ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Основная профессиональная образовательная программа СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

*(углубленной подготовки)*

Квалификация педагог по физической культуре и спорту

нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| **1.Пояснительная записка основной профессиональной образовательной программы**…………………………………………….. | 4 |
| 1.1. Общеобразовательный цикл…………………………………………. | 5 |
| 1.2. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена…………………….. | 8 |
| **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**……………………………………………... | 11 |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности………...……… | 11 |
| 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы……………………………………………….. | 12 |
| **3. Характеристика подготовки по специальности**…………………….. | 17 |
| 3.1. Нормативные сроки освоения программы……………………………. | 17 |
| 3.2. Требования к поступающим…………………………………………… | 18 |
| 3.3.Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)……………….. | 19 |
| **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**………………………………………………. | 20 |
| 4.1 Рабочий учебный план…………………………………………………..  4.2 Календарный учебный график ………………………………………… | 20  23 |
| 4.3 Рабочая программа воспитания ……………………………………….. | 24 |
| **5. Обоснование вариативной части ОПОП**…………………………….. | 25 |
| **6.  Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**………………………………………………………… | 41 |
| **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**…………………………………. | 45 |
| **8. Особенности выполнения заданий студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий**……………………………………………………… | 46 |
| **9. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**……………………... | 48 |
| 9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций………………... | 48 |
| 9.2. Требования к выпускным квалификационным работам……………... | 49 |
| 9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников…. | 51 |
| **10. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена**…………………………………………….. | 55 |
| **11. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам**…………………... | 57 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **ОСНОВНОЙ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643);
* Рекомендаций Министерства просвещения РФ;
* Рекомендаций ФИРО;
* Устава колледжа;
* Положений колледжа:
* об организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО;
* об организации приема граждан в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
* о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа согласно ФГОС СПО;
* о содержании и порядке организации самостоятельной работы студентов;
* об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
* об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
* о практической подготовки обучающихся;
* по организации государственной итоговой аттестации выпускников;
* о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин;
* о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
* об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена и др.
  1. **Общеобразовательный цикл**
* Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствие с Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643) и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Минпросвещения России 2023 г., Приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800   
  «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390   
  от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*.*

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | теоретическое обучение  (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 41 нед. |
|  | каникулы | 11 нед. |

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы Москва ИРПО 2022 г.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины:

Русский язык

Литература

Математика

Иностранный язык

Информатика

Физика

Химия

Биология

История

Обществознание

География

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе.

В первый год студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет со следующего года приступить к освоению профессиональной образовательной программы по данной специальности. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на следующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как «Социально-гуманитарный цикл», «Общепрофессиональный цикл», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

При наличии распределенного по дисциплинам/модулям объема промежуточной аттестации указывается отводимый на экзамены объем часов и суммируется в общее количество часов на учебную дисциплину. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на освоение дисциплины. Следует соблюдать единообразие по всей ПОП: либо выделяется общий объем на промежуточную аттестацию, либо распределяется по всем рабочим программам, и аттестация осуществляется по окончании вычитки дисциплины с учетом часов, выделенных на консультации и экзамен.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**1.2. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена**

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 4464 часа на базе среднего общего образования, 5940 часов на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний

После второго курса в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно п.1 ст.13 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебная практика реализуется концентрированно и предусмотрена в 4 и 6 семестрах в рамках модулей: ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» - 72 ч. в 6 семестре, ПМ.03 «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп» - 72 ч. в 4 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» - 180 ч. в 6 семестре; ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» - 144 ч. в 5 семестре; ПМ.03 «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп» - 144 ч. в 7 семестре и 144 ч. в 8 семестре.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики и составляет 4 недели.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется как самостоятельно педагогом, ведущим занятие, в рамках реализации календарно-тематического планирования, так и по инициативе администрации колледжа.

В начале изучения дисциплины преподаватели проводят входной контроль школьных знаний студентов.

Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации являются тестирование: входной, административный, рубежный контроли.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организованна при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В зависимости от стоящих задач, способствующих формирования общих и профессиональных компетенций в формах, не противоречащих действующему законодательству.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

**2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**Общие компетенции**

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции[[1]](#footnote-1)** | **Знания, умения [[2]](#footnote-2)** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:**  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:**  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:**  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:**  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:**  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:**  содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:**  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:**  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:**  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:**  особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:**  описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:**  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:**  соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:**  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:**  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:**  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:**  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
| 1 | 2 |
| Виды деятельности |  |
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп | ПМн.03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп |

**Профессиональные компетентности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | [[3]](#footnote-3)Показатели освоения компетенции |
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. | Навыки: |
| разработки общего плана физкультурно-спортивной работы |
| анализа и оценки физкультурно-спортивной работы |
| Умения: |
| определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы |
| разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы |
| оценивать результативность физкультурно-спортивной работы |
| Знания: |
| нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ |
| цели и задачи физкультурно-спортивной работы |
| направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы |
| требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы |
| показатели результативности физкультурно-спортивной работы |
| ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. | Навыки: |
| разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи |
| разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; |
| проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи |
| Умения: |
| разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи |
| разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи |
| использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи |
| Знания: |
| значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи |
| способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры |
| средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи |
| основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи |
| ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. | Навыки: |
| анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий |
| планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия |
| наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию |
| проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия |
| проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия |
| определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности |
| Умения: |
| использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников |
| разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач |
| оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности |
| организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия |
| Знания: |
| формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия |
| методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий |
| техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации |
| техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта | Навыки: |
| организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Умения: |
| определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Знания: |
| основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров |
| ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | Навыки: |
| участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) |
| наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) |
| разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |
| Умения: |
| планировать работу судейской коллегии |
| пользоваться контрольно – измерительными приборами |
| оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |
| определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |
| Знания: |
| основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |
| порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) |
| состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей |
| правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) |
| содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |
| ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга | Навыки: |
| проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним |
| Умения: |
| находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности |
| проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним |
| Знания: |
| понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте |
| правовое регулирование борьбы с допингом |
| медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга |
| методику профилактики допинга и зависимого поведения |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. | Навыки: |
| изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию |
| планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий |
| разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы |
| Умения: |
| анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта |
| анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) |
| существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта |
| осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий |
| Знания: |
| нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта |
| разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) |
| технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта |
| педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта |
| ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | Навыки: |
| изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта |
| поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач |
| Умения: |
| изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта |
| Знания: |
| достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта |
| передовой практический опыт в области физической культуры и спорта |
| разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение |
| источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности |
| ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. | Навыки: |
| подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. |
| оформления портфолио профессиональных достижений |
| Умения: |
| готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности |
| представлять результаты собственной профессиональной деятельности |
| Знания: |
| требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности |
| процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы |
| ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта | Навыки: |
| планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта |
| Умения: |
| определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность |
| осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности |
| Знания: |
| основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта |
| основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта |
| Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору) | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп. | Навыки: |
| анализа планов занятий |
| планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп |
| наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию |
| Умения: |
| определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий |
| устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения |
| Знания: |
| теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта |
| ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп. | Навыки: |
| проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик |
| проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы |
| проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса |
| проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Умения: |
| подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик |
| подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы |
| использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков |
| использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков |
| вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность |
| координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий |
| рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| разьяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершентствования в виде спорта (спортивной дисциплине) |
| инструктировать занимающихся перед проведением занятий |
| демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений |
| пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки |
| определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам |
| мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность |
| соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма |
| подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы |
| Знания: |
| формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы |
| структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы |
| специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик |
| физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы |
| физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека |
| программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы |
| средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков |
| комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга |
| общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе |
| показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом |
| структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки |
| типовые программы детского, подросткового фитнеса |
| основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине) |
| структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| правила вида спорта (спортивной дисциплины) |
| требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий |
| нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся |
| методика планирования физических нагрузок для различных групп населения |
| техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий |
| условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни |
| техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий |
| ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. | Навыки: |
| осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий |
| Умения: |
| выявлять первые признаки утомления занимающихся |
| осуществлять контроль за двигательной активностью |
| использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся |
| анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения |
| интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся |
| Знания: |
| методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся |
| объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся |
| основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся |
| ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок. | Навыки: |
| разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам |
| проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения |
| проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разьяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдых аи определения минимального обьема двигательной активности |
| оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| Умения: |
| обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок |
| давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировки техники выполнения двигательных действий |
| использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек |
| подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик |
| анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности |
| прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| Знания: |
| направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок |
| формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок |
| технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек |
| способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий. | Навыки: |
| ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий |
| Умения: |
| вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде |
| виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению |
| ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам. | Навыки: |
| подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» |
| самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу |
| составления индивидуальных программ населению по фитнесу |
| Умения: |
| выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения |
| подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения |
| применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния |
| формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации |
| пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия |
| применять методы и технологию фитнес-тестирования населения |
| применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ |
| подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека |
| использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей |
| использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия |
| выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря |
| Знания: |
| принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия |
| физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия |
| формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия |
| система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий |
| противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса |
| техники самопрезентации в фитнесе |
| особенности организации фитнеса для лиц различного возраста |
| структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста |
| система фитнеса, ее компоненты |
| фитнес-программы различной целевой направленности |
| методы и принципы |
| классификация фитнес–технологий и их применение для разработки индивидуальных программ |
| общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий |
| программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности |
| классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе |
| методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга |
| методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения |
| методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов |
| тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия |

