



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»  
В.В. Икономова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация**  
**«Армавирский колледж управления и социально-информационных**  
**технологий»**

*наименование образовательного учреждения*

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

по программе \_\_\_\_\_ углубленной \_\_\_\_\_ подготовки

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 3 года. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»

*наименование образовательного учреждения*

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014, зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24.11.2014) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

*код и наименование специальности*

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - 28 июня. Образовательное учреждение проводит образовательную деятельность по шестидневной учебной неделе. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрены сдвоенные уроки. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовых работ в объеме 24 часов аудиторных занятий по ПМ. 01 «Преподавание по программам начального общего образования» (14 часов аудиторного времени) и по ОП.01 Педагогика (2 часов аудиторного времени), ОП.02 Психология (2 часов аудиторного времени). В ходе освоения и по завершению изучения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Предусмотрено концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 11-14 указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 4644 часов, в том числе 3096 часов обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОПОП выделено 1404 часа, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий.

Консультации для обучающихся в очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа

на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На первом курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебная практика реализуется и предусмотрена концентрированно в 4 и рассредоточено в 6 семестрах в рамках модуля ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» -108 ч., ПМ.05 «Основы вожатской деятельности» -36 ч. ПМ 01. «Преподавание по программам начального общего образования» - 72 ч. в 7 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» -144 ч. в 5 семестре и в 7 семестре – 108 ч.; ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» -72 ч. в 6 семестре; ПМ.03. «Классное руководство» - 144 ч. в 6 семестре; ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» - 216 ч. в 8 семестре; ПМ.05 «Основы вожатской деятельности» -108 ч. в 6 семестре.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики и составляет 4 недели.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если общая наполняемость группы составляет 25 человек, соответственно численность каждой подгруппы составляет не более 13 обучающихся. Если количество студентов в группе не более 16, то деление на подгруппы не требуется.

Формирование вариативной части ОПОП. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом: в цикл ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументировано и

ясно излагать устную и письменную речь (общая компетенция ОК 8 ФГОС) добавлены дисциплины «Русский язык и культура речи» - 64 часа, обязательных аудиторных занятий; в цикле ОГСЭ увеличено количество часов на дисциплины «Иностранный язык» и «Физическая культура» - на 18 часов каждый; в цикле ОП предложены для изучения дисциплины: в цикле ОГСЭ увеличено количество часов на дисциплины «Иностранный язык» и «Физическая культура» - на 18 часов каждый; в цикле ОП предложены для изучения дисциплины: «Коррекционная педагогика» - 80 ч.; «Специальная педагогика» - 80 ч.; «Организация научно-исследовательской деятельности студентов» - 60 ч. Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 1212 часов аудиторной нагрузки.

Практикоориентированность для данного Типового рабочего плана составила 59.9%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки - 50-65%.

Формы проведения промежуточной аттестации Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Для того чтобы не превышать допустимое количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов (не более 10 в год) аттестация по отдельным МДК и практике/ам по некоторым профессиональным модулям проводится в рамках квалификационного экзамена по профмодулю.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации Государственная итоговая аттестация включает выполнение дипломного проекта (работы) - с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) и его защиты с 15 по 28 июня (всего 2 недели).

Для проведения итоговой государственной аттестации создаётся аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Работа аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования");

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- уставом колледжа.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии. Допуск студента к итоговой аттестации объявляется приказом директора. Объем времени на подготовку - 4 нед. Итоговая государственная аттестация - 2 нед. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки).

Условия подготовки и процедура проведения:

1. Определен график проведения консультаций.

2. Для итоговой аттестационной комиссии подготовлены следующие документы:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Локальные акты образовательного учреждения:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения;

- Государственный образовательный стандарт по специальности.

- Программа итоговой аттестации выпускников по специальности.

- Приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к итоговой аттестации.

- Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость для заполнения приложения к диплому).

- Зачетные книжки студентов.

- Приказ о закреплении тем дипломных работ (проектов) за студентами.

- Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера; нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.

- Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы наглядно представлено в Графике учебного процесса. Однако следует учесть, что выделенное на промежуточную аттестацию время в Графике показано условно.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

- ВПД 1 Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки
- ПК 1.2 Проводить уроки.
- ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4 Анализировать уроки.
- ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
- ВПД 2 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ВПД 3 Классное руководство
- ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8 Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- ВПД 4 Методическое обеспечение образовательного процесса.
- ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
- ВПД 5 Основы вожатской деятельности.
- ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
- ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия





## 2. План учебного процесса (для ОПОП СПО) на 2020-2021 уч.год 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.											
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1<sub>3</sub>/9<sub>ДЗ</sub>/6<sub>Э</sub></b>		<b>2104</b>	<b>700</b>	<b>1404</b>	<b>622</b>	<b>771</b>					<b>578</b>	<b>828</b>						
<b>ОУД.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>1<sub>3</sub>/9<sub>ДЗ</sub>/3<sub>Э</sub></b>		<b>1184</b>	<b>394</b>	<b>790</b>	<b>310</b>	<b>468</b>					<b>310</b>	<b>446</b>						
ОУД.01	Иностранный язык		Э/2	175	58	117		117				2	34	83						
ОУД.02	Математика	ДЗ/1	Э/2	234	78	156	96	60			2	2	68	88						
ОУД.03	Информатика		Э/2	117	39	78	40	38				1	34	44						
ОУД.04	География	ДЗ/2		108	36	72	36	36				2		72						
ОУД.05	Естествознание	ДЗ/2		162	54	108	68	40				2	51	57						
ОУД.06	Физическая культура	З/1, ДЗ/2		175	58	117	15	102				12	51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ/2		105	35	70	34	24				2	34	36						
ОУД.08	Родная литература	ДЗ/1		54	18	36	18	18				1	36							
ОУД.09	Астрономия	ДЗ/1		54	18	36	18	18				1	36							
<b>ОУД.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>-3/1<sub>ДЗ</sub>/3<sub>Э</sub></b>		<b>920</b>	<b>306</b>	<b>614</b>	<b>312</b>	<b>303</b>					<b>268</b>	<b>382</b>						
ОУД.10	Русский язык		Э/2	175	58	117	59	58			2	2	51	66						
ОУД.11	Литература	ДЗ/1,2		292	97	195	99	97				2	85	110						
ОУД.12	История		Э/2	239	80	159	81	78			2	2	64	95						
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)		Э/2	214	71	143	73	70			2	2	68	75						
	Индивидуальный проект				36									36						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								Коды формируемых компетенций	
		Зачеты, диф.зачеты	экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс		III курс		IV курс					
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.		8 сем.
						всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						17 нед.	22 нед.	16 нед.	20 нед.	12 нед.	16 нед.	12 нед.		10 нед.
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)						39	36	28	22										
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	5/37 ДЗ/18 Э		4644	1548	3096	1140	1978	18						576	720	432	576	432	360	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/7 ДЗ/2 Э		968	380	588	90	498							260	120	48	76	48	36	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ/4		72	24	48	24	24								48					ОК1-11, ПК1.4;2.4; 3.4;3.7;4.3
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ/3		72	24	48	6	42							48						ОК1-11, ПК1.1-1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.8
ОГСЭ.03	История		Э/3	72	24	48	24	24							48						ОК1-11, ПК1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.2-3.4; 4.2; 4.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ/5678		258	86	172		172							32	36	24	38	24	18	ОК4-6;8; ПК1.1, 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2; 4.3
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/34567, ДЗ/8		344	172	172		172							32	36	24	38	24	18	ОК1-11, ПК1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3
	<b>Вариативная часть</b>			<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>64</b>							<b>100</b>						
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		Э/3	96	32	64	20	44							64						ОК1-11
ОГСЭ.07	Маркетинг в образовании	ДЗ/3		54	18	36	16	20							36						ОК1-11
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/1 ДЗ/2 Э		240	80	160	44	116							84	30	46				

