

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

углубленной подготовки

49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения:

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10
3. Характеристика подготовки по специальности.....	11
3.1. Нормативные сроки освоения программы.....	11
3.2. Требования к поступающим.....	12
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).....	13
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	14
4.1 Рабочий учебный план.....	14
4.2 Календарный учебный график.....	16
5. Обоснование вариативной части ОПОП.....	16
6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	21
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
8. Особенности выполнения заданий студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.....	23
9. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	25
9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	25
9.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	27
9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников....	29
10. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	31
11. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам.....	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный №33826 от 25.18.2014 г.);

- Рекомендаций Министерства образования и науки РФ;
- Рекомендаций ФИРО;
- Устава колледжа;
- Положений колледжа:
- об организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО;
- об организации приема граждан в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
- о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа согласно ФГОС СПО;
- о содержании и порядке организации самостоятельной работы студентов;
- об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- об учебной и производственной практике;

- по организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена и др.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов профессиональной образовательной программы составляет 5130 часов, в том числе 3420 часов обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОПОП выделено 1512 часа, в том числе 1008 часов обязательных учебных занятий.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

После второго курса в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно п.1 ст.13 Федерального Закона от 28.03.98г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебная практика реализуется в несколько периодов и предусмотрена в рамках модулей: ПМ.02 «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности различных возрастных групп населения» - 72ч.;

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» - 180

ч.; ПМ.02 «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности различных возрастных групп населения» - 180 ч.; ПМ. ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» - 72 ч.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) применяются в зависимости от тематики, объема и сложности материала.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется как самостоятельно педагогом, ведущим занятие, в рамках реализации календарно-тематического планирования, так и по инициативе администрации колледжа.

В начале изучения дисциплины преподаватели проводят входной контроль школьных знаний студентов.

Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации являются тестирование и проведение административных контрольных работ: срезов, рубежных контрольных работ и т.п.

В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и

руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ВПД 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ВПД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

3.2. Требования к поступающим

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе (за исключением приема для получения среднего профессионального образования по специальностям, требующим наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических качеств) по заявлениям лиц: имеющих основное общее образование, среднее общее образование; образование с присвоением квалификации; а так же имеющих среднее общее образование, полученное в образовательных организациях иностранных государств.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательные организации поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал и ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

- 1) фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);
- 2) дата рождения;
- 3) реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;

4) о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;

5) специальность(и)/профессию(и), для обучения по которым он планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и формы получения образования (в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг);

б) нуждаемость в предоставлении общежития;

7) необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

- получение среднего профессионального образования впервые;
- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

При приеме в Колледж для обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура» проводятся вступительные испытания требующим наличия у поступающих определенных физических качеств.

Вступительные испытания проводятся в виде собеседования, сдаче нормативов по общей физической подготовке или в ином виде, определяемом правилами приема и положениями о проведении и оценке вступительных испытаний по дисциплинам «Физическая культура».

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Не предусмотрено

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ, а также активные и интерактивные формы обучения: ролевые и деловые игры, тренинги, проектирование и др. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных

дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

4.2 Календарный учебный план

Учебный план представлен в Приложении №1.

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной	96	64	Протокол

	<p>части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы речевой коммуникации»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать конструктивные межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения; - использовать язык культуры, вести диалог как способ отношения к культуре и обществу. - выбирать стилистически и жанрово верный словесный вариант; - редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности - логически и словесно грамотно подготовить публичное выступление и провести его; - систематически совершенствовать речевое мастерство, работать над ошибками; - использовать приобретённые знания в процессе своей образовательной и профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; - принципы и механизмы речевой коммуникации; - основы невербальной коммуникации; - техники активного слушания; - нормы современного речевого этикета; - этику и психологию речевого поведения; - способы разрешения конфликтных ситуаций; - функциональные стили русского языка; - нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов; - основы публичной речи; - технику речи; 			<p>№1 от 31.08.2020 г.</p>
--	---	--	--	--------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки публичного выступления и выступления перед аудиторией; - коммуникативные техники и технологии делового общения; - сущность и формы культуры, ее место и роль в жизни человека и общества. 			
ОГСЭ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы экономики»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию; - формы оплаты труда; - функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. 	60	40	<p>Протокол №1 от 31.08.2020 г.</p>
ОГСЭ.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине: <u>«Методика воспитательной работы»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать воспитательную деятельность с учащимися; – выбирать и использовать различные способы и методы воспитательного воздействия, 	72	48	<p>Протокол №1 от 31.08.2020 г.</p>

	<p>способствующие развитию личности и коррекции поведения учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики диагностики уровня воспитанности учащихся; – целесообразно сочетать диагностические данные и методику индивидуального общения с учащимися; – разрабатывать и проводить различные по форме организации воспитательной деятельности мероприятия, КТД в учебных заведениях общего и дополнительного образования; – научиться анализировать проекты воспитательной работы и воспитательного воздействия, применяемые в учебных заведениях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления воспитательной деятельности педагога физической культуры и спорта в учебных заведениях общего и дополнительного образования: – факторы и условия, обеспечивающие целенаправленное развитие и воспитание личности учащихся; – способы, методы и формы воспитательной работы с учащимися; – методику организации и проведения различных внеучебных мероприятий, направленных на развитие и коррекцию личности и поведения учащихся. 			
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Анатомия</u></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности морфологии с учетом возраста – характеристику тканей, их функции и строение – морфофункциональные особенности мышц <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания особенностей морфологии с учетом возраста в профессиональной работе; – определять особенности 		56	<p>Протокол №1 от 31.08.2020 г.</p>