**3. Характеристика подготовки по специальности**

**3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Сроки получения СПО по специальности [49.02.01](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70558310/440204) Физическая культура углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в [Таблице 1](#sub_1321).

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения [\*](#sub_111) |
| среднее общее образование | Педагог по физической культуре и спорту | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев [\*\*](#sub_122) |

\* Независимо от применяемых образовательных технологий.

\*\* Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

**3.2. Требования к поступающим**

Прием граждан в колледже для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе (за исключением приема для получения среднего профессионального образования по специальностям, требующим наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических качеств) по заявлениям лиц: имеющих основное общее образование, среднее общее образование; образование с присвоением квалификации; а так же имеющих среднее общее образование, полученное в образовательных организациях иностранных государств.)

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательные организации поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал и ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации;

- 4 фотографии.

В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

1) фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);

2) дата рождения;

3) реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;

4) о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;

5) специальность(и)/профессию(и), для обучения по которым он планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и формы получения образования (в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг);

6) нуждаемость в предоставлении общежития;

7) необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

- получение среднего профессионального образования впервые;

- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

**3.3.** **Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)**:

Не предусмотрено

**4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1. Рабочий учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятие, включая семинары и выполнение курсовых работ, а также активные и интерактивные формы обучения: ролевые и деловые игры, тренинги, проектирование и др. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный;

- общепрофессиональный;

- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация

- государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы состоят из дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математические методы решения профессиональных задач", "Анатомия и физиология человека", "Гигиенические основы физической культуры и спорта", "Основы биомеханики", "Теория и история физической культуры и спорта", "Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности".

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебный план представлен в Приложении № 1.

