



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»  
В.В. Икономова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация**  
**«Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»**  
*наименование образовательного учреждения*

по специальности среднего профессионального образования

**49.02.01 «Физическая культура»**

*код и наименование специальности СПО*

по программе углубленной подготовки  
*базовой или углубленной (только для СПО)*

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения -очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
гуманитарный

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования

Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»

*наименование образовательного учреждения*

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 33826 от 25.08.2014) 49.02.01 Физическая культура

*код и наименование специальности*

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - 28 июня. Образовательное учреждение проводит образовательную деятельность по шестидневной учебной неделе. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрены сдвоенные уроки. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовых работ в объеме 10 часов аудиторных занятий по ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» (10 часов аудиторного времени). В ходе освоения и по завершению изучения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Предусмотрено концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 9-16 указан объем нагрузки в часах на все семестры, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На первом курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебная практика реализуется концентрированно и предусмотрена в 4 и 6 семестрах в рамках модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности различных » - 72 ч., ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» -36 ч.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» - 180 ч.; ПМ.02 «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности различных» - 144 ч.; ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» - 72 ч.;

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики и составляет 4 недели.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если общая наполняемость группы составляет 25 человек, соответственно численность каждой подгруппы составляет не более 13 обучающихся. Если количество студентов в группе не более 16, то деление на подгруппы не требуется.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формирование вариативной части ОПОП. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (1512 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 1008 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом: в цикл ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь добавлены дисциплины: «Основы речевой коммуникации» - 28 часов, «Основы финансовой грамотности" - 36 часов, «Основы экономики» - 40ч, «Методика

воспитательной работы» - 48ч, обязательных аудиторных занятий; в цикле ОП предложены для изучения дисциплины: «Основы спортивной тренировки» - 260 ч.; «Научное обеспечение тренировочного процесса» - 98 ч.; «Основы педагогического мастерства тренера» - 42 ч., «Практикум по судейству» - 54ч, «Спортивная метрология» - 56ч, «Экономика образовательных учреждений» - 56ч. Между предусмотренными ФГОС СПО общепрофессиональными дисциплинами в цикле ОП распределено 290 часов вариативной части ОПОП. Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 1146 часов аудиторной нагрузки.

Практикоориентированность для данного Типового рабочего плана составила 59.9%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки - 50-65%.

Формы проведения промежуточной аттестации Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Для того чтобы не превышать допустимое количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов (не более 10 в год) аттестация по отдельным МДК и практике/ам по некоторым профессиональным модулям проводится в рамках квалификационного экзамена по профмодулю.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации Государственная итоговая аттестация включает выполнение дипломного проекта (работы) - с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) и его защиты с 15 по 28 июня (всего 2 недели). Для проведения итоговой государственной аттестации создается аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Работа аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования");

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- уставом колледжа.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии. Допуск студента к итоговой аттестации объявляется приказом директора. Объем времени на подготовку - 4 нед. Итоговая государственная аттестация - 2 нед. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки).

Условия подготовки и процедура проведения:

1. Определен график проведения консультаций.

2. Для итоговой аттестационной комиссии подготовлены следующие документы:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Локальные акты образовательного учреждения:
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения;
- Государственный образовательный стандарт по специальности.
- Программа итоговой аттестации выпускников по специальности.
- Приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к итоговой аттестации.
- Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость для заполнения приложения к диплому).
- Зачетные книжки студентов.
- Приказ о закреплении тем дипломных работ (проектов) за студентами.
- Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера; нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.
- Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы наглядно представлено в Графике учебного процесса. Однако следует учесть, что выделенное на промежуточную аттестацию время в Графике показано условно.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

5.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

5.2.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

5.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.





