

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту  
нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения:  
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
углубленной подготовки

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

## СОДЕРЖАНИЕ

4	1.1.1. Общепрофессиональный цикл.....	5
7	1.2. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена.....	7
12	2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
12	2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	12
13	2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
16	3. Характеристика подготовки по специальности.....	16
16	3.1. Нормативные сроки освоения программы.....	16
16	3.2. Требования к поступающим.....	16
18	3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).....	18
19	4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	19
19	4.1. Рабочий учебный план.....	19
21	4.2. Календарный учебный график.....	21
22	5. Обоснование вариативной части ОПОП.....	22
33	6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	33
35	7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	35
35	8. Особенности выполнения заданий студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.....	35
37	9. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	37
37	9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	37
40	9.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	40
43	9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	43
49	10. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	49
51	11. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам.....	51
52	12. Рабочая программа воспитания.....	52

- Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. и зарегистрированного и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный №33826 от 25.18.2014 г.);
  - Рекомендаций Министерства образования и науки РФ;
  - Рекомендаций ФИРО;
  - Устава колледжа;
  - Положений колледжа;
  - об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам СПО;
  - об организации приема граждан в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
  - о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа согласно ФГОС СПО;
  - о содержании и порядке организации самостоятельной работы студентов;
  - об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
  - об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
  - об учебной и производственной практике;



основной профессиональной образовательной программы МОН РК 2015г.

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) и Методическими рекомендациями по формированию программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения

## 1.1 Общеобразовательный цикл

- по организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена и др.



апреля 2021 г. № Р-98);

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 образования, реализуемых на основного общего образования (УТВ. профессиональной направленности программ среднего профессионального Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом образования»);

организации, реализующих программы среднего профессионального учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных дисциплинам в системе среднего профессионального образования, современных методик и программ преподавания по общеобразовательным г. №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования программы МОН РК 2015 г.

дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения основной Методическими рекомендациями по формированию программ учебных получаемого профессионального образования проведено в соответствии с образовательной программы СПО с учетом гуманитарного профиля общеобразовательных дисциплин в пределах основной профессиональной распределение обязательной учебной нагрузки на изучение недель – промежуточная аттестация, 1 неделя каникулы.

программе увеличен на 52 недели: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной основной профессиональной программы СПО составляет 39 Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017г.).

советом Центра профессионального образования и систем квалификаций образовательных организаций (2015г.), одобренных Научно-методическим общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных Федерацией, в том числе русского как родного»). Примерными программами

включая компьютерные технологии.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, с использованием традиционных и инновационных методов, естественных циклов, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на следующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл», «Математический и общий естественнонаучный цикл», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе. В первый год студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет со следующего года приступить к освоению профессиональной образовательной программы по данной специальности.

Распределено на изучение базовых и профильных дисциплин учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), «Астрономия»).

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Астрономия»).

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № Р-198 «Об утверждении методик преподавания по ФГОС СПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессионального образовательного учреждения с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его началу профессионального образования и среднего профессионального образования и формирования программы учебного плана основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана образования и науки Российской Федерации и



каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на специальность) практики.

Обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю) Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обеспечения организации физической культуры и спортивной деятельности» - 72 ч.

различных возрастных групп населения» - 180 ч.; ПМ. ПМ.03 «Методическое ч.; ПМ.02 «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта» - 180 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.01

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в деятельности различных возрастных групп населения»-72ч.;

рамках модулей: ПМ.02 «Организация физкультурно-оздоровительной Учебная практика реализуется в несколько периодов и предусматрена в Закона от 28.03.98г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

После второго курса в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно п.1 ст.13 Федерального закона от 28.03.98г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

После второго курса в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно п.1 ст.13 Федерального закона от 28.03.98г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов профессиональной образовательной программы составляет 5130 часов, в том числе 3420 часов обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОПОП выделено 1512 часа, в том числе 1008 часов обязательных учебных занятий.

## 1.2. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена



будущей профессиональной деятельности обучающихся. Объем часов по объему, позволяющему выполнять определенные виды работ, связанные с программой, предоставляют оборудование и технические средства обучения организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы». При организации практической подготовки профильные Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования реализуется подход непрерывной практической подготовки деятельности.

