

Утверждаю

Директор ЧУПО «АКУСИТ»

В.В. Икономова

Приказ № 58-У от «31» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Армавирский колледж управления и социально-информационных
технологий»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование специальности СПО

по программе _____ углубленной _____ подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»

наименование образовательного учреждения

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014) 44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование специальности

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - 28 июня. Образовательное учреждение проводит образовательную деятельность по шестидневной учебной неделе. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрены двоянные уроки. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы МОН КК 2015 г. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования". Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных

языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного"). Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017г.).

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 г. №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на основного общего образования (утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»);

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»).

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовых работ в объеме 20 часов аудиторных занятий по ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (10 часов аудиторного времени) и ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (10 часов аудиторного времени). В ходе освоения и по завершению изучения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Предусмотрено концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 14-21 указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 4644 часа, в том числе 3096 часов обязательных учебных занятий.

Консультации для обучающихся в очной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На первом курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебная практика реализуется концентрированно и предусмотрена в 4 и 6 семестрах в рамках модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое воспитание» -72 ч., ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» -72 ч. в 6 семестре и 36 ч. в 7 семестре; ПМ.06 Основы вожатской практики – 36 ч. в 6 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» -144 ч. в 4 семестре и 144 ч. в 5 семестре; ПМ.03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - 36 ч. в 7 семестре; ПМ.04 «Взаимодействие с родителями сотрудниками образовательного учреждения» - 72 ч. в 7 семестре и 36 ч. в 8 семестре; ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса - 72 ч. в 8 семестре; ПМ.06 Основы вожатской практики – 108 ч. в 6 семестре.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики и составляет 4 недели.

Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если общая наполняемость группы составляет 25 человек, соответственно численность каждой подгруппы составляет не более 13 обучающихся. Если количество студентов в группе не более 16, то деление на подгруппы не требуется.

Формирование вариативной части ОПОП. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом: в цикл ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь (общая компетенция ОК 8 ФГОС). Добавлены дисциплины в цикле ОГСЭ «Основы речевой коммуникации» - 28 часов, «Основы финансовой грамотности» - 36 часов обязательных аудиторных занятий; увеличено количество часов на дисциплины «Иностранный язык» и «Физическая культура» - на 18 часов каждый; в цикле ОП предложены для изучения дисциплины: «Теоретические основы дошкольного образования» - 44 ч.; «Коррекционная и специальная педагогика и психология» - 124 ч.; «Инклюзивные подходы в образовании» - 38 ч.

Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 3096 часов аудиторной нагрузки.

Практикоориентированность для данного типового рабочего плана составила 59.9%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки - 50-65%.

Формы проведения промежуточной аттестации - экзамены и зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся по окончании изучения дисциплины или курса. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Для того чтобы не превышать допустимое количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов (не более 10 в год) аттестация по отдельным МДК и практике/ам по некоторым профессиональным модулям проводится в рамках квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации Государственная итоговая аттестация включает выполнение дипломного проекта (работы) - с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) и его защиты с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели). Для проведения итоговой государственной аттестации создаётся аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования). Приказ министерства просвещения российской федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" Работа аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- уставом колледжа.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии. Допуск студента к итоговой аттестации объявляется приказом директора. Объем времени на подготовку - 4 нед. Итоговая государственная аттестация - 2 нед. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Условия подготовки и процедура проведения:

1. Определен график проведения консультаций.
2. Для итоговой аттестационной комиссии подготовлены следующие документы:
 - Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8

ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Локальные акты образовательного учреждения:
 - Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения;
- Государственный образовательный стандарт по специальности.
- Программа итоговой аттестации выпускников по специальности.
- Приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к итоговой аттестации.
- Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость для заполнения приложения к диплому).
- Зачетные книжки студентов.
- Приказ о закреплении тем дипломных работ (проектов) за студентами.
- Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера; нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.
- Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы наглядно представлено в Графике учебного процесса. Однако следует учесть, что выделенное на промежуточную аттестацию время в Графике показано условно.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

- | | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с |

- руководством, коллегами и социальными партнерами
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

- ВПД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4 Организовывать общение детей.
- ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
- ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

- ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4 Анализировать занятия.
- ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
- ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
- ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.
- ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
- ВПД 6 Основы вожатской деятельности
- ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
- ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности (для СПО)	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34	2	4	-	2	-	8	50
III курс	29	3	7	-	2	-	9	50
IV курс	23	1	6	4	1	6	2	43
Всего	125	6	17	4	7	6	30	195

График учебного процесса специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Группа	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Количество студентов	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29сент-5окт	6-12	13-19	20-26	27окт-2нояб	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29нояб-5нояб	6-12	13-19	20-26	27нояб-2авг	3-9	10-16		17-23
ДО111																										
ДО211-1																										
ДО211-2																										
ДО311																										
ДО411																										

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Каникулы

Подготовка к итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация

*

Неделя отсутствует

2.1 План учебного процесса (для ОПОП СПО) на 2022-2023 уч.год 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	в т.ч. в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		Зачеты, диф.зачеты	Экзамены			самостоятельная учебная работа		Во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс		III курс		IV курс			
						в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
О.00	Общеобразовательный цикл	13/8дз/6э	2106	0	702	1404	507	762	0					612	792						
	Профильные учебные дисциплины	13/8дз/3э	760	0	253	507	252	255	0					243	264						
ОУД.01	Русский язык		Э/2	175	0	58	117	53	64		2	2	2	73	44						
ОУД.02	Иностранный язык		Э/2	234	0	78	156	78	78		2	2	2	68	88						
ОУД.03	История		Э/2	234	0	78	156	82	74		2	2	2	68	88						
ОУД.04	Право		ДЗ/2	117	0	39	78	39	39				2	34	44						
	Базовые учебные дисциплины			993	0	330	663	273	390	0				267	396						
ОУД.05	Литература		ДЗ/1,2	175	0	58	117	58	59				1,2	75	42						
ОУД.06	Родная литература		ДЗ/2	58	0	19	39	19	20				2	0	39						
ОУД.07	Математика		Э/2	234	0	78	156	78	78			2	1,2	68	88						
ОУД.08	Естествознание		ДЗ/2	117	0	39	78	39	39				2	0	78						
ОУД.09	Астрономия		ДЗ/1	58	0	18	39	19	20				1	39	0						
ОУД.10	Обществознание		Э/2	117	0	39	78	39	39			2	2	34	44						
ОУД.11	Физическая культура		З/1 ДЗ/2	176	0	59	117	2	115				1,2	51	66						
ОУД.12	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ/2	58	0	19	39	19	20				2	0	39						
	Элективные курсы			353	0	109	234	117	117	0				102	132						
ЭК.01	Ведение в специальность		ДЗ/2	118	0	40	78	39	39				2	34	44						
ЭК.02	Информатика и робототехника		ДЗ/2	118	0	40	78	39	39				2	34	44						
ЭК.03	Россия в мире		ДЗ/2	117	0	39	78	39	39				2	34	44						
	Индивидуальный проект*																				

* - реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебного предмета

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	в т.ч. в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												Коды формируемых компетенций
				Объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс	II курс			III курс			IV курс							
						всего занятий	лаб. и практ. занятия		в т.ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5/27 дэ/15 э	850	4644	1548	3096	1652	20			576	648	432	612	468	360						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/9 дэ/1 э	16	977	389	588	496				224	120	52	96	40							
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	0	72	24	48	24				48							ОК 1 - 11 ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5				
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	16	72	24	48	42				48							ОК 1 - 11 ПК 1.2, 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.3, 4.2 - 4.5				
ОГСЭ.03	История	Э	0	72	24	48	24				48							ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	дз, дэ, дз, дз	0	258	86	172	172				32	36	26	48	28	20		ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3				
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3, дз	0	344	172	172	172				32	36	26	48	28	20		ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.3, 3.2				
	Вариативная часть		0																			
ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации	ДЗ	0	42	14	28	14				28											
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	ДЗ	0	54	18	36	12				36											
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	- з/Дэ/Дэ	30	186	64	124	100				48	76										

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогике и психологии;
3.	физиологии, анатомии и гигиены;
4.	иностранного языка;
5.	теории и методики физического воспитания;
6.	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8.	музыки и методики музыкального воспитания;
9.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
10.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
11.	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
12.	спортивный зал;
	Залы:
13.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
14.	актовый зал