

Утверждаю



Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»

В.В. Икономова

« 31 » августа 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация**  
**«Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»**  
*наименование образовательного учреждения*

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

*код и наименование специальности СПО*

по программе углубленной подготовки  
*базовой или углубленной (только для СПО)*

2023-2024гг

2024-2025гг

2025-2026гг

2026-2027гг

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193), а так же Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО), Приказа Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Приказа Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; Локальных актов образовательного учреждения.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - **28 июня**. Образовательное учреждение проводит образовательную деятельность по шестидневной учебной неделе. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрены сдвоенные уроки.

В процессе разработки учебного плана следует учитывать общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса. 1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем;

2) Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов для специальностей СПО от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

4) Суммарный бюджет времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО.

5) Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Рабочие программы образовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули). Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовых работ в объеме 90 часов аудиторных занятий по ПМ. 01 «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании (72 часа аудиторного времени по МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания – 18 часов, МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 18 часов, МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – 18 часов, МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания – 18 часов) и ПМ.03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» (МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов 36 часов аудиторного времени).

Освоение ОП СПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

В рамках образовательного цикла должна быть предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплин(ы).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами,

позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 4464 часа на базе среднего общего образования.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На первом курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебная практика реализуется концентрированно и предусмотрена в 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах в рамках модулей: ПМ.01 «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании» -36 ч. в 7 семестре, ПМ.02 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся» - 72 ч. в 4 семестре; ПМ.03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» - 72 ч. в 5 семестре; ПМ.04 «Преподавание информатики в начальной школе» - 36 ч. в 8 семестре; ПМ.05 Основы вожатской практики – 36 ч. в 6 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.01 «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании» -108 ч. в 7 семестре; ПМ.02 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся» - 72 ч. в 4 семестре; ПМ.03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» - 108 ч. в 5 семестре; ПМ.04 «Преподавание информатики в начальной школе» - 108 ч. в 8 семестре; ПМ.05 «Основы вожатской деятельности» – 108 ч. в 6 семестре.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики и составляет 4 недели.

Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» и «Информатика» проводятся в подгруппах, если общая наполняемость группы составляет 25 человек, соответственно численность каждой подгруппы составляет не более 13 обучающихся. Если количество студентов в группе не более 16, то деление на подгруппы не требуется.

Формирование вариативной части ПООП. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ПООП (1296 час) использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом: в цикл СГ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь добавлены дисциплины «Основы бережливого производства» - 32 часа, «Маркетинг в образовании» - 36 часов, «Основы философии» - 48 часов, «Основы экономики» - 40 часов обязательных аудиторных занятий; в цикле ОП предложены для изучения дисциплины: «Коррекционная педагогика» - 82 ч., в некоторые профессиональные модули добавлены МДК: ПМ.01 – МДК.01.09 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» - 72 ч., МДК.01.10 «Духовно-нравственная культура младших школьников» - 36 ч., ПМ.02 – МДК.02.02. «Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства» - 88 ч., МДК.02.03. «Спортивно-оздоровительная работа во внеурочной деятельности» - 36 ч., ПМ.03 – МДК.03.03 «Семейная педагогика» - 36 ч., МДК.03.04 «Психолого-педагогическая диагностика» - 56 ч. Введен ПМ.05 «Основы вожатской деятельности» - 40 час, учебная и производственная практики (36 час и 108 час)

Формы проведения промежуточной аттестации - экзамены и зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся по окончании изучения дисциплины или курса. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ПООП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Для того чтобы не превышать допустимое количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов (не более 10 в год) аттестация по отдельным МДК и практике/ам по некоторым профессиональным модулям проводится в рамках квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения итоговой государственной аттестации создаётся аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования). Приказ министерства просвещения российской федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" Работа аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- уставом колледжа.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии. Допуск студента к итоговой аттестации объявляется приказом директора. Объем времени на подготовку - 4 нед. Итоговая государственная аттестация - 2 нед. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Условия подготовки и процедура проведения:

1. Определен график проведения консультаций.

2. Для итоговой аттестационной комиссии подготовлены следующие документы:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Локальные акты образовательного учреждения:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения;

- Государственный образовательный стандарт по специальности.

- Программа итоговой аттестации выпускников по специальности.

- Приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к итоговой аттестации.

- Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость для заполнения приложения к диплому).

- Зачетные книжки студентов.

- Приказ о закреплении тем дипломных работ (проектов) за студентами.

- Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера; нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.

- Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы наглядно представлено в Графике учебного процесса. Однако следует учесть, что выделенное на промежуточную аттестацию время в Графике показано условно.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
<p>педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</p>	<p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.</p> <p>ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.</p> <p>ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы</p>



	<p>для реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>
<p>воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</p>	<p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.</p> <p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.</p> <p>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).</p> <p>ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).</p>
<p>преподавание информатики в начальной школе</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.