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной практики осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися профессиональных компетенций. Практическая подготовка при проведении профессиональную подготовку студентов, включая формирование общих и подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на Практическая подготовка является важной частью процесса законодательству.

осуществляется и в иных формах, не противоречащих действующему В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может срезам, рубежных контрольных работ и т.п. осуществляются тестирование и проведение административных контрольных работ: Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации контроля школьных знаний студентов.

В начале изучения дисциплины преподаватели проводят входной колледжа.

календарно-тематического планирования, так и по инициативе администрации самостоятельно педагогом, ведущим занятия, в рамках реализации Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется как зависимости от тематики, объема и сложности материала.

(групповые, индивидуальные, письменные, устные) применяются в

образовательной программе 49.02.01 Физическая культура в форме

практической подготовки:

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем часов в форме практической подготовки
	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	0
ОУД.01	Русский язык	0
ОУД.02	Иностранный язык	0
ОУД.03	История	0
ОУД.04	Право	0
	<b>Базовые учебные дисциплины</b>	0
ОУД.05	Литература	0
ОУД.06	Родная литература	0
ОУД.07	Математика	0
ОУД.08	Естествознание	0
ОУД.09	Астрономия	0
ОУД.10	Обществознание	0
ОУД.11	Физическая культура	0
ОУД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	0
	<b>Элективные курсы</b>	0
ЭК.01	Ведение в специальность	0
ЭК.02	Адаптивная физическая культура	0
ЭК.03	Россия в мире	0
	Индивидуальный проект*	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>404</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	14
ОГСЭ.02	История	14
ОГСЭ.03	Психология общения	34
ОГСЭ.04	Иностранный язык	152
ОГСЭ.05	Физическая культура	152
ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации	8
ОГСЭ.07	Основы экономики	8
ОГСЭ.08	Методика воспитательной работы	14
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	8
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>58</b>
ЕН.01	Математика	14
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	44
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1566</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>548</b>
ОП.01	Анатомия	40
ОП.02	Физиология с основами биохимии	54
ОП.03	Литературные основы физической культуры и спорта	14
ОП.04	Основы врачебного контроля	12
ОП.05	Педагогика	64
ОП.06	Психология	52



Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики осуществляется путем

ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	18
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12
ОП.09	Основы биомеханики	20
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	38
ОП.11	Основы спортивной тренировки	96
ОП.12	Научное обеспечение тренировочного процесса	40
ОП.13	Основы педагогического мастерства тренера	20
ОП.14	Практикум по судейству	36
ОП.15	Спортивная методология	20
ОП.16	Экономика образовательных учреждений	12
ПМ.00	Профессиональные модули	1018
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	372
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсмена	192
ПМ.01	Производительная практика (по профилю специальности)	180
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивных мероприятий в различных возрастных группах населения	438
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	70
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	56
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	60
УП.02	Учебная практика	72
ПМ.02	Производительная практика (по профилю специальности)	180
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	208
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	136
ПМ.03	Производительная практика (по профилю специальности)	72
ПМ.03	Производительная практика (предметная)	144



проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; - задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения;

физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения - задачи, содержание, методы, средства, формы организации деятельности занимающихся в избранном виде спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся в избранном виде спорта;

тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, - задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-деятельностных занятий в избранном виде спорта;

Область профессиональной деятельности выпускников: (организациях) отдыха, оздоровительных учреждений (организациях) спортивной организации, по месту жительства, в учреждениях возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения в избранном виде спорта и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта; выпускников: организация и

## 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

### ПРОГРАММЫ

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

### Общие компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ПК) компетенциями.

## 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство деятельностью:

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности.

Документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и групп населения;



Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВЛД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Формируют и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ВЛД 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий.
ПК 2.5	Организовывать оборудование и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Формируют документацию (учебную, учетную, отчетно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятия и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ВЛД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Формируют методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.



### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: — на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев

#### 3.2. Требования к поступающим

Приним граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется на основе (за исключением приема для получения среднего профессионального образования по специализациям, требующим наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических качеств) по заявлениям лиц: имеющих основное общее образование, среднее общее образование; образование с присвоением квалификации; а так же имеющих среднее общее образование, полученное в образовательных организациях иностранных государств.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательные организации поступающий предъявляет следующие документы:

— оригинал и ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

— оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

— 4 фотографии.