**4.2. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | | | Сентябрь | | | | | | | | |  | | | | Октябрь | | | | | | | | | | | | |  | Ноябрь | | | | | | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | | | | |  | | | Январь | | | | | |  | | | | Февраль | | | | | | |  | | | | | | | Март | | | | | | | | | |  | | | | | | | Апрель | | | | | | |  | | | | | Май | | | | | | | | | | | | Июнь | | | | | | | | | | | | |  | | | | Июль | | | | | | | |  | | | Август | | | | | | | | | | | | | Количество студентов | | |
| 1-7 | | | 8-14 | | 15-21 | | | 22-28 | | | | 29сент-5окт | | | | 6-12 | | | 13-19 | | | 20-26 | | | 27окт-2нояб | | | | | 3-9 | | | 10-16 | | | 17-23 | | | 24-30 | | | 1-7 | | | | 8-14 | | 15-21 | | | 22-28 | | | 29дек-4янв | | | 5-11 | | | 12-18 | | 19-25 | | | 26янв-1февр | | 2-8 | | | 9-15 | | | 16-22 | | | | 23-29февр | | | 2-8 | | | | 9-15 | | | 16-22 | | | 23-29 | | | | 30март-5апр | | | 6-12 | | | | 13-19 | | | 20-26 | | | | 27апр-3май | | | | 4-10 | | | 11-17 | | | 18-24 | | | 25-31 | | | | 1-7 | | | 8-14 | | | 15-21 | | | 22-28 | | | | 29июн-5июл | | | | 6-12 | | 13-19 | | 20-26 | | | 27июл-2авг | | | 3-9 | | | 10-16 | | | 17-23 | | | 24-30 | | |
| 1 | | | 2 | | 3 | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | | | 10 | | | 11 | | | 12 | | | 13 | | | 14 | | | | 15 | | 16 | | | 17 | | | 18 | | | 19 | | | 20 | | 21 | | | 22 | | 23 | | | 24 | | | 25 | | | | 26 | | | 27 | | | | 28 | | | 29 | | | 30 | | | | 31 | | | 32 | | | | 33 | | | 34 | | | | 35 | | | | 36 | | | 37 | | | 38 | | | 39 | | | | 40 | | | 41 | | | 42 | | | 43 | | | | 44 | | | | 45 | | 46 | | 47 | | | 48 | | | 49 | | | 50 | | | 51 | | | 52 | | |  | | |
| Ф111 | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | 17 | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | А | | | К | | | | К | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | | 24 | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | А | | | | К | | | | К | | | К | | К | | | К | | | | К | | | К | | | К | | | К | | |  | |
| Ф211 | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | 17 | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | А | | | К | | | | К | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | | 22 | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | У | | | У | | | А | | | | К | | | | К | | | К | | К | | | К | | | | К | | | К | | | К | | | К | | |  | |
| Ф311 | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | 12 | | | | |  | | |  | | | А | | | Т | | | Т | | | | Т | | | Т | | Т | | | К | | | | К | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | | 18 | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | А | | | У | | | У | | | | Т | | | Т | | | Т | | | Т | | | | Т | | | | К | | | К | | К | | | К | | | | К | | | К | | | К | | | К | | |  | |
| Ф411 |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | 14 | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | А | | | | Т | | | Т | | Т | | | К | | | | К | | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | | | 10 | | |  | | | |  | | | А | | | Т | | | | Т | | | Т | | | | Т | | | С | | | | С | | | | С | | | С | | | П | | | П | | | | П | | | П | | | И | | | И | | | | \* | | | | \* | | \* | | \* | | | \* | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обучение по дисциплинам и  междисциплинарным курсам | А |  | Промежуточная  аттестация |  | У | Учебная практика | Т | Производственная практика  (по профилю специальности) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С | Производственная практика (преддипломная) | К |  | Каникулы |  | П | Подготовка к итоговой аттестации | И | Государственная (итоговая) аттестация |
|  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  | \* | Неделя отсутствует |
|  |  |

