



Утверждаю

Директор ЧУПОО «АКУСИТ»

В.В. Икономова

Приказ № 58-У от «31» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Армавирский колледж управления и социально-информационных
технологий»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

код и наименование специальности СПО

по программе углубленной подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» (далее – Колледж)

наименование образовательного учреждения

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34958 от 27.11.2014) 44.02.04 Специальное дошкольное образование

код и наименование специальности

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - 28 июня. Образовательное учреждение проводит образовательную деятельность по шестидневной учебной неделе. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрены сдвоенные уроки. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы МОН РК 2015 г. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования". Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного"). Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017г.).

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 г. №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на основного общего образования (утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»);

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», Математика», «История» (или «Россия в

мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовых работ в объеме 20 часов аудиторных занятий по ПМ.02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием» (10 часов аудиторного времени) и ПМ.03 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» (10 часов аудиторного времени).

В ходе освоения и по завершению изучения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Предусмотрено концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 14-21 указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора Колледжа.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 4644 часа, в том числе 3096 часов обязательных учебных занятий.

Консультации для обучающихся в очной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за

счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На первом курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебная практика реализуется концентрированно и предусмотрена в 4 семестре в рамках модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием» - 72 ч., производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в 4 семестре в рамках модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием» - 72 ч. Учебная практика реализуется концентрированно в рамках модуля ПМ.02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием» и предусмотрена в 4 семестре – 36 часов, и 5 семестре – 72 часа. Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках модуля ПМ.02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием» и предусмотрена в 5 семестре – 72 часа, в 6 семестре – 72 часа.

Учебная практика реализуется концентрированно в рамках модуля ПМ.03 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов в 6 семестре и 36 часов в 7 семестре; производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках модуля ПМ.03 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» в 6 семестре – 72 часа и в 7 семестре – 108 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках модуля ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации» в 8 семестре - 36 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках модуля ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» в 8 семестре 72 часа. Учебная практика реализуется концентрированно в рамках модуля ПМ.06 «Основы вожатской деятельности» - 36 часов в 6 семестре. Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках модуля ПМ.06 «Основы вожатской деятельности» в 6 семестре – 72 часа.

Производственная практика (преддипломная) проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики и составляет 4 недели.

Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если общая наполняемость группы составляет 25 человек, соответственно численность каждой подгруппы составляет не более 13 обучающихся. Если количество студентов в группе не более 16, то деление на подгруппы не требуется.

Формирование вариативной части ОПОП. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом: в цикл ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь. Добавлены дисциплины «Русский язык и культура речи» - 64 ч., обязательных аудиторных занятий; в цикле ЕН добавлены дисциплины «Экологические основы природопользования» - 36 ч.; в цикле ОП предложены для изучения вариативные дисциплины: «Риторика» - 58 ч.; «Специальная дошкольная психология» - 68 ч.; «Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению» - 78 ч.; «Инклюзивные подходы в образовании» - 46 ч.; «Вербальные и невербальные средства коммуникации» - 56 ч.; «Основы сурдопедагогики» - 64 ч.;

В цикл профессиональных модулей добавлены дисциплины вариативной части «Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников» - 64 ч., «Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом» - 42 ч., «Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста» - 42 ч., «Основы педагогического мастерства» - 176 ч., «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 70 ч.

Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 3096 часов аудиторной нагрузки.

Практикоориентированность для данного типового рабочего плана составила 59.9%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки - 50-65%.

Формы проведения промежуточной аттестации - экзамены и зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся по окончании изучения дисциплины или курса. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. Для того чтобы не превышать допустимое количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов (не более 10 в год).

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации Государственная итоговая аттестация включает выполнение дипломного проекта (работы) - с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) и его защиты с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели).

Для проведения итоговой государственной аттестации создаётся аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об

итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ министерства просвещения российской федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Работа аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- уставом Колледжа.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии. Допуск студента к итоговой аттестации объявляется приказом директора. Объем времени на подготовку - 4 нед. Итоговая государственная аттестация - 2 нед.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленной подготовки).

Условия подготовки и процедура проведения:

1. Определен график проведения консультаций.

2. Для итоговой аттестационной комиссии подготовлены следующие документы:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Локальные акты образовательного учреждения:
 - Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения;
- Государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- Программа итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к итоговой аттестации;
- Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость для заполнения приложения к диплому);
- Зачетные книжки студентов;
- Приказ о закреплении тем дипломных работ (проектов) за студентами;
- Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера; нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.
- Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии;

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы наглядно представлено в Графике учебного процесса. Однако следует учесть, что выделенное на промежуточную аттестацию время в Графике показано условно.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

- | | |
|--------|--|
| ВПД 1 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием. |
| ПК 1.1 | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей. |
| ПК 1.2 | Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание). |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники). |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием |

здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5 Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ВПД 2 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2 Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.5 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8 Анализировать занятия.

ПК 2.9 Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ВПД 3 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей с

ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

- ПК 3.2 Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.3 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.6 Проводить занятия.
- ПК 3.7 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.8 Анализировать проведенные занятия.
- ПК 3.9 Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ВПД 4 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.
- ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
- ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего

ограниченные возможности здоровья.

- ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.
- ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
- ВПД 6 Основы вожатской деятельности
- ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
- ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.1 План учебного процесса на 2022-2023 учебный год по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	в т.ч. в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						Во взаимодействии с преподавателем						I курс				II курс				III курс				IV курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
						самостоятельная учебная работа		всего учебных занятий		Теоретическое обучение		лаб. и практ. занятий		курсовых работ (проектов)		По практике производственной и учебной		Консультации		Промежуточная аттестация		1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		Зачеты, диф.зачеты	Экзамены			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
																											1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</

* - реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебного предмета

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	всего занятий	аудиторная	I курс		II курс		III курс		IV курс	
							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							17 нед	22 нед	16 нед.	18 нед.	12 нед.	17 нед.	13 нед.	10 нед.
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5 з/33 дз/22 э	4644	1548	3096	1656	20		576	648	432	612	468	360
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5 з/8 дз/2 э	818	244	488	434			160	120	44	60	48	56
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	24				48				
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	72	24	48	42			48					
ОГСЭ.03	История	Э	72	24	48	24			48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	- дз, дз, дз, дз	258	86	172	172			32	36	22	30	24	28
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ	344	172	172	172			32	36	22	30	24	28
	Вариативная часть		108	36	72	36			3	4	5	6	7	8
ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации	ДЗ	42	14	28	14			28					
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	18			36					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	- з/Дз/2 э	258	86	172	122			48	76				
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	24			48					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Э	114	38	76	74				76				
	Вариативная часть		54	18	36	24			3	4	5	6	7	8
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	24			36					
П.00	Профессиональный цикл	- з/11 дз/4 э	3614	1204	2408	1056	20		134	218	216	100	138	64
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	- з/11 дз/4 э	750	250	500	352			134	218	216	100	138	64
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	- , ДЗ, Э	171	57	114	42			62	26	26			
ОП.02	Психология	- , ДЗ, Э	168	56	112	36				40	36	36		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	- , Э	72	24	48	24			24	24				
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	- , ДЗ	108	36	72	16						26	46	
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ДЗ	75	25	50	16				50				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
коррекционной педагогики и коррекционной психологии физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики развития речи;
методики математического развития;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-биологических и социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.