В заявления поступающим указываются следующие обязательные сведения:

1) фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);

2) дата рождения;

3) реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем

выдан;



испытаний по дисциплинам «Физическая культура».  
 правилами приема и положениями о проведении и оценке вступительных  
 нормативов по общей физической подготовке или в ином виде, определенном  
 Вступительные испытания проводятся в виде собеседования, иначе  
 написание у поступающих определенных физических качеств.

«Физическая культура» проводятся вступительные испытания поступающим  
 При приеме в Колледж для обучения по специальности 49.02.01  
 образования и (или) документа об образовании и о квалификации.  
 общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об  
 — ознакомление (в том числе через информационные системы  
 — получение среднего профессионального образования впервые;  
 Подписью поступающего заверяется также следующее:

- поступающего.
- указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью  
 образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии  
 государственной аккредитации образовательной деятельности по  
 осуществление образовательной деятельности, свидетельства о  
 информационных системы общего пользования) с копиями лицензий на  
 В заявления также фиксируется факт ознакомления (в том числе через  
 ограничными возможностями здоровья.
- проведения вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или
- 7) необходимость создания для поступающего специальных условий при
- 6) нуждаемость в предоставлении общежития;
- платных образовательных услуг);
- обучения и формы получения образования (в рамках договоров об оказании  
 планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий  
 5) специальность(и)/профессию(и), для обучения по которым он  
 (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;
- 4) о предыдущем уровне образования и документе об образовании и

**3.3. Перечень возможных сочетаний профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

Не предусмотрено

неделю.

обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки

часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических

- объем каникул по годам обучения.

рамках ПИА;

отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени,

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным

производственной практике);

модулям (и их составляющим) междисциплинарным курсам, учебной и

промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм

модулей;

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных

производственной практик);

составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их

семестрам;

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по

специальности;

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по

#### 4.1 Рабочий учебный план

## 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися деятельности. В состав профессионального модуля входит один или дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессионального учебного цикла состоит из общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и вариативной части определяются образовательной организацией. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули регионального рынка труда и возможностями продолжения образования обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть ФССЗ по учебным циклам должна составлять около

- промежуточная аттестация

- производственная практика (преддипломная);

- производственная практика (по профилю специальности);

- учебная практика;

- профессионального; и разделов:

- математического и общего естественнонаучного;

- общего гуманитарного и социально-экономического;

ФССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

т.д.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ, а также активные и интерактивные формы обучения: ролевые и деловые игры, тренинги, проектирование и др. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и

## 4.2 Календарный учебный план Учебный план представлен в Приложении №1.

профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ПССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ПССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОЦ

Распределение объема часов вариативной части между пиками ОПОЦ

Индекс	1	2	3	4	1008
Индекс					
Наименование пиков (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту			Всего максима льной учебной нагрузки обучающ егося, час.	Обязател ьная учебная нагрузка, час.	вариативно ость обоснованн юний подтвержда Документ,
ОЛСЭ.06	42	28			
В результате изучения вариативной части пика обучающийся должен по дисциплине «Основы речевой коммуникции» <b>Уметь:</b> - организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать конструктивные межличностные взаимоотношения с учетом социальнo-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения; - использовать язык культуры, вести диалог как способ отношения к культуре и обществу. - выбирать стилистически и жанрово верный словесный вариант; - релактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности и словесно грамотно подготовить публичное выступление и провести его; - систематически совершенствовать речевое мастерство, работать над ошибками; - использовать приобретенные знания в процессе своей образовательной и профессиональной деятельности. <b>Знать:</b> - основные понятия курса; - принципы и механизмы речевой коммуникции; - основы невербальной коммуникации; - техники активного слушания;					

Протокол  
№1 от  
31.08.2022 г.