2.1 План учебного процесса (для ОПОП СПО) на

2021-2022 год

49.02.01 Физическая культура

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации и		Объем образовательной нагрузки	в т.ч. в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
						самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс		IV курс			
							всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 15 нед.	6 сем. 19 нед.	7 сем. 13 нед.	8 сем. 11 нед.
								Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	5/21 <sub>дз</sub> /16 <sub>э</sub>		<b>5130</b>	<b>137</b> <b>2</b>	<b>1710</b>	<b>3420</b>	<b>1678</b>	<b>1812</b>	<b>10</b>						<b>576</b>	<b>756</b>	<b>540</b>	<b>684</b>	<b>468</b>	<b>396</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	5/8 <sub>дз</sub> /2 <sub>э</sub>		<b>1014</b>	<b>252</b>	<b>338</b>	<b>676</b>	<b>234</b>	<b>516</b>							<b>320</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>40</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		72	14	24	48	24	24							48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ		72	14	24	48	24	24							48					
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ		72	34	24	48	6	42							48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, ДЗ, -, ДЗ, -, ДЗ		285	152	95	190		190							32	40	28	42	28	20
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3 ДЗ		380	152	190	190		188							32	40	28	42	28	20
ОГСЭ.06	Основы речевой коммуникации	Э		42	8	14	28	14	14							28					
ОГСЭ.07	Основы экономики	ДЗ		60	8	20	40	12	28								40				
ОГСЭ.08	Методика воспитательной работы	Э		72	14	24	48	38	10							48					
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	ДЗ		54	8	18	36	24	12							36					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	-3/1 <sub>дз</sub> /1 <sub>э</sub>		<b>192</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>28</b>	<b>96</b>							<b>124</b>					
ЕН.01	Математика	Э		72	14	24	48	24	24							48					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		114	44	38	76	4	72							76					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	-3/12 <sub>дз</sub> /13 <sub>э</sub>		<b>3924</b>	<b>106</b> <b>2</b>	<b>1308</b>	<b>2616</b>	<b>1416</b>	<b>1200</b>	<b>10</b>						<b>132</b>	<b>636</b>	<b>484</b>	<b>600</b>	<b>412</b>	<b>356</b>

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	-3/11 <sub>дз</sub> /9 <sub>э</sub>	<b>2211</b>	<b>548</b>	<b>737</b>	<b>1474</b>	<b>784</b>	<b>690</b>							<b>132</b>	<b>452</b>	<b>220</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>166</b>	
ОП.01	Анатомия	ДЗ, Э	162	40	54	108	58	50							48	60					
ОП.02	Физиология с основами биохимии	ДЗ, Э	210	54	70	140	72	68									56	84			
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ДЗ	60	14	20	40	22	18								40					
ОП.04	Основы врачебного контроля	ДЗ	63	12	21	42	26	16											42		
ОП.05	Педагогика	-, -, ДЗ, Э	315	64	105	210	130	80							36	76	56	42			
ОП.06	Психология	-, ДЗ	204	52	68	136	70	66								80	56				
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	ДЗ	78	18	26	52	30	22								52					
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	84	12	28	56	40	16												56	
ОП.09	Основы биомеханики	ДЗ	84	20	28	56	30	26												56	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	38	34	68	20	48							48	20					
ОП.11	Основы спортивной тренировки	-, ДЗ, Э	390	96	130	260	140	120								124	52	84			
ОП.12	Научное обеспечение тренировочного процесса	Э	147	40	49	98	48	50												98	
ОП.13	Основы педагогического мастерства тренера	ДЗ	63	20	21	42	16	26											42		
ОП.14	Практикум по судейству	Э	81	36	27	54	10	44												54	
ОП.15	Спортивная метрология	Э	84	20	28	56	32	24												56	
ОП.16	Экономика образовательных учреждений	Э	84	12	28	56	40	16												56	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	-3/1 <sub>дз</sub> /4 <sub>э</sub>	<b>1713</b>	<b>514</b>	<b>571</b>	<b>1146</b>	<b>636</b>	<b>510</b>	<b>10</b>							<b>184</b>	<b>264</b>	<b>348</b>	<b>160</b>	<b>190</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b>	-3/- <sub>дз</sub> /1 <sub>э</sub>	<b>612</b>	<b>192</b>	<b>204</b>	<b>408</b>	<b>216</b>	<b>192</b>	<b>10</b>								<b>98</b>	<b>116</b>	<b>84</b>	<b>110</b>	
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсмена	-, ДЗ, ДЗ, Э	612	192	204	408	216	192	10								98	116	84	110	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗ, ДЗ		180		180													72	72	36
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация физкультурно-оздоровительной деятельности различных возрастных групп населения</b>	-1 <sub>дз</sub> /2 <sub>э</sub>	<b>561</b>	<b>186</b>	<b>187</b>	<b>374</b>	<b>192</b>	<b>182</b>								<b>184</b>	<b>130</b>	<b>64</b>			
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с	-, Э	210	70	70	140	70	70										76	64		



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогике и психологии;
3.	анатомии и физиологии человека;
4.	иностранного языка;
5.	безопасности жизнедеятельности;
6.	теории и истории физической культуры;
7.	теории и методики избранного вида спорта;
8.	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
9.	лечебной физической культуры и массажа.
	<b>Лаборатории:</b>
10.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
11.	физической и функциональной диагностики.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
12.	универсальный спортивный зал;
13.	зал ритмики и фитнеса;
14.	тренажерный зал;
15.	спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.
	<b>Залы:</b>
16.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
17.	актовый зал.