



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»

В.В. Икономова

_____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Армавирский колледж управления и социально-информационных
технологий»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование специальности СПО

по программе углубленной подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»

наименование образовательного учреждения

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014) 44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование специальности

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - 28 июня. Образовательное учреждение проводит образовательную деятельность по шестидневной учебной неделе. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрены сдвоенные уроки. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовых работ в объеме 20 часов аудиторных занятий по ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (10 часов аудиторного времени) и ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (10 часов аудиторного времени). В ходе освоения и по завершению изучения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Предусмотрено концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 14-21 указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 4644 часа, в том числе 3096 часов обязательных учебных занятий.

Консультации для обучающихся в очной формах обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения

консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На первом курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебная практика реализуется концентрированно и предусмотрена в 4 и 6 семестрах в рамках модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое воспитание» -72 ч., ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» -72 ч.; ПМ.06 Основы вожатской практики – 36 ч. в 6 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» -72 ч. в 4 семестре и 108 ч. в 5 семестре; ПМ.03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - 108 ч. в 6 семестре и 72 ч. в 7 семестре; ПМ.04 «Взаимодействие с родителями сотрудниками образовательного учреждения» - 72 ч. в 7 семестре и 36 ч. в 8 семестре; ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса - 72 ч. в 8 семестре; ПМ.06 Основы вожатской практики – 108 ч. в 6 семестре.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики и составляет 4 недели.

Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если общая наполняемость группы составляет 25 человек, соответственно численность каждой подгруппы составляет не более 13 обучающихся. Если количество студентов в группе не более 16, то деление на подгруппы не требуется.

Формирование вариативной части ОПОП. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом: в цикл ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь (общая компетенция ОК 8 ФГОС). Добавлены дисциплины «Основы речевой коммуникации» - 64 часа,

обязательных аудиторных занятий; в цикле ОГСЭ увеличено количество часов на дисциплины «Иностранный язык» и «Физическая культура» - на 18 часов каждый; в цикле ОП предложены для изучения дисциплины: «Теоретические основы начального образования» - 36 ч.; «Коррекционная и специальная педагогика и психология» - 124 ч.; «Инклюзивные подходы в образовании» - 38 ч., Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 3096 часов аудиторной нагрузки.

Практикоориентированность для данного типового рабочего плана составила 59.9%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки - 50-65%.

Формы проведения промежуточной аттестации - экзамены и зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся по окончании изучения дисциплины или курса. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Для того чтобы не превышать допустимое количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов (не более 10 в год) аттестация по отдельным МДК и практике/ам по некоторым профессиональным модулям проводится в рамках квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации Государственная итоговая аттестация включает выполнение дипломного проекта (работы) - с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) и его защиты с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели). Для проведения итоговой государственной аттестации создаётся аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Работа аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- уставом колледжа.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии. Допуск студента к итоговой аттестации объявляется приказом директора. Объем времени на подготовку - 4 нед. Итоговая государственная аттестация - 2 нед. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Условия подготовки и процедура проведения:

1. Определен график проведения консультаций.

2. Для итоговой аттестационной комиссии подготовлены следующие документы:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Локальные акты образовательного учреждения:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения;

- Государственный образовательный стандарт по специальности.

- Программа итоговой аттестации выпускников по специальности.

- Приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к итоговой аттестации.

- Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость для заполнения приложения к диплому).

- Зачетные книжки студентов.

- Приказ о закреплении тем дипломных работ (проектов) за студентами.

- Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера; нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.

- Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы наглядно представлено в Графике учебного процесса. Однако следует учесть, что выделенное на промежуточную аттестацию время в Графике показано условно.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

- | | |
|-------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

- | | |
|-------|---|
| ВПД 1 | Организация мероприятий, направленных на укрепление |
|-------|---|

- здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4 Организовывать общение детей.
- ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
- ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4 Анализировать занятия.
- ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
- ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой

ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ВПД 6	Основы вожатской деятельности
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II курс	35	2	2	-	2	-	11	52
III курс	30	2	6	-	2	-	10	51
IV курс	23	-	7	4	1	6	2	43
Всего	88	4	15	4	5	6	23	146

График учебного процесса специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Группа	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Количество студентов						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29сент-5окт	6-12	13-19	20-26	27окт-2нояб	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29дек-4январ	5-11	12-18	19-25	26январ-1февр	2-8	9-15	16-22	23-29февр	2-8	9-15	16-22	23-29	30март-5апр	6-12	13-19	20-26	27апр-3май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29июн-5июл	6-12	13-19	20-26	27июл-2авг		3-9	10-16	17-23	24-30		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		49	50	51	52		
ДО112									16							А	К	К								19											У	У	Т	Т	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
ДО212						Т	Т	Т	12							А	К	К	“	“	“	“	“	“	“	18	“	“	“	“	“	Т	Т	Т	“	“	“	“	“	“	Т	Т	Т	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
ДО312	Т	Т	Т	Т					13								К	К							10				А	Т	Т	Т	С	С	С	С	П	П	П	П	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

□ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

А Промежуточная аттестация

У

Учебная практика

Т Производственная практика (по профилю специальности)

С Производственная практика (преддипломная)

К Каникулы

П

Подготовка к итоговой аттестации

И

Государственная (итоговая) аттестация

“

Рассредоточенная учебная практика, совмещенная с теоретическим обучением

*

Неделя отсутствует

2.1 План учебного процесса (для ОПОП СПО) на 2020-2021 уч.год 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						Коды профессиональных и общие компетенций
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	В т. ч.		1 сем. 16 нед	2 сем. 19 нед	3 сем. 13 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 10 нед.	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)							
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	<i>5з/27дз/15э</i>	4644	1548	3096	1656	20	576	648	432	612	468	360	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<i>5з/9дз/1э</i>	977	389	588	500		224	120	52	96	56	40	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	24			48					
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	72	24	48	42		48						
ОГСЭ.03	История	Э	72	24	48	24		48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-дз,дз,дз,дз,дз	285	95	190	190		32	36	26	48	28	20	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	380	190	190	188		32	36	26	48	28	20	
ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации	Э	96	32	64	32		64						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	<i>-з/1дз/1э</i>	192	64	128	100		48	80					
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	24		48						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Э	120	40	80	76			80					
П.00	Профессиональный цикл	<i>-з/17дз/13э</i>	3614	1204	2408	1056	20	304	440	376	516	412	320	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	<i>-з/5дз/5э</i>	1152	384	768	352		160	202	138	138	74	56	
ОП.01	Педагогика	-, ДЗ, ДЗ, Э	309	103	206	80		62	52	42	50			
ОП.02	Психология	-, Э	204	68	136	66			40	96				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ, Э	156	52	104	46		50	54					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	84	28	56	16							56	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	54	18	36	16			36					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	48		48	20					
ОП.07	Коррекционная и специальная педагогика и психология	-, ДЗ	186	62	124	58					50	74		

ОП.08	Инклюзивные подходы в образовании	ДЗ	57	19	38	22					38			
ПМ.00	Профессиональные модули	-3/12ДЗ/8Э	2462	820	1640	704	20	144	238	238	378	338	264	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	-2ДЗ/1Э	407	135	270	92		144	126					
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, Э	102	34	68	16		32	36					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ, Э	153	51	102	26		48	54					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, ДЗ	150	50	100	50		64	36					
УП.01	Учебная практика	ДЗ			72				72					
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	-3/4ДЗ/2Э	525	175	350	184	10		112	238				
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	117	39	78	40	10		42	36				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	72	24	48	34				48				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, ДЗ	90	30	60	24			36	24				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ	72	24	48	42				48				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ	75	25	50	14				50				
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-, Э	99	33	66	30			34	32				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗ			180				72	108				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-3/4ДЗ/3Э	777	259	518	218	10				338	140		
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э	108	36	72	22	10				72			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ДЗ, ДЗ	258	86	172	80					88	84		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э	96	32	64	20					64			
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ДЗ, ДЗ	219	73	146	82					90	56		

МДК.03.05	Современные технологии в музыкальном образовании	Э	96	32	64	14					64					
УП.03	Учебная практика				72						72					
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗ			180						108	72				
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-з/-дз/2э	501	167	334	130						198	136			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ, Э	237	79	158	60						90	68			
МДК.04.02	Основы педагогического мастерства	ДЗ, Э	264	88	176	70						108	68			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗ			108							72	36			
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-з/2дз/-э	192	64	128	50							128			
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э	96	32	64	30							64			
МДК.05.02	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ	96	32	64	20							64			
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			72								72			
ПМ.06	Основы вожатской деятельности		60	20	40	30					40					
МДК.06.01	Основы вожатской деятельности	ДЗ	60	20	40	30					40					
УП.06	Учебная практика	ДЗ			36						36					
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			108						108					
Всего		5з/27дз/15э	4644	1548	3096	1656	20			576	648	432	612	468		
ПДП	Преддипломная практика													4нед		
ГИА	Государственная итоговая аттестация													бнед		
Консультации по 4 часа на одного обучающегося в год							Всего	дисциплин и МДК						576		
Государственная (итоговая) аттестация								учебной практики								
1. Программа углубленной подготовки								производит практики								
1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05.2021 по 14.06.2021 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06.2021 по 28.06.2021 (всего 2 нед.)								Преддипл практики							4нед	
1.2. Государственные экзамены (при их наличии): ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология								экзаменов			3э				3э	
								дифф. зачетов	3дз	6дз					3дз	

МДК.02.01 Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольника МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольника МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.03.04 Теория и методика математического развития		зачетов	13					13	
---	--	---------	-----------	--	--	--	--	-----------	--

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогики и психологии;
3.	физиологии, анатомии и гигиены;
4.	иностранного языка;
5.	теории и методики физического воспитания;
6.	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8.	музыки и методики музыкального воспитания;
9.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
10.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
11.	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
12.	спортивный зал;
13.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
14.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
15.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
16.	актовый зал