			<p>- нормы современного речевого этикета; этику и психологию речевого поведения;</p> <p>- способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>- функциональные стили русского языка;</p> <p>- нормы официально-деловой письменной речи, межкультурные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;</p> <p>- основы публичной речи; технику речи;</p> <p>- правила подготовки публичного выступления и выступления перед аудиторией;</p> <p>- коммуникативные техники и технологии делового общения;</p> <p>- сущность и формы культуры, ее место и роль в жизни человека и общества.</p>	ОГСЭ.07
<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	40	60	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<u>Основы экономики</u>»</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения;</li> <li>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;</li> <li>- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;</li> <li>- анализировать происходящее в экономике России процессы и явления;</li> <li>- давать правильную оценку конкретным фактам социальной и политической жизни общества, понимая глубинные экономические закономерности, их определению.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском</li> </ul>	ОГСЭ.07

ОПС.08		<p>В результате изучения вариативной дисциплины: «Методика воспитательной работы»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать воспитательную деятельность с учащимися;</li> <li>- выбирать и использовать различные способы и методы воспитательного воздействия, воспитательные способности развития личности и коррекции поведения учащихся;</li> <li>- использовать различные методики диагностики уровня методики диагностики воспитанности учащихся;</li> <li>- целесообразно сочетать диагностические данные и методику индивидуального общения с учащимися;</li> <li>- разрабатывать и проводить различные по форме организации воспитательной деятельности в учебных мероприятиях, КТД в учебных заведениях общего и дополнительного образования;</li> <li>- научиться анализировать проекты воспитательной работы и воспитательного воздействия в учебных заведениях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления воспитательной деятельности педагога</li> </ul>	72	48	<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	
	<p>законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования рынков;</li> <li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</li> <li>- принципы и методы организации управления малыми коллективами;</li> <li>- основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;</li> <li>- законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем;</li> <li>- основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики.</li> </ul>					

<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>			<p>физической культуры и спорта в учебных заведениях общего и дополнительного образования; факторы и условия, обеспечивающие целенаправленное развитие и воспитание личности учащегося; методы и формы воспитательной работы с учащимися; методологию организации и проведения различных внеучебных мероприятий, направленных на развитие и коррекцию личности и поведенния учащихся.</p>	<p>ОГСЭ.09</p>
	<p>36</p>	<p>54</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине: «<u>Основы финансовой грамотности</u>»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать доходы, полученные из разных источников;</li> <li>- составлять семейный бюджет, оценивать его состояние;</li> <li>- выбрать лучший банковский сберегательный вклад;</li> <li>- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;</li> <li>- рассчитывать прибыль и рентабельности предприятия;</li> </ul> <p>- рассчитывать налоги на доходы предприятия.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники денежных средств семьи; виды доходов и способы их получения;</li> <li>- налоги;</li> <li>- структуру расходов на разных этапах жизни семьи;</li> <li>- понятие общая стоимость владения (ОСВ);</li> <li>- понятие бюджета, его статей и состояния дефицита и профицита;</li> <li>- финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи; инструменты для хранения и</li> </ul>	



<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	<p>62+78</p>	<p>93+117</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>Физиология с основами биохимии</i> знать:          - регулирующие функции</p>	<p>ОП.02</p>
<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	<p>52+56</p>	<p>78+84</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>Анатомия</i> знать:          - особенности морфологии с учетом возраста в профессиональной работе;          - определять особенности строения эпителиальной ткани, костной, хрящевой тканей, гладкой, поперечно-полосатой и сердечной мышечной ткани;          - различать мышцу туловища, головы и шеи, мышцу верхней и нижней конечности определять их функции.</p>	<p>ОП.01</p>
			<p>Приуможения денег;          - виды валютных операций;          - участия валютного рынка;          - государственное пенсионное страхование;          - функции и задачи ПФ и НПФ;          - структура и задачи Банковской системы РФ;          - виды кредитов;          - рефинансирование кредита;          - понятие и виды инфляции;          - признаки финансовой пирамиды. Мошенничество;          - виды организационно-правовых форм предприятий;          - прибыль;          - виды обязательного и добровольного страхования;          - функции страхования.</p>	