**4.3. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении №2.

**5. обоснование вариативной части пооп**

**Распределение объема часов вариативной части между циклами ПООП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Обязательная учебная нагрузка, час.** | **Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части** |
| 1 | 2 | 4 |  |
| **ПП** | **Профессиональная подготовка** | 936 |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **64** |  |
| СГ.06 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *«Основы бережливого производства»*  **уметь:** • осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; • применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах • применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; • организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; • применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства  **знать:** • принципы и концепцию бережливого производства; • основы картирования потока создания ценностей; • методы выявления, анализа и решения проблем производства; • инструменты бережливого производства; • принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; • виды потерь и методы их устранения; • современные технологии повышения эффективности • технологии внедрения улучшений; • технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; • систему подачи предложений | 32 | Протокол заседания педагогического совета от 32.08.2023г |
| СГ.07 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *«Психология общения»*  **уметь:** - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.  **знать:** - взаимосвязь общения и деятельности;  - цели, функции, виды и уровни общения;  - роли и ролевые ожидания в общении;  - виды социальных взаимодействий;  - механизмы взаимопонимания в общении;  - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  - этические принципы общения;  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. | 48 |  |
| СГ.08 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *«Основы философии»*  **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  - сформулировать представление об истине и смысле жизни.  **знать:** - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | 48 |  |
| СГ.09 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *«Основы экономики»*  **уметь:**  -разбираться в механизме экономического регулирования;  -направлять деятельность экономики на достижение общих целей.  **знать:**  - предмет экономической науки и методы экономического анализа;  - экономику и ее основные проблемы;  - макроэкономику и микроэкономику;  - сущность и понятия инфляции. | 40 |  |
| СГ.10 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Методика воспитательной работы»*  **уметь:**  -выстраивать систему логических доказательств своего мнения и публично выступать.  -анализировать поведение учащихся для дальнейшей работы.  -определять цели и задачи. Характеризовать учащихся с учетом возрастных особенностей детей.  -проводить взаимосвязь воспитательных, организационных и практических задач воспитания.  **знать:**  -место воспитательной работы в системе образования.  -сущность и принципы организации воспитательного процесса.  -основные правила педагогического управления педагогическим коллективом.  -сущность целеполагания. основные требования к целеполаганию в воспитательной работе.  -возрастные особенности воспитанников, программы воспитания.  -общие требования к планированию воспитательной работы, формы воспитательной работы.  -планирование работы классного руководителя. Основные этапы планирования.  -методику организации воспитательного дела, мероприятия.  -организацию коллективного планирования.  -функции педагогического общения в воспитательном процессе.  -сущность педагогического анализа | 48 |  |
| **ОП** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |
| ОП.14 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности»*  **Уметь:**  - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования;  - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;  **Знать:**  - основные положения Конституции Российской Федерации;  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  - понятие и основы правового регулирования в области образования;  - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;  - социально-правовой статус учителя;  - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  - правила оплаты труда педагогических работников;  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  - виды административных правонарушений и административной ответственности;  - нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | 56 | Протокол заседания педагогического совета от 17 декабря 2021 г. № 3 |
| ОП.11 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *«Основы спортивной тренировки»*  **уметь:**  - организовывать процесс тренировки;  - анализировать, планировать, оценивать тренировочный процесс;  - осуществлять в ходе тренировки воспитательную работу с учащимися;  - осуществлять самоанализ и самоконтроль своей работы, уметь её представить;  **знать:**   * особенности содержания и организации спортивной тренировки; * основы спортивной тренировки * закономерности педагогического процесса; * задачи и принципы спортивной и оздоровительной тренировки; * цели, задачи, содержание, формы, методы и средства спортивной подготовки. | 272 | Протокол заседания педагогического совета от 17 декабря 2021 г. № 3 |
| ОП.13 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *«Основы педагогического мастерства тренера»*  **уметь:**   * формулировать конкретные задачи в работе и определять и устранять психолого-педагогические помехи в деятельности преподавателя; * применять знания в области спорта в различных ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность; * вырабатывать индивидуальный педагогический стиль деятельности; * проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.   **знать:**   * специфику профессиональной деятельности тренера; * базовые компоненты педагогической культуры; * технологии педагогического общения, аргументации и речевого информативного воздействия, технологию разрешения педагогического конфликта; * методику оздоровительных физкультурно-спортивных, спортивных занятий с различными группами населения. | 44 | Протокол заседания педагогического совета от 17 декабря 2021 г. № 3 |
| ОП.14 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *Практикум по судейству*  ***Уметь:***   * использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований * использовать навыки судейства. * применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; * использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения соревнований;   ***Знать:***   * основные требования к материально-технической базе для проведения судейства; * систему подготовки спортивных судей; * технологию разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями; * основу организации соревнований; * методику и технику судейства;   методы и организации комплексного контроля в судействе. | 56 | Протокол заседания педагогического совета от 17 декабря 2021 г. № 3 |
