера	4.13	
ОП.14	Практикум по судейству	4.14	
ОП.15	Спортивная метрология	4.15	
ОП.16	Экономика образовательных учреждений	4.16	
<b>ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>			
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	5	
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	5.1	

программное обеспечение: MS POWERPOINT, MS WORD, EXCEL и т.д.

Для реализации учебных дисциплин на занятиях также используются  
«Znanium.com».

- для получения доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС

- мультимедийного сопроводительного материала;

- подготовки печатных материалов;

применяются для:

В рамках изучения учебных дисциплин, информационных технологий

цифрам дисциплин.

экземпляров рекоммендуемой учебно-методической литературы по основным

дисциплинам ОП. В библиотечном фонде имеется достаточное количество

учебно-методической литературы и материалов по всем учебным курсам,

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

III.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5.2
II.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп	6
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	6.1
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	6.2
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	6.3
УП.02	Учебная практика	6.4
III.02	Производственная практика (по профилю специальности)	6.5
II.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	7
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	7.1
III.03	Производственная практика (по профилю специальности)	7.2

## **8. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИИ**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование определены на основании:

— Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Закона РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

— Приказа Министерства образования и науки РФ от14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных курсов, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено



освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. Для слепых: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный, ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информации для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. Перед началом обучения проводятся консультации с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения доступности образования для инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

Целью обучения, является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в ЧУ ПО «АКУСИТ». При организации образования готовятся все элементы дистанционного обучения в виде аудиопреподавателя, осуществляется учебно-методической помощью студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий и размещает информацию на официальном сайте колледжа.

## 9. КONTPOЛЬ И OЦEНKA PEЗYЛЬTAТOB OCBOEHИЯ OCHOBHOЙ ПРОФEССИOHAЛЬHOЙ OБPAЗOBAТЕЛЬHOЙ ПРОГPAММЫ

### 9.1. Kонтpoль и oцeнка oсвoeния oснoвных видов профeссиональной

#### дeятeльнoсти, профeссиональных и oбщих компетенций

Oцeнка кaчeствa oсвoeния ППССЗ дoлжнa включaть тeкущий кoнтpoль yспeвaeмoсти, прoмeжyтoчнyю и гoсyдapствeннyю итoгoвyю аттeстaции oбyчaющeгo.

Koнкpeтнe фoрмy и прoцeдyры тeкyщeгo кoнтpoля yспeвaeмoсти, прoмeжyтoчнoй аттeстaции пo кaждoй дeятeльнoсти и профeссиональнoмy мoдyлю рaзpaбaтывaются oбpaзoвaтeльнoй oргaнизaциeй сaмoстoятeльнo и дoвoдятcя дo свeдeния oбyчaющeгo в тeчeнии пepвых двyx мeсeцeв oт нaчaлa oбyчeния.

Длa аттeстaции oбyчaющeгo нa cooтвeтствие их пepсональных дoстижeний пoтaнным тpeбoвaниям cooтвeтствyющeй ППССЗ (тeкущий кoнтpoль yспeвaeмoсти и прoмeжyтoчнaя аттeстaция) coздaются oцeнoчные cрeдствa, пoзвoляющие oцeнить yмeния, знaния, пpaктичeский oпыт и oсвoeнные кoмпeтeции.

Фoндy oцeнoчных cрeдств длa прoмeжyтoчнoй аттeстaции пo дeятeльнoсти и мeждeятeльнoстнoмy кyрсy в coстaвe профeссиональных мoдyлей рaзpaбaтывaются и yтвeрджaются oбpaзoвaтeльнoй oргaнизaциeй сaмoстoятeльнo, a длa прoмeжyтoчнoй аттeстaции пo профeссиональным мoдyлям и длa гoсyдapствeннoй итoгoвoй аттeстaции - рaзpaбaтывaются и yтвeрджaются.

Длa прoмeжyтoчнoй аттeстaции oбyчaющeгo пo дeятeльнoсти и мeждeятeльнoстнoмy кyрсy (кpoмe прoмeжyтoчнoй дeятeльнoсти) и мeждeятeльнoстнoмy кyрсy) в кaчeствe внeшних экcпepтoв дoлжны aктивнo пpивлeкaться пpeпoдaвaтeли смeжных дeятeльнoстей (кyрсoв). Длa мaксимaльнoгo пpиблeжeния прoгpaмм прoмeжyтoчнoй аттeстaции

модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального

профессиональной деятельности не освоены». одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид контроля/рулемым показателям. При отпущенном заключении хотя бы по оценке освоения всех профессиональных компетенций по всем деятельности освоены) на экзамене квалификационном является положительная Условием положительной аттестации (вид профессиональной

практических заданий, имитирующих работу в чрезвычайных ситуациях. Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения профессиональной деятельности освоены/не освоены».

ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен предусмотренных для ОПОП в целом.

профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению военной службы.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ - оценка компетенций обучающихся.

- оценка уровня освоения дисциплин;

осуществляется в двух основных направлениях:

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе дневника практики, аттестационного листа и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В дневнике отражаются виды работ, выполняемые обучающимися во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

## 9.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа - это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в колледже с целью получения квалификации бакалавра. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования. Методические рекомендации разработаны на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях. Предлагаемые материалы состоят из введения, 3 разделов, списка литературы и приложений. Основная часть раскрывает этапы выполнения квалификационной работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты. В приложениях приводятся образцы форм календарного плана работы над квалификационной работой, отзыва научного руководителя, рецензента, титульного листа, отглавления. При составлении рецензаций авторы руководствовались нормативными документами.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 49.02.01 Физическая

культура при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий реального сектора экономики с учетом ежегодной ее корректировки и утверждается на заседании цикловой комиссии.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в настоящее образовательную программу СПО.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые функции в конкретной коммерческой организации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы, а также требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки разрабатываются цикловой комиссией после их обсуждения с участием представителей государственной экзаменационной комиссии и доводятся до

сведения об учающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работников работодателей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоённых выпускниками профессиональных и общих компетенций, а также уровня освоения образовательной программы в целом в соответствии с утверждёнными критериями.

**9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

ГИА проводится:

в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта (согласно Положению «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации»). (Приказ Министерства науки и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"»;

в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы): для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в коллеже по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программе).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам.

В состав Государственной экзаменационной комиссии могут входить лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалисты предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

На итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку к государственной итоговой аттестации и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного (и/или государственного экзамена). Демонстрационный экзамен выявляется

обязательным.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющихся государственных аккредитованных образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми Колледжем по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуется в полном объеме, регулируется Положением «О государственной итоговой обязательной, осуществляемой после освоения образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» является Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности одного или нескольких профессиональных модулей.

требование – соответствие тематики квалификационной работы содержанию и сдachu демонстрационного (и/или государственного экзамена). Обязательное выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту приказом директора колледжа.

утвержденных на заседании ЦК юридических дисциплин и утвержденных разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ, заседании педагогического совета и утверждается директором. При ее Программа государственной итоговой аттестации обсуждается на две недели).

дemonстрационный (и/или государственный экзамен) с 15 по 28 июня (всего недели), включает выполнение выпускной квалификационной работы и Государственная итоговая аттестация с 18 мая по 14 июня (всего 4 педагогического совета и утвержденных директором колледжа.

знакомится с программой итоговой аттестации, рассматривает на заседании организации. За шесть месяцев до начала итоговой аттестации обучающиеся Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной



либо по усмотрению Колледжа по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, формируемых Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования);
- экспертов Агентства (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов Агентства (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Директора и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжем органом местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится Колледж, а в случае, если функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет

Правительство Российской Федерации - по представлению указанного Колледжа Министерством просвещения Российской Федерации. Председатель ТЭК частного Колледжа утверждается по представлению частного Колледжа органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого находится частный Колледж. Председателем ТЭК Колледжа утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей организаций-партнеров, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Руководитель Колледжа является заместителем председателя ТЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ТЭК назначается несколько заместителей председателя ТЭК из числа заместителей руководителей образовательной организации или педагогических работников. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентства, включенных в состав ТЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ТИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидиуальный учебный план<sup>3</sup>.

Демонстрационные экзамен проводятся с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Комплект оценочной документации включает комплексы требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена проффильного уровня разрабатываются Агентством с участием организации-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте Агентства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни

дemonstrационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте Агентства в сети "Интернет" единичных оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Порядка.

Программа ГИА утверждается Колледжем после обсуждения на заседании педагогического (учёного) совета с участием представителей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включённых в Колледжем в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная организация, реализующая ИССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
педагогики и психологии;  
анатомии и физиологии человека;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности;  
теории и истории физической культуры;  
теории, организации и методики адаптивной физической культуры;  
методики избранного вида адаптивного спорта;  
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;  
лечебной физической культуры и массажа.  
Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

зал ритмики и фитнеса;

тренажерный зал;

спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием

персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях

созданной соответствующей образовательной среды в образовательной

организации или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация

должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном

классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым

комплексом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на

государственном языке (русском) Российской Федерации.

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении №3.

## 12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Анализ базового образования преподавателей показывает, что оно соответствует профилю преподаваемых дисциплин требованиям ФГОС. Все преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам специальности 49.02.01 «Физическая культура» имеют высшее профессиональное образование. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам специальности в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Преподаватели проходят повышение квалификации профессионального цикла. Преподаватели проходят повышение квалификации обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися преподавателями имеют опыт работы на предприятиях, что является преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Многие кадры, имеющими высшее образование, соответствующее профилю среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими реализация основной профессиональной образовательной программы

## 11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