		177+138	<p>пипеварения, сердечно-сосудистой и кровеносной систем, дыхательной системы и систем терморегуляции и выделения.</p> <p>— особенности физиологии двигателя аппарата;</p> <p>— основы биохимии</p> <p>— Уметь:</p> <p>— использовать знания физиологии пипеварения, сердечно-сосудистой и кровеносной систем, дыхательной системы и систем терморегуляции и выделения при занятиях физической культурой</p>	ОП.05
<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>		118+92	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<i>Ледогазика</i>»</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- способствовать формированию студентов системы историко-педагогических знаний с позиций цивилизационно-антропологического подхода;</p> <p>- познакомиться с выдающимися мыслителями, занимающимися вопросами воспитания, и педагогами различных исторических эпох и народов;</p> <p>- рассмотреть в историко-педагогических аспектах ряд ведущих сопоставительных аспектов педагогических проблем;</p> <p>выработать первоначальные умения работы с историко-педагогической литературой;</p> <p>- способствовать формированию целостного педагогического сознания и личностной самостоятельной оценки историко-педагогических идей.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- теоретико-методологические основы курса</p> <p>- историю педагогической практики и развитие педагогической мысли в древнем мире;</p> <p>- историю школы и педагогики в средние века;</p> <p>- инновационные педагогические системы и технологии в обучении школьников</p> <p>- историю школы и педагогики в новейшее время;</p>	

			<p>- советскую школу и педагогику; - проблемы педагогики в их историческом развитии</p>	ОП.06
<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	72+64	108+96	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Психология</u></p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы психологических умений. - выявлять проявления темперамента в дошкольной деятельности. - выявлять мотив и мотивацию. - диагностировать мотивацию школьников. Знать:</p> <p>- характеристику психологического развития: неравномерность и гетерогенность, стадийность, дифференциация и интеграция процессов, свойств и качеств, смена детерминант-причин, пластичность. - своеобразие школьного возраста как этапа развития, социальную ситуацию развития. - психологическую готовность к школе. Адаптация к школе. Проблемы адаптационного периода. - основные изменения в развитии внимания у обучающихся: совершенствование видов внимания, развитие свойств внимания. Их учет в обучении и воспитании. - развитие ориентировки в свойствах предметов. - развитие перцептивной активности ребенка. - понятие творческого сознания и создание «я». Творческие стимулы, побуждения, замыслы, модели, процессы, продукты.</p>	ОП.11
<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	260	390	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы спортивной тренировки</u></p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать процесс тренировки; - анализировать, планировать, опенывать тренировочный процесс; - осуществлять в ходе тренировки воспитательную работу с учащимися; - осуществлять самонализ и самоконтроль своей работы, уметь ее</p>	ОП.11



ОП.13	В результате изучения вариативной	63	42	Протокол
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной</p> <p>части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Научное обеспечение тренировочного процесса</u></p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать научно-исследовательские работы, статьи, монографии в избранном виде спорта и планировать научно-исследовательскую работу; планировать организацию и проведение научно-практических мероприятий;</p> <p>- разрабатывать научно-исследовательские проекты, работы; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</p> <p>- использовать методы и методики педагогического исследования;</p> <p>- оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>знать:</p> <p>- теоретические основы и методику планирования научно-исследовательской работы;</p> <p>- теоретические основы и методику планирования научно-практических исследований;</p> <p>- основы организации опыта-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; основы проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>результатов исследований.</p>	147	98	<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>
	<p>представить;</p> <p>знать:</p> <p>- особенности содержания и организации спортивной тренировки; основы спортивной тренировки -закономерности педагогического процесса;</p> <p>-задачи и принципы спортивной и оздоровительной тренировки; цели, задачи, содержание, формы, методы и средства спортивной подготовки.</p>			

<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	<p>54</p>	<p>81</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>Практикум по судейству</i> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований</li> <li>- использовать навыки судейства.</li> <li>- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях</li> </ul> <p>профессионального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения соревнований;</p>	<p>ОП.14</p>
<p>№1 от 31.08.2022 г.</p>			<p>части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>Основы менеджмента</i></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные задачи в работе и определять и устраивать психолого-педагогические помехи в деятельности преподавателя; применять знания в области спорта в различных ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность;</li> <li>- вырабатывать индивидуальные педагогический стиль деятельности;</li> <li>- проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику профессиональной деятельности тренера;</li> <li>- базовые компоненты педагогической культуры;</li> <li>- технологии педагогического общения, аргументации и речевого информативного воздействия, разрешения технологичного конфликта;</li> <li>- методики оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения.</li> </ul>	

