

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО - ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
базовой подготовки

09.02.05 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Отрасль - Производство

Квалификация техник-программист

Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Пояснительная записка основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
1.1. Общеобразовательный цикл.....	5
1.2. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена.....	7
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>9</b>
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	9
2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10
<b>3. Характеристика подготовки по специальности.....</b>	<b>12</b>
3.1. Нормативные сроки освоения программы.....	12
3.2. Требования к поступающим.....	12
3.3.Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).....	13
<b>4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....</b>	<b>14</b>
4.1 Рабочий учебный план.....	14
4.2 Календарный учебный график.....	16
<b>5. Обоснование вариативной части ОПОП.....</b>	<b>17</b>
<b>6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....</b>	<b>26</b>
<b>7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....</b>	<b>29</b>
<b>8. Особенности выполнения заданий студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.....</b>	<b>30</b>
<b>9. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>32</b>
9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	32
9.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	33
9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников....	35
<b>10. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>38</b>
<b>11. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам.....</b>	<b>40</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 года № 1001, зарегистрированного в Минюсте России №33795 от 25.08.2014 г.;

- Рекомендаций Министерства образования и науки РФ;
- Рекомендаций ФИРО;
- Устава колледжа;
- Положений колледжа:
- об организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО;
- об организации приема граждан в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
- о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа согласно ФГОС СПО;
- о содержании и порядке организации самостоятельной работы студентов;
- об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- об учебной и производственной практике;

- по организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена.

### **1.1. Общеобразовательный цикл**

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. От 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) и Методическими рекомендациями по формированию программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы МОН КК 2015г.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной программе увеличен на 52 недели: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель каникулы.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах основной профессиональной

образовательной программы СПО с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы МОН РК 2015 г.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Профильными дисциплинами для данной специальности СПО являются:

- Математика;
- Информатика;
- Физика.

В качестве дополнительной дисциплины выбрана дисциплина «Астрономия» в объеме 36 часа.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе.

В первый год студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет со следующего года приступить к освоению профессиональной образовательной программы по данной специальности.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на следующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл», «Математический и общий естественнонаучный цикл», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

## **1.2. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена**

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов профессиональной образовательной программы составляет 5076 часов, в том числе 3384 часов обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОПОП выделено 1512 часа, в том числе 1008 часов обязательных учебных занятий.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

После второго курса в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно п.1 ст.13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебная практика реализуется в несколько периодов и предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01 «Обработка отраслевой информации» - 108 ч., ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» - 36 ч., ПМ.03. «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» - 72ч., ПМ 04 «Обеспечение проектной деятельности» - 36ч.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.01 «Обработка отраслевой информации» - 72 ч., ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» - 72ч., ПМ.03. «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» - 72ч., ПМ 04 «Обеспечение проектной деятельности» - 72ч.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) применяются в зависимости от тематики, объема и сложности материала.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется как самостоятельно педагогом, ведущим занятие, в рамках реализации календарно-тематического планирования, так и по инициативе администрации колледжа.

В начале изучения дисциплины преподаватели проводят входной контроль школьных знаний студентов.

Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации являются тестирование: входной, административный, рубежный контроли.

В зависимости от стоящих задач, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, текущий контроль успеваемости может осуществляться в формах, не противоречащих действующему законодательству.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов; программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация; первичные трудовые коллективы.

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

- Обработка отраслевой информации;
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
- Обеспечение проектной деятельности.

Специалист по прикладной информатике готовится к следующим видам деятельности:

- Обработка отраслевой информации;
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
- Управление проектной деятельностью;
- Управление деятельностью подразделения организации.

## **2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Обработка отраслевой информации.
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ВПД 2	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2	ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3	ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
ВПД 3	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
ВПД 4	Обеспечение проектной деятельности
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **3.2. Требования к поступающим**

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе (за исключением приема для получения среднего профессионального образования по специальностям, требующим наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических качеств) по заявлениям лиц: имеющих основное общее образование, среднее общее образование; образование с присвоением квалификации; а так же имеющих среднее общее образование, полученное в образовательных организациях иностранных государств.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательные организации поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал и ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

- 1) фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);
- 2) дата рождения;
- 3) реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;

4) о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;

5) специальность(и)/профессию(и), для обучения по которым он планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и формы получения образования (в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг);

б) нуждаемость в предоставлении общежития;

7) необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

- получение среднего профессионального образования впервые;
- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

### **3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)**

Не предусмотрено.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Рабочий учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ, а также активные и интерактивные формы обучения: ролевые и деловые игры, тренинги, проектирование и др. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и

общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебный план представлен в Приложении №1.

