

Утверждаю

Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»



В.В. Икономова

20 23 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Армавирский колледж управления и социально-информационных
технологий»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

код и наименование специальности СПО

по программе углубленной подготовки

базовой или углубленной (только для СПО)

2023-2024гг

2024-2025гг

2025-2026гг

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643), а так же Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО), Приказа Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Приказа Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; Локальных актов образовательного учреждения.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - 28 июня. Образовательное учреждение проводит образовательную деятельность по шестидневной учебной неделе. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрены двойные уроки.

В процессе разработки учебного плана следует учитывать общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса.

1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем;

2) Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

- 3) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов для специальностей СПО от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;
- 4) Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО.
- 5) Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Рабочие программы образовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули). Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовых работ в объеме 36 часов аудиторных занятий по ПМ. 02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (18 часов аудиторного времени) и ПМ.03 «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп» (18 часов аудиторного времени).

Освоение ОП СПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

В рамках образовательного цикла должна быть предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный

экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплин(ы).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 4464 часа на базе среднего общего образования, 5940 часов на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На первом курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебная практика реализуется концентрированно и предусмотрена в 4 и 6 семестрах в рамках модулей: ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» - 72 ч. в 6 семестре, ПМ.03 «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий

по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп» - 72 ч. в 4 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» - 180 ч. в 6 семестре; ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» - 144 ч. в 5 семестре; ПМ.03 «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп» - 144 ч. в 7 семестре и 144 ч. в 8 семестре.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики и составляет 4 недели.

Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» и «Информатика» проводятся в подгруппах, если общая наполняемость группы составляет 25 человек, соответственно численность каждой подгруппы составляет не более 13 обучающихся. Если количество студентов в группе не более 16, то деление на подгруппы не требуется.

Формирование вариативной части ПООП. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ПООП (1296 час) использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом: в цикл СГ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь добавлены дисциплины «Основы бережливого производства» - 32 часа, «Психология общения» 48 часов, «Основы философии» - 48 часов, «Основы экономики» - 40 часов, «Методика воспитательной работы» - 48 часов обязательных аудиторных занятий; в цикле ОП предложены для изучения дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 56 ч.; «Основы спортивной тренировки» - 272 ч.; «Основы педагогического мастерства тренера» - 44 ч.; «Практикум по судейству» - 56 ч.; «Спортивная метрология» - 68 ч., в некоторые профессиональные модули добавлены МДК: ПМ.01 – МДК.01.03 «Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» - 74 ч., ПМ.03 – МДК.03.02. «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсмена» - 420 ч., МДК.03.02. «Лечебная физическая культура и массаж» - 124 ч.

Формы проведения промежуточной аттестации - экзамены и зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся по окончании изучения дисциплины или курса. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку

сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ПООП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Для того чтобы не превышать допустимое количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов (не более 10 в год) аттестация по отдельным МДК и практике/ам по некоторым профессиональным модулям проводится в рамках квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения итоговой государственной аттестации создается аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"). Приказ министерства просвещения российской федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" Работа аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- уставом колледжа.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии. Допуск студента к итоговой аттестации объявляется приказом директора. Объем времени на подготовку - 4 нед. Итоговая государственная аттестация - 2 нед. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего

профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Условия подготовки и процедура проведения:

1. Определен график проведения консультаций.

2. Для итоговой аттестационной комиссии подготовлены следующие документы:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Локальные акты образовательного учреждения:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения;

- Государственный образовательный стандарт по специальности.

- Программа итоговой аттестации выпускников по специальности.

- Приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к итоговой аттестации.

- Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость для заполнения приложения к диплому).

- Зачетные книжки студентов.

- Приказ о закреплении тем дипломных работ (проектов) за студентами.

- Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера; нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.

- Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы наглядно представлено в Графике учебного процесса. Однако следует учесть, что выделенное на промежуточную аттестацию время в Графике показано условно.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
|-------------------|--|
| организация | и ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно- |

| | |
|--|---|
| <p>проведение физкультурно-спортивной работы</p> | <p>спортивную работу. ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p> |
| <p>методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> | <p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> |
| <p>организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп</p> | <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп. ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп. ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок. ПК 3.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий. ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p> |

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на 2023-2024 уч.год
для специальности 49.02.01 Физическая культура

| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------------------------------|--|--|------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|------------|
| | | | | Другие виды учебных занятий | Лабораторные и практические занятия | Практики | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | |
| | | | | | | | | | | 1 сем 17 | 2 сем 22 | 3 сем 12,5 | 4 сем 17 | 5 сем 13,5 | 6 сем 11 | |
| Обязательная часть образовательной программы | | 4464 | 2410 | 1350 | 1776 | 900 | 36 | 20 | 222 | | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 672 | 248 | 204 | 428 | | | | 40 | | 306 | 204 | 42 | 72 | 20 | 28 |
| СГ.01 | История России | 84 | | 72 | | | | | 12 | Э/1 | 84 | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 120 | 108 | | 108 | | | | 12 | Э/4 | 22 | 32 | 22 | 44 | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 72 | 18 | 38 | 32 | | | | 2 | Дз/2 | 48 | 24 | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | 144 | | | 142 | | | | 2 | З/1,2,3,4,5 ДЗ/6 | 20 | 28 | 20 | 28 | 20 | 28 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 36 | 16 | 18 | 16 | | | | 2 | Дз/1 | 36 | | | | | |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | 32 | 20 | 10 | 20 | | | | 2 | Дз/2 | | 32 | | | | |
| СГ.07 | Психология общения | 48 | 18 | 4 | 42 | | | | 2 | Дз/1 | 48 | | | | | |
| СГ.08 | Основы философии | 48 | 24 | 22 | 24 | | | | 2 | Дз/2 | | 48 | | | | |
| СГ.09 | Основы экономики | 40 | 20 | 18 | 20 | | | | 2 | Дз/2 | | 40 | | | | |
| СГ.10 | Методика воспитательной работы | 48 | 24 | 22 | 24 | | | | 2 | Дз/1 | 48 | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 1544 | 854 | 622 | 816 | 0 | 36 | 0 | 106 | | 260 | 424 | 256 | 242 | 192 | 170 |
| ОП.01 | Основы педагогики | 84 | 36 | 36 | 36 | | | | 12 | Э/1 | 84 | | | | | |
| ОП.02 | Основы психологии | 84 | 42 | 30 | 42 | | | | 12 | Э/1 | 84 | | | | | |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 36 | 18 | 16 | 18 | | | | 2 | Дз/5 | | | | | 36 | |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной | 36 | 22 | 12 | 22 | | | | 2 | Дз/2 | | 36 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | коммуникации педагога | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 116 | 36 | 68 | 36 | | | | 12 | Э/2 | 36 | 80 | | | | |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 72 | 58 | 48 | 22 | | 36 | | 2 | Дз/2 | | 72 | | | | |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 76 | 72 | 4 | 70 | | | | 2 | Дз/3 | | 38 | 38 | | | |
| ОП.08 | Математические методы решения профессиональных задач | 38 | 22 | 14 | 22 | | | | 2 | Дз/2 | | 38 | | | | |
| ОП.09 | Анатомия и физиология человека | 120 | 50 | 58 | 50 | | | | 12 | Э/2 | 56 | 64 | | | | |
| ОП.10 | Гигиенические основы физической культуры и спорта | 42 | 18 | 22 | 18 | | | | 2 | Дз/4 | | | | 42 | | |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры и спорта | 54 | 22 | 30 | 22 | | | | 2 | Дз/3 | | | 54 | | | |
| ОП.12 | Основы биомеханики | 58 | 26 | 30 | 26 | | | | 2 | Дз/6 | | | | | | 58 |
| ОП.13 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности | 232 | 202 | 18 | 202 | | | | 2 | Дз/3 | | 54 | 58 | 120 | | |
| ОП.14 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 56 | 16 | 38 | 16 | | | | 2 | Дз/6 | | | | | | 56 |
| ОП.15 | Основы спортивной тренировки | 272 | 120 | 140 | 120 | | | | 2 | Дз/3 | | 42 | 62 | 80 | 88 | |
| ОП.16 | Основы педагогического мастерства тренера | 44 | 26 | 16 | 26 | | | | 2 | Дз/3 | | | 44 | | | |
| ОП.17 | Практикум по судейству | 56 | 44 | 10 | 44 | | | | 2 | Дз/6 | | | | | | 56 |
| ОП.18 | Спортивная метрология | 68 | 24 | 32 | 24 | | | | 12 | Э/5 | | | | | 68 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1888 | 1308 | 524 | 532 | 900 | 36 | 20 | 76 | | 46 | 236 | 314 | 586 | 400 | 666 |
| ПМ.01 | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | 718 | 498 | 182 | 174 | 324 | | | 38 | | 46 | 150 | 74 | 448 | | |
| МДК.01.01 | Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | 136 | 60 | 64 | 60 | | | | 12 | Э/4 | | | | 136 | | |
| МДК.01.02 | Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 60 | 36 | 22 | 36 | | | | 2 | Дз/4 | | | | 60 | | |
| МДК.01.03 | Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности | 74 | 18 | 44 | 18 | | | | 12 | Э/3 | | | 74 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-------------|-------------|------------|-------------|------------|---------------|-----------|------------|--------------|----|-----------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.01.04 | Лечебная физическая культура и массаж | 124 | 60 | 52 | 60 | | | | 12 | Э/2 | 46 | 78 | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | 72 | 72 | | | 72 | | | | Дз/4 | | 72 | | 72 | | |
| ПП.01 | Производственная практика | 180 | 180 | | | 180 | | | | Дз/4 | | | | 180 | | |
| ПМ.02 | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | 326 | 272 | 62 | 72 | 180 | 0 | 20 | 12 | | | 86 | 240 | | | |
| МДК.02.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта | 146 | 92 | 62 | 72 | | | 20 | 12 | Э/3 | | 86 | 60 | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | 180 | 180 | | | 180 | | | | Дз/3 | | | | 180 | | |
| ПМ.03 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | 844 | 538 | 280 | 286 | 252 | 36 | 0 | 26 | | | | | 138 | 400 | 306 |
| МДК.03.01 | Методика обучения предмету «Физическая культура» | 140 | 74 | 54 | 74 | | 18 (8 сем) | | 12 | Э/6 | | | | | 82 | 58 |
| МДК.03.02 | Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре. | 32 | 20 | 10 | 20 | | | | 2 | Дз/5 | | | | | 32 | |
| МДК.03.03 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсмена | 420 | 192 | 216 | 192 | | 18 (7 сем) | | 2 | Дз/5 | | | | 138 | 178 | 104 |
| ПП.03 | Производственная практика | 252 | 252 | | | 252 | | | | Дз/5 Дз/6 | | | | | 108 | 144 |
| | Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) | 144 | 144 | | | 144 | | | | | | | | | | 144 |
| Промежуточная аттестация | | 222 | | | | | | | 222 | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 | | | | | | | | | | | | | 216 |
| Итого: | | 4464 | 3674 | 750 | 1066 | 900 | 36 | 20 | 220 | | | | | | | |