| ОП.15 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *Спортивная метрология*  ***Уметь:***   * производить обработку результатов измерения статистическими методами; * работать со шкалами; * использовать в практике физической культуры и спорта метод средних величин; * решать типовые задачи методом средних величин; * решать примеры спортивных задач при помощи корреляционного анализа; * отображать динамику явлений, сравнивать идентичные исходные данные и т д. с помощью графического изображения статистических данных; * использовать методы анализа и прогноза в опытно-экспериментальной работе специалиста по физической культуре и спорту.   ***Знать:***   * основы измерений в физической культуре и спорте; * статистические методы, применяемые для физической культуры и спорта с педагогических позиций; * о способах проведения первичной обработки спортивных материалов, тестирования и моделирования. | 68 |  |
| **ПМ.01** | **Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** |  |  |
| МДК.01.03 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК «*Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности*» | 74 | Протокол заседания педагогического совета от 17 декабря 2021 г. № 3 |
| **ПМ.03** | **Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп** |  |  |
| МДК.03.03 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК «*Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсмена*»  **Уметь:**  -использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;  -подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;  -использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;  -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;  -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;  -проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;  -оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;  -использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;  -осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;  ***Знать:***  -историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;  -основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;  -теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;  -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;  -теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;  -методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;  -организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;  -теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;  -систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;  -мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;  -способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;  -методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;  -виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;  -разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;  -технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта | 420 | Протокол заседания педагогического совета от 17 декабря 2021 г. № 3 |
| МДК.03.04 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК *Лечебная физическая культура и массаж*  **Уметь:**   * составлять комплексы лечебной физической культуры при различных функциональных состояниях организма * провести экспресс-диагностику патологического очага в организме * составлять комплексы лечебной физкультуры для разных групп здоровья * применять комплексы лечебных упражнений для коррекции патологических состояний организма.   **Знать:**   * Цели и задачи лечебной физической культуры ,необходимые для обучения и развития учащихся * особенности применения лечебной физической культуры при различных функциональных состояниях организма, важных для проведения образовательного процесса * возможности применения лечебной физической культуры при различных нозологических формах с учетом образовательных потребностей обучающихся * основные механизмы лечебного действия физических упражнений и массажа * показания и противопоказания для занятий лечебной физической культурой и массажем * принципы дозирования физических нагрузок в ЛФК * основы методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях человека. | 124 |  |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики** | **Наименование циклов и программ** | **Номер приложения, содержащего программу ОПОП** |
| **1** | **2** | **4** |
| **ОУД. Базовые дисциплины** | | 1 |
| ОД.01 | Русский язык | 1.1 |
| ОД.02 | Литература | 1.2 |
| ОД.03 | История | 1.3 |
| ОД.04 | Обществознание | 1.4 |
| ОД.05 | География | 1.5 |
| ОД.06 | Иностранный язык | 1.6 |
| ОД.07 | Математика | 1.7 |
| ОД.08 | Информатика | 1.8 |
| ОД.09 | Физическая культура | 1.9 |
| ОД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1.10 |
| ОД.11 | Физика | 1.11 |
| ОД.12 | Химия | 1.12 |
| ОД.13 | Биология | 1.13 |
| ИП.01 | Проектная деятельность | 1.14 |
| **СГ.00 Социально-гуманитарный цикл** | |  |
| СГ.01 | История России | 2.1 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2.2 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 2.3 |
| СГ.04 | Физическая культура | 2.4 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 2.5 |
| *СГ.06* | *Основы бережливого производства* | 2.6 |
| *СГ.07* | *Психология общения* | 2.7 |
| *СГ.08* | *Основы философии* | 2.8 |
| *СГ.09* | *Основы экономики* | 2.9 |
| *СГ.10* | *Методика воспитательной работы* | 2.10 |
| **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** | | 4.1 |
| ОП.01 | Основы педагогики | 4.2 |
| ОП.02 | Основы психологии | 4.3 |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 4.4 |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | 4.5 |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 4.6 |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 4.7 |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 4.8 |
| ОП.08 | Математические методы решения профессиональных задач | 4.9 |
| ОП.09 | Анатомия и физиология человека | 4.10 |
| ОП.10 | Гигиенические основы физической культуры и спорта | 4.11 |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры и спорта | 4.12 |
| ОП.12 | Основы биомеханики | 4.13 |
| ОП.13 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности | 4.14 |
| *ОП.14* | *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* |  |
| *ОП.15* | *Основы спортивной тренировки* | 5 |
| *ОП.16* | *Основы педагогического мастерства тренера* | 5.1 |
| *ОП.17* | *Практикум по судейству* | 5.2 |
| *ОП.18* | *Спортивная метрология* | 5.3 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | 5.4 |
| **ПМ.01** | **Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** | 6 |
| МДК.01.01 | Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | 6.1 |
| МДК.01.02 | Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 6.2 |
| *МДК.01.03* | *Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности* | 6.3 |
| УП.01 | Учебная практика | 6.4 |
| ПП.01 | Производственная практика | 6.5 |
| **ПМ.02** | **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** | 6.7 |
| МДК.02.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта | 6.8 |
| ПП.02 | Производственная практика | 7.1 |
| **ПМ.03** | **Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп** | 7.2 |
| МДК.03.01 | Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп | 7.3 |
| МДК.03.02 | Организация продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам | 7.4 |
| *МДК.03.03* | *Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсмена* | 7.5 |
| *МДК.03.04* | *Лечебная физическая культура и массаж* | 7.6 |
| УП.03 | Учебная практика | 7.7 |
| ПП.03 | Производственная практика | 7.8 |
|  | **Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)** | 7.9 |
|  | **Промежуточная аттестация** | 8 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | 8.1 |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в вышеуказанных приложениях.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы по основным циклам дисциплин.