## **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в приложении №2.

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

### Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	186	124	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы речевой коммуникации»</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать коммуникационный процесс и каналы передачи информации;</li> <li>-применять преграды и помехи в деловом общении;</li> <li>-выявлять структуру, стиль, оформление деловых писем;</li> <li>-использовать деловые переговоры и их роль в управлении организацией;</li> <li>-оценивать подготовку к переговорам</li> <li>-находить и анализировать организацию проведения деловой беседы;</li> <li>-анализировать подготовку деловых совещаний;</li> <li>- находить и анализировать управление работой деловых совещаний;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы речевой коммуникации</li> <li>-деловые коммуникации и их роль в управлении организаций;</li> <li>-документ как основная форма письменной коммуникации в процессе управления;</li> <li>-деловые переговоры, беседы и совещания;</li> <li>-деловые коммуникации и их роль в управлении организаций;</li> <li>-документ как основная форма письменной коммуникации в процессе</li> </ul>	54	28	Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1

	<p>управления;</p> <p>-деловые переговоры, беседы и совещания;</p> <p>-особенности публичной коммуникации;</p> <p>-понятие и виды презентаций</p> <p>-культуру деловых коммуникаций;</p> <p>-этикет и культура в сфере деловых коммуникаций.</p>			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Английский язык для пользователей ЭВМ</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-лексический (1200 и 1400 единиц) минимум;</p> <p>-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	90	60	<p>Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1</p>
ОГСЭ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы финансовой грамотности</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</p> <p>- составлять семейный бюджет, оценивать его состояние;</p> <p>- выбрать банковский сберегательный вклад с наибольшим процентным доходом путем расчета процента по вкладам;</p> <p>- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;</p> <p>- рассчитывать прибыль и рентабельности предприятия;</p> <p>- рассчитывать налоги на доходы предприятий при различных системах налогообложения.</p>	54	36	<p>Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и структуру доходов населения России;</li> <li>- виды доходов семьи и способы их получения;</li> <li>- виды налогов, обязательных к уплате физическими лицами.</li> <li>- структуру расходов на разных этапах жизни семьи;</li> <li>- понятие общая стоимость владения (ОСВ);</li> <li>- понятие бюджета, его статей и состояния дефицита и профицита;</li> <li>- бюджет семьи как способ контроля за семейными расходами;</li> <li>- финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи;</li> <li>- инструменты для хранения и приумножения денег;</li> <li>- виды сберегательных вкладов;</li> <li>- виды валютных операций;</li> <li>- участники валютного рынка;</li> <li>- цели и мотивы валютных сделок;</li> <li>- систему государственного пенсионного страхования;</li> <li>- функции и задачи пенсионного фонда РФ и негосударственных пенсионных фондов;</li> <li>- структура и задачи банковской системы РФ;</li> <li>- виды кредитов для физических лиц;</li> <li>- способы рефинансирования кредита;</li> <li>- понятие и виды инфляции;</li> <li>- признаки финансовой пирамиды и других способов финансового мошенничества;</li> <li>- виды организационно-правовых форм предприятий;</li> <li>- понятие прибыли как цели деятельности коммерческих предприятий;</li> <li>- виды обязательного и добровольного страхования;</li> <li>- функции страхования;</li> <li>- рынок страховых услуг в России.</li> </ul>			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	1323	884	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	1323	882	
ОП.10	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Метрология, стандартизация и сертификация»:</u>	69	46	Протокол заседания цикловой комиссии от