			<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к материально-технической базе для проведения судейства;</li> <li>- систему подготовки спортивных судей;</li> <li>- технологию разработки документов управления спортивно-соревнований;</li> <li>- основы организации массовыми мероприятиями;</li> <li>- методику и технику судейства;</li> <li>- методы и организации комплексного контроля в судействе.</li> </ul>	ОП.15
<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>	56	84	<p>В результате изучения вариативной части пикла обучающийся должен по дисциплине <i>Спортивная метрология</i> <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить обработку результатов измерений статистическими методами; работать со шкалами; использовать в практике физической культуры и спорта метод средних величин;</li> <li>- решать типовые задачи методом средних величин;</li> <li>- решать примеры спортивной задачи при помощи корреляционного анализа;</li> <li>- отобразить динамику явлений, сравнить и/или вычислить исходные данные и т.д. с помощью графического изображения статистических данных; использовать методы анализа и прогноза в опытно-экспериментальной работе специалиста по физической культуре и спорту.</li> </ul> <p><b>Знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы измерений в физической культуре и спорте;</li> <li>- статистические методы, применяемые для физической культуры и спорта с педагогических позиций;</li> <li>- о способах проведения первичной обработки спортивной информации, тестирования и</li> </ul>	



	ОП.16	<p>В результате изучения вариативной части пика обучающийся должен по дисциплине <i>Экономика образовательных учреждений</i> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;</li> <li>- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</li> <li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</li> <li>- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;</li> </ul>	<p>84</p> <p>56</p> <p>методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социальных проблем и процессов, принятия социальных и профессиональных задач;</li> <li>- находить эффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах педагогической практики.</li> </ul>		<p>Протокол №1 от 31.08.2022 г.</p>
--	-------	---	---	--	-------------------------------------

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Номер приложеня, содержащего программу ОПОП	Наименование циклов и программ	0.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
		1	2
		Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	
		<b>Профильные учебные дисциплины</b>	
		ОУД.01	Русский язык
		ОУД.02	Иностранный язык
		ОУД.03	История
		ОУД.04	Право
		<b>Базовые учебные дисциплины</b>	
		ОУД.05	Литература
		ОУД.06	Рольная литература
		ОУД.07	Математика
		ОУД.08	Естествознание
		ОУД.09	Астрономия
		ОУД.10	Обществознание
		ОУД.11	Физическая культура
		ОУД.12	Основы безопасности жизнедеятельности
		<b>Элективные курсы</b>	
		ЭК.01	Ведение в специальность
		ЭК.02	Адаптивная физическая культура
		ЭК.03	Россия в мире
			Индивидуальный проект*
		ОГСЭ.01	Основы философии
		ОГСЭ.02	История
		ОГСЭ.03	Психология общения
		ОГСЭ.04	Иностранный язык
		ОГСЭ.05	Физическая культура
		ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации
		ОГСЭ.07	Основы экономики
		ОГСЭ.08	Методика воспитательной работы
		ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности
		<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
		ЕН.01	Математика
		ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		<b>П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
		<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
		ОП.01	Анатомия
		ОП.02	Физиология с основами биохимии
		ОП.03	Литературные основы физической культуры и спорта
		ОП.04	Основы врачебного контроля

ОП.05	Педагогика	4.5
ОП.06	Психология	4.6
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	4.7
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.8
ОП.09	Основы биомеханики	4.9
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4.10
ОП.11	Основы спортивной тренировки	4.11
ОП.12	Научное обеспечение тренировочного процесса	4.12
ОП.13	Основы педагогического мастерства тренера	4.13
ОП.14	Практикум по судейству	4.14
ОП.15	Спортивная метрология	4.15
ОП.16	Экономика образовательных учреждений	4.16
<b>ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>		
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	5
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	5.1
ПМ.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5.2
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп	6
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	6.1
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	6.2
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	6.3
УП.02	Учебная практика	6.4
ПМ.02	Производственная практика (по профилю специальности)	6.5
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	7
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	7.1
ПМ.03	Производственная практика (по профилю специальности)	7.2



Федерации»;

– Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской

определены на основании:

прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с возможностями обучения и наравления работы с инвалидами и лицами

## **8. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИИ**

программное обеспечение: MS POWERPOINT, MS WORD, EXCEL ит.д.

для реализации учебных дисциплин на занятиях также используются

«Znanium.com».