В рамках изучения учебных дисциплин, информационные технологии применяются для:

# - подготовки печатных раздаточных материалов;

# - мультимедийного сопровождения занятия,

# - для получения доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС «Znanium.com».

# Для реализации учебных дисциплин на занятиях также используются

# программное обеспечение: MS POWERPOINT, MS WORD, EXCEL ит.д.

**8. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТАМИ - ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЙ**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование определены на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643), а так же Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО),
* Приказа Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
* Приказа Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
* Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Возможно обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для слепых: может применяться весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

Для слабовидящих студентов может обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видео увеличитель электронный, ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования(система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностям и адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов или лиц ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

Целью обучения, является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в ЧУ ПОО «АКУСИТ». При организации образовательногопроцессасэлементамидистанционногообученияведущийпреподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет - технологий и размещает информацию на официальном сайте колледжа.

**9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать входной, административный, рубежный контроли успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**9.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа - это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в колледже с целью получения квалификации бухгалтер. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования. Методические рекомендации разрабатываются и учитываются на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 49.02.01 «Физическая культура» при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро развивающего педагогического процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выбранной квалификации специалиста среднего звена

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий реального сектора педагогики с учетом ежегодной ее корректировки и утверждается на заседании цикловой комиссии.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в настоящую образовательную программу СПО.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые функции в конкретной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы, а так же требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки разрабатываются цикловой комиссией после их обсуждения с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, а также уровня освоения образовательной программы в целом в соответствии с утвержденными критериями.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

**9.3. Организация государственной итоговой аттестации**

**выпускников**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программе).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам.

В состав Государственной экзаменационной комиссии могут входить лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалисты предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

На итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку к государственной итоговой аттестации и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) и ее защиту и сдачу демонстрационного экзамена с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели).

Программа государственной итоговой аттестации обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ, утвержденных на заседании ЦК дисциплин дошкольного образования и утвержденных приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и сдачу демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выбранной квалификации специалиста среднего звена "воспитатель детей дошкольного возраста"

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 49.02.01 «Физическая культура» является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, регулируется Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

**10. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектомлицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

* гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* педагогики и психологии;
* физиологии, анатомии и гигиены;
* иностранного языка;
* теории и методики физического воспитания;
* теоретических и методических основ дошкольного образования;
* изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
* музыки и методики музыкального воспитания;
* безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

* информатики и информационно-коммуникационных технологий;
* медико-социальных основ здоровья.

**Мастерские:**

* дошкольное воспитание.

**Спортивный комплекс**[[4]](#footnote-4)

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал;

и др.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке (русском) Российской Федерации.

**11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов. Все преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам специальности 49.02.01 «Физическая культура» должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующие квалификации.

1. *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).* [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-4)