Учебный план подготовки специалистов среднего звена на 2023-2024 уч.год,  
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индекс	Наименование <sup>1</sup>	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
				Теоретические занятия	В т.ч. лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		
										1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	19
Обязательная часть образовательной программы		<b>4464</b>	<b>1910</b>	<b>1434</b>	<b>1644</b>	<b>900</b>	<b>90</b>		<b>270</b>		<b>612</b>	<b>720</b>	<b>432</b>	<b>756</b>	<b>468</b>	<b>360</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>612</b>	<b>224</b>	<b>192</b>	<b>382</b>				<b>38</b>							
СГ.01	История России	84		72					12	Э/3	84					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	120	108		108				12	Э/6	22	32	22	44		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	18	38	32				2	ДЗ/4	48	24				
СГ.04	Физическая культура	144			142				2	З/3,4,5,6,7 ДЗ/8	20	28	20	28	20	28
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	16	18	16				2	ДЗ/3	36					
СГ.06	Основы бережливого производства	32	20	10	20				2	ДЗ/4		32				
СГ.07	Маркетинг в образовании	36	18	14	20				2	ДЗ/3	36					
СГ.08	Основы философии	48	24	22	24				2	ДЗ/4		48				
СГ.09	Основы экономики	40	20	18	20				2	ДЗ/4		40				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1012</b>	<b>446</b>	<b>472</b>	<b>470</b>		<b>36</b>		<b>70</b>							
ОП.01	Основы педагогики	84	36	36	36				12	Э/3	84					
ОП.02	Основы психологии	84	42	30	42				12	Э/3	84					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	18	16	18				2	ДЗ/6				36		
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	22	12	22				2	ДЗ/4		36				

ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	116	36	68	36				12	Э/4	36	80				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72	22	48	22				2	ДЗ/4		72				
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	76	70	4	70				2	ДЗ/5		38	38			
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	38	14	22	14				2	ДЗ/3	38					
ОП.09	Возрастная психология	60	18	40	18				2	ДЗ/6					60	
ОП.10	Педагогическая психология	60	16	42	16				2	ДЗ/6					60	
ОП.11	Психология общения	48	18	4	42				2	ДЗ/3	48					
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	56	16	38	16				2	ДЗ/8						56
ОП.13	Основы педагогического мастерства	72	36	34	36				2	ДЗ/7					72	
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	92	32	48	32				12	Э/8						92
ОП.15	Коррекционная педагогика	82	50	30	50				2	ДЗ/8					58	24
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2480</b>	<b>1240</b>	<b>770</b>	<b>792</b>	<b>900</b>	<b>54</b>		<b>162</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</b>	<b>960</b>	<b>524</b>	<b>420</b>	<b>326</b>	<b>144</b>	<b>54</b>		<b>70</b>							
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	102	38	52	38				12	Э/5		62	40			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	174	76	104	58		18		12	ДЗ/5, Э/7		30	34	42	68	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	84	32	40	32				12	Э/7				42	42	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	138	66	78	48		18		12	Э/7				90	48	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	84	42	48	24		18		12	Э/7				32	52	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	36	16	18	16				2	ДЗ/7					36	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	54	24	28	24				2	ДЗ/6				54		
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	36	16	18	16				2	ДЗ/7					36	
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	72	50	20	50				2	ДЗ/6				72		
МДК.01.10	Духовно-нравственная культура младших	36	20	14	20				2	ДЗ/6				36		

	<i>школьников</i>														
УП.01	Учебная практика	36	36			36									<b>36</b>
ПП.01	Производственная практика	108	108			108									<b>108</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</b>	<b>418</b>	<b>268</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>144</b>			<b>26</b>						
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	138	56	70	56				12	Э/4	76	62			
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	100	48	40	48				12	Э/4		100			
МДК.02.03	Спортивно-оздоровительная работа во внеурочной деятельности	36	20	14	20				2	ДЗ/4		36			
УП.02	Учебная практика	72	72			72						<b>72</b>			
ПП.02	Производственная практика	72	72			72						<b>72</b>			
<b>ПМ.03</b>	<b>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>	<b>458</b>	<b>296</b>	<b>134</b>	<b>116</b>	<b>180</b>			<b>28</b>						
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	84	34	38	34				12	Э/5		84			
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	102	42	48	42				12	Э/5		102			
МДК.03.03	Семейная педагогика	36	20	14	20				2	ДЗ/5		36			
МДК.03.04	Психолого-педагогическая диагностика	56	20	34	20				2	ДЗ/5		56			
УП.03	Учебная практика	72	72			72						<b>72</b>			
ПП.03	Производственная практика	108	108			108						<b>108</b>			
<b>ПМ.04</b>	<b>Преподавание информатики в начальной школе</b>	<b>460</b>	<b>356</b>	<b>84</b>	<b>196</b>	<b>144</b>			<b>36</b>						
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	84	42	46	26				12	Э/8					84
МДК.04.02	Организация уроков информатики и ИКТ в начальной школе	120	90	18	90				12	Э/6			120		
МДК.04.03	Лего-технологии и робототехника в начальной школе	112	80	20	80				12	Э/8				36	76
УП.04	Учебная практика	36	36			36									<b>36</b>
ПП.04	Производственная практика	108	108			108									<b>108</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Основы вожатской деятельности</b>	<b>184</b>	<b>174</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>144</b>			<b>2</b>				<b>184</b>		
МДК.05.01	Основы вожатской деятельности	40	30	8	30				2	ДЗ/6			40		
УП.05	Учебная практика	36	36			36							<b>36</b>		
ПП.05	Производственная практика	108	108			108							<b>108</b>		

<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			<b>144</b>										<b>144</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>270</b>														
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация<sup>3</sup></b>	<b>216</b>	<b>216</b>													
<b>Итого:</b>		<b>4464</b>														

<sup>3</sup>. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)