- для получения доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС

- мультимедийного сопровождения занятия,

- подготовки печатных раздаточных материалов;

применяются для:

В рамках изучения учебных дисциплин, информационные технологии

основным циклам дисциплин.

количественное качество преподавания учебно-методической литературы

дисциплинам ОПОП. В библиотечном фонде имеется достаточное

учебно-методической документации и материалов по всем учебным курсам,

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

электронный, ручной, или иной).

предоставляется увеличивающее устройство) (например, видео увеличитель равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное планам) предоставляется в электронном виде на диске.

учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным Для слепых: весь необходимый для изучения материал, согласно Обучению лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

возможности здоровья.

освоение образовательных программ студентами с ограниченными знания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение индивидуальных пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), материалов, специальных технических средств обучения коллективного и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, Под специальными условиями понимаются условия образования студентами с

Образовательным программам среднего профессионального образования».

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по – Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 образования»;

деятельности по образовательным программам среднего профессионального утверждения порядка организации и осуществления образовательной – Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об

Российской Федерации"

– Закона РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в



Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному обучению.

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

### Деятельности, профессиональных и общих компетенций

## 9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной

# 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

информацию на официальном сайте колледжа.

Целью обучения, является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в ЧУ ПОО «АКУСИТ». При организации образовательного процесса используются современные информационные технологии и размещает консультаций с использованием средств Интернет-технологий и размещает

форма обучения с элементами дистанционного обучения.

Для обеспечения доступности образования для инвалидов или лиц

возможностям и адаптироваться к учебному процессу

консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями. Перед началом обучения проводится диагностика необходимости предоставления звукоусиливающей аппаратуры (система информации для слабослышащих переносная), при обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:



модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работники и выпускники

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующих вида деятельности и обеспечивающих его

профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения компетенций» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в реальных ситуациях.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе дневника практики, аттестационного листа и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В дневнике отражаются виды работ, выполняемые обучающимися во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.



## 9.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа - это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в колледже с целью получения квалификации бакалавра. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования. Методические рекомендации разработаны на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях. Предлагаемые материалы состоят из введения, 3 разделов, списка литературы и приложений. Основная часть раскрывает этапы выполнения квалификационной работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты. В приложениях приводятся образцы форм календарного плана работы над квалификационной работой, отзыва научного руководителя, рецензента, титульного листа, отглавления. При составлении рекомендаций авторы руководствовались нормативными документами.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в условиях быстрого развивающихся рыночных экономических отношений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную работу на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков



самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий реального сектора экономики с учетом ежегодной ее корректировки и утверждается на заседании цикловой комиссии.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких сфер и направлений деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые функции в конкретной коммерческой организации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы, а также требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки разрабатываются цикловой комиссией после их обсуждения с участием преподавателя государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются коллежам после предварительного положительного заключения работодателей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускниками профессиональных и общих компетенций, а также уровня освоения образовательной программы в целом в соответствии с утвержденными критериями.

### 9.3. Организация государственной итоговой аттестации

#### Выпускников

ГИА проводится:

в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта (согласно Положению «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации». (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы): для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программе).



Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам.

В состав Государственной экзаменационной комиссии могут входить лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалисты предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

На итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку к государственной итоговой аттестации и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного (и/или государственного экзамена). Демонстрационный экзамен является обязательным.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации. За шесть месяцев до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели), включает выполнение выпускной квалификационной работы и демонстрационный (и/или государственный экзамен) с 15 по 28 июня (всего две недели).

Программа государственной итоговой аттестации обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ, утвержденных на заседании ЦК юридических дисциплин и утвержденных приказом директора колледжа.



образованная и фармацевтического образования);  
 осваивающих образовательные программы в области медицинского  
 здравоохранения Российской Федерации (при проведении ИА выпускников,  
 - членом аккредитационных комиссий, сформированных Министерством

готовятся выпускники;

которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой  
 - представляющей организации-партнеров, направленные деятельности  
 - педагогических работников;

организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных  
 среднего профессионального образования.

либо по усмотрению Коллеж по отдельным профессиям и специальностям  
 группы профессий, специальностей среднего профессионального образования  
 комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми Коллеж по каждой укрупненной  
 ФГОС СПО ИА проводится государственными экзаменационными  
 среднего профессионального образования соответствующим требованиям  
 имеющих государственную аккредитацию образовательных программ  
 В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками  
 образования».