	<p>строения эпителиальной ткани, костной, хрящевой тканей, гладкой, поперечно-полосатой и сердечной мышечной ткани;</p> <p>– различать мышц туловища, головы и шеи, мышц верхней и нижних конечности определять их функции.</p>			
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Физиология с основами биохимии</u></p> <p>Знать:</p> <p>– регулирующие функции пищеварения, сердечно-сосудистой и кровеносной систем, дыхательной системы и систем терморегуляции и выделения.</p> <p>– особенности физиологии двигательного аппарата;</p> <p>– основы биохимии</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать знания физиологии пищеварения, сердечно-сосудистой и кровеносной систем, дыхательной системы и систем терморегуляции и выделения при занятиях физической культурой</p>		78	<p>Протокол №1 от 31.08.2020 г.</p>
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Педагогика</u></p> <p>уметь:</p> <p>- способствовать формированию студентов системы историко-педагогических знаний с позиций цивилизационно-антропологического подхода;</p> <p>- познакомить с выдающимися мыслителями, занимающимися вопросами воспитания, и педагогами различных исторических эпох и народов;</p> <p>- рассмотреть в историко-составительном аспекте ряд ведущих педагогических проблем; выработать первоначальные умения работы с историко-педагогической литературой:</p> <p>- способствовать формированию целостного педагогического сознания и личностной самостоятельной оценки</p>		92	<p>Протокол №1 от 31.08.2020 г.</p>

	<p>историко-педагогических идей.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы курса - историю педагогической практики и развитие педагогической мысли в древнем мире; - историю школы и педагогики в средние века; - инновационные педагогические системы и технологии в обучении школьников - историю школы и педагогики в новое и новейшее время; - советскую школу и педагогику; - проблемы педагогики в их историческом развитии 			
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Психология</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы психологических умений. - выявлять проявление темперамента в дошкольной деятельности. - выявлять мотив и мотивацию. - диагностировать мотивацию школьников. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику психологического развития: неравномерность и гетерохронность, стадийность, дифференциация и интеграция процессов, свойств и качеств, смена детерминант-причин, пластичность. - своеобразие школьного возраста как этапа развития ,социальную ситуацию развития. - психологическую готовность к школе. Адаптация к школе. Проблемы адаптационного периода. - основные изменения в развитии внимания у обучающихся: совершенствование видов внимания, развитие свойств внимания. Их учет в обучении и воспитании. - развитие ориентировки в свойствах предметов. - развитие перцептивной активности ребенка. - понятие творческого сознания и создание «я». Творческие стимулы, 		64	<p>Протокол №1 от 31.08.2020 г.</p>

	побуждения, замыслы, модели, процессы, продукты.			
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы спортивной тренировки</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс тренировки; - анализировать, планировать, оценивать тренировочный процесс; - осуществлять в ходе тренировки воспитательную работу с учащимися; - осуществлять самоанализ и самоконтроль своей работы, уметь её представить; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности содержания и организации спортивной тренировки; – основы спортивной тренировки – закономерности педагогического процесса; – задачи и принципы спортивной и оздоровительной тренировки; – цели, задачи, содержание, формы, методы и средства спортивной подготовки. 	390	260	Протокол №1 от 31.08.2020 г.
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Научное обеспечение тренировочного процесса</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научно-исследовательские работы, статьи, монографии в избранном виде спорта и планировать научно-исследовательскую работу; - планировать организацию и проведение научно-практических мероприятий; - разрабатывать научно-исследовательские проекты, работы; - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования; - оформлять результаты исследовательской работы; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; <p>знать:</p>	147	98	Протокол №1 от 31.08.2020 г.

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования научно-исследовательской работы; - теоретические основы и методику планирования научно-практических исследований; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - основы проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - статистические методы обработки результатов исследований. 			
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы педмастерства тренера</u></p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи в работе и определять и устранять психолого-педагогические помехи в деятельности преподавателя; – применять знания в области спорта в различных ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность; – выработать индивидуальный педагогический стиль деятельности; – проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику профессиональной деятельности тренера; – базовые компоненты педагогической культуры; – технологии педагогического общения, аргументации и речевого информативного воздействия, технологию разрешения педагогического конфликта; – методику оздоровительных физкультурно-спортивных, спортивных занятий с различными группами населения. 	63	42	Протокол №1 от 31.08.2020 г.
ОП.14	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Практикум по судейству</u></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые 	81	54	Протокол №1 от 31.08.2020 г.