	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;</li> <li>-применять документацию систем качества;</li> <li>-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-документацию систем качества;</li> <li>-единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;</li> <li>-основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>-основы повышения качества продукции.</li> </ul>			31.08.2020г. № 1
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы алгоритмизации и программирования»:</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формализовать поставленную задачу;</li> <li>- применять полученные знания к различным предметным областям;</li> <li>- составлять и оформлять программы на языках программирования;</li> <li>- тестировать и отлаживать программы;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию;</li> <li>- современные интегрированные среды разработки программ;</li> <li>- процесс создания программ;</li> <li>- стандарты языков программирования, общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования.</li> </ul>	138	92	Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1
ОП. 12	В результате изучения вариативной	99	66	Протокол

	<p>части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Базы данных, разработка и администрирование»:</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать реляционную базу данных;</li> <li>- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории баз данных;</li> <li>- модели данных;</li> <li>- особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;</li> <li>- основы реляционной алгебры;</li> <li>- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;</li> <li>- средства проектирования структур баз данных;</li> <li>- язык запросов SQL.</li> </ul>			<p>заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 11</p>
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информационная безопасность»:</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники угрозы информационной безопасности информационно коммуникационных систем и сетей;</li> <li>- разрабатывать меры защиты от выявленных угроз информационной безопасности;</li> <li>- выбирать и устанавливать аппаратные средства защиты информации и соответствующее программное обеспечение;</li> <li>- оценивать эффективность и надежность защиты информационно коммуникационных систем и сетей;</li> <li>- разрабатывать политику безопасности информационно-коммуникационных систем и сетей;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <p>профессиональной терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внедрение и эксплуатации современных средств программно аппаратной защиты информации;</li> <li>- способами выявления и</li> </ul>	72	48	<p>Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1</p>

	нейтрализации программ разрушающего воздействия; - навыками разработки и использования межсетевых экранов и систем обнаружения и предотвращения вторжений.			
ОП. 14	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»</u> : <u>уметь</u> : - организовывать и конфигурировать компьютерные сети; - строить и анализировать модели компьютерных сетей; - эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; - выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; - работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); - устанавливать и настраивать параметры протоколов; - проверять правильность передачи данных; - обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных; <u>знать</u> : - основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; - аппаратные компоненты компьютерных сетей; - принципы пакетной передачи данных; - понятие сетевой модели; - сетевую модель OSI и другие сетевые модели; - протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространённых протоколов, установка протоколов в операционных системах; - адресацию в сетях, организацию межсетевого взаимодействия.	105	70	Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1
ОП.15	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Теория систем и системный анализ»</u> :	81	54	Протокол заседания цикловой комиссии от

	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике применять методы естественнонаучных дисциплин для разработки методов, средств и технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать поставленные задачи с целью привлечения методов, средств и специалистов из смежных областей к их решению;</li> <li>- использовать приемы и методы для оценки ситуации; оценивать риски и возможные последствия принятых решений;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, базовые терминологию и методологию смежных дисциплин;</li> <li>- роль и задачи специалистов в области математики, физики и других смежных дисциплин в процессе разработки методов, средств и технологий профессиональной деятельности;</li> <li>- специфику и подходы к решению практических задач в смежных областях знания и деятельности;</li> <li>- модели, методологии и организацию процесса разработки управленческого решения.</li> </ul>			31.08.2020г. № 1
ОП.16	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Высокоуровневые методы информатики и программирования»:</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства оценки сложности алгоритмов;</li> <li>- использовать международные и отечественные стандарты;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства оценки сложности алгоритмов;</li> <li>- профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов,</li> <li>- задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов.</li> </ul>	87	58	Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1

ОП.17	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информационные технологии»</u>:</p> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</li> </ul> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>- базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>- инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul>	114	76	<p>Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1</p>
ОП.18	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Введение в специальность»</u>:</p> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;</li> <li>– выбирать необходимую фактическую информацию, имеющую значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.</li> </ul> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику специальности;</li> <li>- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС</li> </ul>	72	48	<p>Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1</p>

	<p>СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- формы и методы самостоятельной работы;</li> <li>- основы информационной культуры студента.</li> </ul>			
ОП.19	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Компьютерные сети»:</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;</li> <li>- строить и анализировать модели компьютерных сетей;</li> <li>- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;</li> <li>- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;</li> <li>- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);</li> <li>- устраивать и настраивать параметры протоколов;</li> <li>- проверять правильность передачи данных;</li> <li>- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;</li> <li>- применять методы защиты информации в АИС;</li> <li>- обеспечивать разноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС;</li> <li>- реализовать политику безопасности в АИС;</li> <li>- обеспечивать антивирусную защиту информации.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия компьютерных сетей: типы топологии, методы доступа к среде передачи;</li> <li>- аппаратные компоненты компьютерных сетей;</li> <li>- принципы пакетной передачи данных;</li> <li>- понятие сетевой модели;</li> <li>- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;</li> <li>- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и</li> </ul>	120	80	<p>Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1</p>