аттестации по образовательным программам среднего профессионального  
 полном объеме, регулируется Положением «О государственной итоговой  
 обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы  
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» является  
 Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности  
 одного или нескольких профессиональных модулей.

требование – соответствие тематики квалификационной работы содержанию  
 и сдачу демонстрационного (и/или государственного экзамена). Обязательное  
 выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)  
 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту

при условии, что направление деятельности данных представителей представляется представителями организаций-партнеров, включая экспертов Агентства, профессиональной деятельности, к которой относятся выпускники;

осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области руководители или заместители руководителей организаций, Колледже, из числа:

Председателем ТЭК Колледжа утверждается лицо, не работающее в образовании, на территории которого находится часть Колледжа. Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере частного Колледжа органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации ТЭК частного Колледжа утверждается по представлению Колледжа Министрством просвещения Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации - по представлению указанного если функции и полномочия Учредителя Колледжа осуществляет власти, в ведении которого соответственно находится Колледж, а в случае, субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной муниципальной округа, городского округа, органом исполнительной власти Колледжем органом местного самоуправления муниципального района, следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Председателя ТЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на выпускникам.

деятельность ТЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к ТЭК возглавляет Председатель, который организует и контролирует Председатель ТЭК, заместитель Председателя ТЭК и члены ТЭК.

действует в течение одного календарного года. В состав ТЭК входят Состав ТЭК утверждается распорядительным актом Директора и экспертная группа из числа экспертов Агентства (далее - экспертная группа).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ТЭК создается демонстрационного экзамена).

- экспертов Агентства (при проведении ПИА в форме



соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель Колледжа является заместителем председателя ТЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ТЭК назначается несколько заместителей председателя ТЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится профессиональный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентства, включенных в состав ТЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению профессионального экзамена и не участвует в оценивании результатов ТИА.

К ТИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план<sup>3</sup>.

Профессиональный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включенных в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ТИА в форме профессионального экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения профессионального экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки профессионального экзамена, требования к составу



экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются Агентством с участием организации-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте Агентства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте Агентства в сети "Интернет" единичных оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Порядка.

Программа ГИА утверждается Коллежам после обсуждения на заседании педагогического (учёного) совета с участием представителей ТЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

безопасности жизнедеятельности;  
иностранного языка;  
анатомии и физиологии человека;  
педагогика и психологии;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
Кабинеты:

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

санитарным и противопожарным нормам.  
Материально-техническая база должна соответствовать действующим  
предусмотренных учебным планом образовательной организации.  
междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,  
всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,  
располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение  
Образовательная организация, реализующая ИССЗ, должна

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.  
затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых  
(за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ),  
Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ)  
членов ГЭК, членов экспертной группы.  
обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников,  
Колледж обеспечивает необходимые технические условия для  
день, представляющий начало демонстрационного экзамена.  
Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в  
опеочной документации, включенных Колледжем в Программу ГИА.  
Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов

классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном

При использовании электронных изданий образовательная организация

в организациях в зависимости от вида деятельности.

соответствующей образовательной среды в образовательной организации или

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной

персональных компьютеров;

образовательный компонент практические задания с использованием

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как

Реализация ИТССЗ должна обеспечивать:

актовый зал.

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Залы:

результатов освоения образовательной программы.

спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение

тренажерный зал;

зал ритмики и фитнеса;

универсальный спортивный зал;

Спортивный комплекс:

физической и функциональной диагностики.

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Лаборатории:

лечебной физической культуры и массажа.

деятельности;

методического обеспечения организации физкультурно-спортивной

методики избранного вида адаптивного спорта;

теории, организации и методики адаптивной физической культуры;

теории и истории физической культуры;



Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Многие преподаватели имеют опыт работы на предприятиях, что является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Все преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам специальности 49.02.01 «Физическая культура» имеют высшее профессиональное образование.

Анализ базового образованния преподавателей показывает, что оно соответствует профилю преподаваемых дисциплин требованиям ФГОС.

## **11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ИТССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке (русском) Российской Федерации.

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии позитивного отношения к ответственностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении №3.

## 12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