	<p>документы для проведения спортивных соревнований</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать навыки судейства. – применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; – использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения соревнований; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к материально-технической базе для проведения судейства; – систему подготовки спортивных судей; – технологию разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями; – основу организации соревнований; – методику и технику судейства; – методы и организации комплексного контроля в судействе. 			
ОП.15	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>Спортивная метрология</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить обработку результатов измерения статистическими методами; – работать со шкалами; – использовать в практике физической культуры и спорта метод средних величин; – решать типовые задачи методом средних величин; – решать примеры спортивных задач при помощи корреляционного анализа; – отображать динамику явлений, сравнивать идентичные исходные данные и т.д. с помощью графического изображения статистических данных; 	84	56	Протокол №1 от 31.08.2020 г.

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы анализа и прогноза в опытно-экспериментальной работе специалиста по физической культуре и спорту. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы измерений в физической культуре и спорте; – статистические методы, применяемые для физической культуры и спорта с педагогических позиций; – о способах проведения первичной обработки спортивных материалов, тестирования и моделирования. 			
ОП.16	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Экономика образовательных учреждений</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; – современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; – роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; – принципы и методы организации и управления малыми коллективами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – находить эффективные организационно-управленческие решения; – самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, 	84	56	Протокол №1 от 31.08.2020 г.

	необходимые для работы в конкретных сферах педагогической практики.			
--	---	--	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Психология общения	2.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	2.4
ОГСЭ.05	Физическая культура	2.5
ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации	2.6
ОГСЭ.07	Основы экономики	2.7
ОГСЭ.08	Методика воспитательной работы	2.8
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		3
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3.2
П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		4
ОП.01	Анатомия	4.1
ОП.02	Физиология с основами биохимии	4.2
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	4.3
ОП.04	Основы врачебного контроля	4.4
ОП.05	Педагогика	4.5
ОП.06	Психология	4.6
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	4.7
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.8
ОП.09	Основы биомеханики	4.9
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4.10
ОП.11	Основы спортивной тренировки	4.11
ОП.12	Научное обеспечение тренировочного процесса	4.12
ОП.13	Основы педагогического мастерства тренера	4.13
ОП.14	Практикум по судейству	4.14
ОП.15	Спортивная метрология	4.15
ОП.16	Экономика образовательных учреждений	4.16
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ		
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	5

МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	5.1
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5.2
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп	6
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	6.1
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	6.2
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	6.3
УП.02	Учебная практика	6.4
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	6.5
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	7
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	7.1
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	7.2

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы по основным циклам дисциплин.

В рамках изучения учебных дисциплин, информационные технологии применяются для:

- подготовки печатных раздаточных материалов;
- мультимедийного сопровождения занятия,
- для получения доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС «Znanium.com».

Для реализации учебных дисциплин на занятиях также используются программное обеспечение: MS POWERPOINT, MS WORD, EXCEL и т.д.

8. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЙ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите Инвалидов в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по Образовательным программам среднего профессионального образования».

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для слепых: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видео увеличитель электронный, ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования(система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями и адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов или лиц ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

Целью обучения, является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в ЧУ ПОО «АКУСИТ». При организации образовательного процесса с элементами дистанционного обучения ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет- технологий и размещает информацию на официальном сайте колледжа.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации

обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в чрезвычайных ситуациях.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе дневника практики, аттестационного листа и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимися во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

9.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа - это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в колледже с целью получения квалификации бухгалтер. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования. Методические рекомендации разработаны на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях. Предлагаемые материалы состоят из введения, 3 разделов, списка литературы и приложений. Основная часть раскрывает этапы выполнения квалификационной работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты. В приложениях приводятся образцы форм календарного плана работы над квалификационной работой, отзыва научного руководителя, рецензента, титульного листа, оглавления. При составлении рекомендаций авторы руководствовались нормативными документами.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 49.02.01 Физическая

культура при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий реального сектора экономики с учетом ежегодной ее корректировки и утверждается на заседании цикловой комиссии.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в настоящую образовательную программу СПО.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые функции в конкретной коммерческой организации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы, а так же требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки разрабатываются цикловой комиссией после их обсуждения с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводится до

сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, а также уровня освоения образовательной программы в целом в соответствии с утвержденными критериями.

9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программе).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам.

В состав Государственной экзаменационной комиссии могут входить лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалисты предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

На итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку к государственной итоговой аттестации и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена по дисциплине «Педагогика». Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации. За шесть месяцев до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, рассмотренной на заседании педагогического совета и утверждённой директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) включает выполнение выпускной квалификационной работы и ее защиту, а также сдача государственного итогового экзамена с 15 по 28 июня (всего две недели).

Программа государственной итоговой аттестации обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ, утвержденных на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин и утвержденных приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и сдачу государственного экзамена, утвержденного на усмотрение образовательной организацией. Обязательное требование – соответствие тематики квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 49.02.01 «Физическая культура» является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, регулируется Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке (русском) Российской Федерации.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Многие преподаватели имеют опыт работы на предприятиях, что является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Все преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам специальности 49.02.01 «Физическая культура» имеют высшее профессиональное образование.

Анализ базового образования преподавателей показывает, что оно соответствует профилю преподаваемых дисциплин требованиям ФГОС.