	<p>особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;  адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия;  сущность информационной безопасности автоматизированных информационных систем (АИС);  источники возникновения информационных угроз;  методы защиты информации в АИС;  модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;  примеры организации доступа и управления им в АИС;  методы антивирусной защиты информации;  состав и методы организационно-правовой защиты информации.</p>			
ОП.20	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Компьютерная графика»</u>:  <u>уметь</u>:  - программно реализовывать основные алгоритмы растровой и векторной графики;  - использовать графические стандарты и библиотеки;  - владеть основными приемами создание и редактирования изображений в векторных редакторах;  - пользоваться навыками редактирования фотореалистичных изображений в растровых редакторах;  <u>знать</u>:  - методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования;  - основы векторной и растровой графики;  - теоретические аспекты фрактальной графики;  основные методы компьютерной геометрии;  алгоритмические и математические основы построения реалистических сцен;  вопросы реализации алгоритмов компьютерной графики с помощью ЭВМ.</p>	123	82	<p>Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1</p>
ОП.22	<p>В результате изучения вариативной</p>	72	48	<p>Протокол</p>

	<p>части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Ремонт и модернизация компьютерных технологий»:</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подключать стандартные и нестандартные периферийные устройства вычислительной техники;</li> <li>– регулировать и контролировать основные параметры электропитания СВТ;</li> <li>– осуществлять конфигурирование персонального компьютера, производить настройку аппаратных средств;</li> <li>– устанавливать и конфигурировать сетевое оборудование;</li> <li>- обеспечивать работоспособность компьютерной сети;</li> <li>– производить техническое обслуживание, контроль, диагностику СВТ, восстановление работоспособности вычислительной техники и компьютерных сетей.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, принципы построения, физические основы работы периферийных устройств вычислительной техники;</li> <li>– принцип действия, параметры источников питания СВТ;</li> <li>– принципы конструкции, компоновки персональных компьютеров;</li> <li>- состав конфигурации персонального компьютера; способы настройки аппаратных средств;</li> <li>– принципы построения компьютерных сетей, базовые технологии компьютерных сетей;</li> <li>– приемы и методы технического обслуживания, контроля, диагностики СВТ, восстановления работоспособности компьютерных сетей и комплексов;</li> </ul>			<p>заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1</p>
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Операционные системы и среды»</u></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные архитектурные концепции построения и дистрибутивы операционных систем;</li> <li>основные компоненты</li> </ul>	27	18	<p>Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1</p>

	<p>операционных систем, их назначение и взаимосвязь.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>совершать выбор операционной системы по ее назначению и характеристикам;</p> <p>проводить выбор дистрибутива операционной системы и установку его на персональный компьютер;</p> <p>обеспечивать базовую настройку операционной системы в среде ее функционирования.</p>			
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Архитектура ЭВМ и вычислительных систем»</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о параметрах компьютерной системы;</li> <li>- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</li> <li>- производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем</li> </ul>	75	50	<p>Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1</p>
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
МДК.01.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Обработка отраслевой информации»</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать видеoinформацию, используя программы обработки цифрового видео</li> </ul>	3	2	<p>Протокол заседания цикловой комиссии от 31.08.2020г. № 1</p>
Всего		1512	1008	

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу у ОПОП
О.00	Общеобразовательный цикл	1

ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	История	1.4
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	1.5
ОУД.06	Химия	1.6
ОУД.07	Биология	1.7
ОУД.08	Физическая культура	1.8
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	1.9
ОУД.10	География	1.10
ОУД.11	Родная литература	1.11
ОУД.12	Астрономия	1.12
ОУД.13	Математика	1.13
ОУД.14	Информатика	1.14
ОУД.15	Физика	1.15
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы речевой коммуникации	2.5
ОГСЭ.06	Английский язык для пользователей ЭВМ	2.6
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	2.7
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>3</b>
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Дискретная математика	3.2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4</b>
ОП.01	Экономика организации	4.1
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	4.2
ОП.03	Менеджмент	4.3
ОП.04	Документационное обеспечение управления	4.4
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.5
ОП.06	Основы теории информации	4.6
ОП.07	Операционные системы и среды	4.7
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	4.10
ОП.11	Основы алгоритмизации и программирование	4.11
ОП.12	Базы данных	4.12
ОП.13	Информационная безопасность	4.13
ОП.14	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	4.14
ОП.15	Теория систем и системный анализ	4.15
ОП.16	Высокоуровневые методы информатики и программирования	4.16
ОП.17	Информационные технологии	4.17
ОП.18	Введение в специальность	4.18
ОП.19	Компьютерные сети	4.19
ОП.20	Компьютерная графика	4.20

ОП.21	Ремонт и модернизация компьютерных технологий	4.21
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	5
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	5.1
УП.01	Учебная практика	5.2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5.3
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	6
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	6.1.
УП.02	Учебная практика	6.2
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	6.3
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	7
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	7.1
УП.03	Учебная практика	7.2
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	7.3
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	8
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности	8.1
УП.04	Учебная практика	8.2
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	8.3

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы по основным циклам дисциплин.

В рамках изучения учебных дисциплин, информационные технологии применяются для:

- подготовки печатных раздаточных материалов;
- мультимедийного сопровождения занятия,
- для получения доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС «Znanium.com».

Для реализации учебных дисциплин на занятиях также используются программное обеспечение: MS Power Point, MS Word, Excel и т.д.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЙ**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Возможно обучение лиц как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для слепых может применяться весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов может применяться индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи может применяться звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости может предоставляться звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в ЧУ ПОО «АКУСИТ». При организации образовательного процесса с элементами дистанционного обучения ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий и размещает информацию на официальном сайте колледжа.

## **9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости (входной, административный, рубежный), промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателя.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов

должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе дневника практики, аттестационного листа и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимися во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

## **9.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа - это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в

течение всего курса обучения в колледже с целью получения квалификации бухгалтер. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования. Методические рекомендации учитывают наиболее распространенные проблемы, связанные с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 09.05.02 Прикладная информатика (по отраслям) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений, что способствует формированию основных общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий реального сектора экономики с учетом ежегодной ее корректировки и утверждается на заседании цикловой комиссии.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в настоящую образовательную программу СПО.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые функции в конкретной коммерческой организации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы, а так же требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки разрабатываются цикловой комиссией после их обсуждения с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, а также уровня освоения образовательной программы в целом в соответствии с утвержденными критериями.

### **9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программе).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам.

В состав Государственной экзаменационной комиссии могут входить лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалисты предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

На итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку к государственной итоговой аттестации и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена по дисциплине «Основы теории информации». Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации. За шесть месяцев до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, рассмотренной на заседании педагогического совета и утверждённой директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) и ее защиту, а также сдачу государственного итогового экзамена с 15 по 28 июня (всего две недели).

Программа государственной итоговой аттестации обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ, утвержденных на заседании ЦК компьютерных и информационных дисциплин и утвержденных приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и сдачу государственного экзамена, утвержденного на усмотрение образовательной организацией. Обязательное требование – соответствие тематики квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, регулируется Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

В материально-техническую базу должны входить следующие виды кабинетов, лабораторий и мастерских, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты: социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, документационного обеспечения управления; теории информации, операционных систем и сред, архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: обработки информации отраслевой направленности, разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке (русском) Российской Федерации.

## **11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Многие преподаватели имеют опыт работы на предприятиях, что является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Все преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее квалификации.



Утверждаю  
Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»  
В.В. Икономова  
« 31 » декабря 20 20 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»  
*наименование образовательного учреждения*

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

*код и наименование специальности СПО*

*отрасль - производство*

по программе базовой подготовки

*базовой или углубленной (только для СПО)*

Квалификация: техник-программист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года. и 10 мес.

на базе основного общего образования

*основного общего / среднего (полного) общего*

Профиль получаемого профессионального образования технический