ЕН.01	Математика		Э/3	72	24	48	24	24							48					ОК 2, 4 - 6 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		Э/5	114	38	76	4	72								30	46			ОК 2 - 6; ПК 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 4.1 - 4.5
	<b>Вариативная часть</b>			<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>							<b>36</b>					
ЕН.03	Компьютерная грамотность младших школьников	ДЗ/3		54	18	36	16	20							36					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<i>-3/4_дз/4э</i>	<b>984</b>	<b>328</b>	<b>656</b>	<b>288</b>	<b>368</b>							<b>226</b>	<b>132</b>	<b>116</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>52</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<i>-3/4_дз/4э</i>	<b>654</b>	<b>218</b>	<b>436</b>	<b>198</b>	<b>238</b>							<b>196</b>	<b>102</b>	<b>116</b>			<b>52</b>
ОП.01	Педагогика		Э/5	162	54	108	40	68	2						64	20	24			ОК 1 – 11 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 3.7, 4.1 – 4.5
ОП.02	Психология		Э/5	162	54	108	40	68	2							40	68			ОК 1 – 11; ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.4, 3.1 3.8, 4.2 – 4.5
															3	4	5	6	7	8
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		Э/5	150	50	100	44	56							54	22	24			ОК 3, 10; ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 3.4, 4.1 – 4.3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ/8		78	26	52	26	26											52	ОК 1 – 6, 11; ПК 1.1 – 1.3, 1.5, 2.1 – 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ/4		102	34	68	48	20							48	20				ОК 1 – 11; ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 3.2 3.4, 4.1 – 4.3
	<b>Вариативная часть</b>			<b>330</b>	<b>110</b>	<b>220</b>	<b>90</b>	<b>130</b>							<b>30</b>	<b>30</b>		<b>110</b>	<b>50</b>	
ОП.06	Коррекционная педагогика	ДЗ/7		123	41	82	32	50										32	50	
ОП.07	Специальная психология		Э/6	120	40	80	30	50										80		
ОП.08	Организация научно-исследовательской деятельности студентов	ДЗ/4		87	29	58	30	28							30	28				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<i>-3/25_дз/7э</i>	<b>2538</b>	<b>846</b>	<b>1692</b>	<b>718</b>	<b>996</b>							<b>36</b>	<b>440</b>	<b>294</b>	<b>388</b>	<b>334</b>	<b>200</b>
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования		<i>-3/8_дз/4э</i>	1278	426	852	330	522								210	90	206	310	ОК 1 – 11 ПК 1.1 – 1.5, 4.1 – 4.5

МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ДЗ/4		81	27	54	20	34							54					
МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания		Э/7	270	90	180	80	100	2						46	30	36	68		
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		Э/7	183	61	122	50	72	2						28	28	26	40		
МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		Э/7	216	72	144	60	84	2						46	32	30	36		
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания		Э/7	96	32	64	22	42	2								34	30		
МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ДЗ/7		108	36	72	22	50	2								40	32		
МДК 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ДЗ/7		108	36	72	22	50	2								40	32		
МДК 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ/7		108	36	72	22	50	2										72	
<b>Вариативная часть</b>				<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>						<b>36</b>	<b>36</b>					
														3	4	5	6	7	8	
МДК 01.09	Педагогика начального образования	ДЗ/3		54	18	36	16	20						36						
МДК 01.10	Духовно-нравственная культура младших школьников	ДЗ/4		54	18	36	16	20						36						
УП.01	Учебная практика	ДЗ/7								72								72		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ/5 .7								25 2					144		108			
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников		-3/4ДЗ/1Э	486	162	324	156	168							230	24	70			ОК 1 – 11 ПК 2.1 – 2.5, 4.1 – 4.5
МДК. 02.01	Основы организации внеурочной работы в начальном общем образовании		Э/6	240	80	160	80	80							66	24	70			
<b>Вариативная часть</b>				<b>246</b>	<b>82</b>	<b>164</b>	<b>76</b>	<b>88</b>						<b>164</b>						
МДК. 02.02	Спортивно-оздоровительная работа во внеурочной деятельности	ДЗ/4		54	18	36	16	20							36					





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогике и психологии;
3.	физиологии, анатомии и гигиены;
4.	иностранного языка;
5.	русского языка с методикой преподавания;
6.	естествознания с методикой преподавания;
7.	музыки и методики музыкального воспитания;
8.	методики обучения продуктивным видам деятельности;
9.	детской литературы;
10.	теории и методики физического воспитания;
11.	безопасности жизнедеятельности.
	<b>Лаборатории:</b>
12.	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
13.	спортивный зал;
14.	зал ритмики и хореографии;
15.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
16.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
17.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
18.	актовый зал.