**1.1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01. Иностранный язык**

**1.Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259)на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного

общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
* лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-

культурном уровне;

* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ЧУ ПОО «АКУСИТ» на «Иностранный язык» по специальностям среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» отводится 176 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение Иностранного языкапри овладении студентами специальностями 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая выполнение упражнений, подготовку рефератов, сочинений по изучаемой теме, составление монологов, пересказы текстов.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык»проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических занятий, а также точек рубежного контроля.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Вариативная часть не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объём учебной дисциплины и виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка( всего)** | **176** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 117 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **59** |
| Итоговая аттестация в форме | дифференцированный зачёт |

Составил преподаватель Нурахунова М.Д.

**1.2 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 02. Математика**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ЧУ ПОО «АКУСИТ» по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
* находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
* выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
* вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
* определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
* строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
* использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
* находить производные элементарных функций;
* использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
* применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
* вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
* решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
* использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
* изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
* составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
* вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
* распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
* описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
* анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
* изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
* *строить простейшие сечения куба*, *призмы*, *пирамиды*;
* решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
* использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
* проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) и овладению у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

**СТРУКТУРА И примерное СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **234** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **156** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **60** |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **78** |
| *Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА* | |

Составил преподаватель математики Белкина Г.В.

**1.3. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Информатика и ИКТ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен**:**

*иметь представление:*

- о взаимосвязи с другими общепрофессиональными дисциплинами, профессиональными модулями и междисциплинарными курсами;

- о прикладном характере дисциплины;

- о сущности и значимости специальности;

- об основных направлениях и перспективах развития отраслей

промышленности;

- об основных аспектах развития организации (предприятия) как

хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- об экономике и организации производства;

- о видах производимой продукции или оказываемых услуг;

*знать:*

- организацию производственного и технологического процессов;

- общую инфраструктуру предприятия

- производственную структуру предприятия;

- назначение и содержание технологической документации;

- экономические ресурсы отрасли (предприятия);

- основы логистики;

*уметь:*

- использовать нормативную документацию и справочный материал

в своей профессиональной деятельности;

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося **117**часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **79** часов;
* самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 60 |
| контрольные работы | 1 |
|  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 50 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Составил преподаватель информатики Гитинова Д.К.

**1.4. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04. География**

**1.Область применения программы**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисци­плины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом тре­бований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на дости­жение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и дина­мично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологиче­ских процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разно­образных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Учебная дисциплина «География» реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки спе­циалистов среднего звена (ППССЗ).

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина ОУД.04 География является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина «География» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам, входит в общеобразовательный учебный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* личностных:
* сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современ­ному уровню развития геогр

афической науки и общественной практики;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социаль­но-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
* критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* креативность мышления, инициативность и находчивость;
* метапредметных:
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
* умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
* представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
* понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
* предметных**:**
* владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
* владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
* сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
* владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
* владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
* владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
* владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
* сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДНРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объём учебной дисциплины и виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка( всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт |  |

Составил преподаватель географии Чупина Н.И.

**1.5. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05. Естествознание**

**1.Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего (полного) общего образования ***Естествознание*** на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
* **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
* **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение естествознания при овладении студентами специальности

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая создание сообщений, создание рефератов, создание презентаций, изучение схем, создание наглядных пособий по темам механика, тепловые явления, электромагнитные явления, строение атома и квантовая физика, вода, растворы, химические процессы в атмосфере, химия и организм человека, наиболее общие представления о жизни, организм человека и основные проявления его жизнедеятельности.

Контроль качества освоения дисциплины естествознание проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Примерная программа не имеет явно выраженной профильной составляющей, однако включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Программа включает в себя три основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия», «Биология».

Заметное место в программе занимают интегрирующие, межпредметные идеи и темы. Это, в первую очередь, содержание, освещающее естественнонаучную картину мира, атомно-молекулярное строение вещества, превращение энергии, человека как биологический организм и с точки зрения его химического состава, а также вопросы экологии.

**3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины естествознание студент должен:

знать/понимать

* **смысл понятий:** естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;
* **вклад великих ученых** в формирование современной естественно-научной картины мира;

#### уметь

* + **приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих:** атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
  + **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
  + **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
  + **работать с естественно-научной информацией,** содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
* энергосбережения;
* безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
* профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
* осознанных личных действий по охране окружающей среды.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДНРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объём учебной дисциплины и виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка( всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| Итоговая аттестация в форме | дифференцированный зачёт |

Составил преподаватель естествознания Чалян Д.К.

**1.6 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06. Физическая культура**

**1.Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования Физическая культурана базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

* формированиефизической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладениесистемой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоениесистемы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В ЧУ ПОО АКУСИТ на Физическую культуру по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля отводится 176 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение Физической культурыпри овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

2.Место и задачи дисциплины - базовая дисциплина общеобразовательного цикла

**3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины Физическая культура студент должен (Приложение 1):

• **личностных:**

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной

активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

− приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях

навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков

профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью;

− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

**• метапредметных:**

− способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной

практике;

− готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

− освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических

и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по

физической культуре, получаемую из различных источников;

− формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**•предметных:**

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей

здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития

и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности

с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых

видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДНРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объём учебной дисциплины и виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка( всего)** | **234** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **117** |
| Итоговая аттестация в форме | дифференцированный зачёт |

**Составил преподаватель физической культуры Хадыкин А.С.**

**1.7 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07.Основы безопасности жизнедеятельности**

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

является базовой общеобразовательной дисциплиной.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:

**знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской

обязанности граждан;

* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; *\*
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

Альтернативной гражданской службы;

* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
  1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

**3**. **Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДНРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объём учебной дисциплины и виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка( всего)** | **105** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **35** |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт |  |

Составил преподаватель основ безопасности жизнедеятельности Никовский И.Г.

**1.8. АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.08 Экология**

* + 1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль эколо­гических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и ис­кусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способ­ностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Экологические основы природопользования

Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественно­научной дисциплины и превращает ее в комплексную социальную дисциплину.

Экология на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы предлагает пути восстановления нарушенного природного баланса. Экология, таким образом, становится одной из основополагающих научных дисциплин о взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из необходимых условий реализации специалиста в любой будущей профессиональной деятельности.

Основу содержания учебной дисциплины «Экология» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе. Вместе с тем изучение экологии имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При отборе содержания учебной дисциплины «Экология» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В целом, учебная дисциплина «Экология», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

( ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образова­тельную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе базовых общеобразовательных учебных дисциплин, входит в общеобразовательный учебный цикл.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения сведений эко­логической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуаци­ях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обя­занностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориен­тированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе |  |
| Самостоятельная работа с литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками,  на индивидуальные проекты, рефераты | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**1.9.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09. Астрономия**

1.Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования Астрономия на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- Овладению учащимися основными знаниями по истории Краснодарского края;

- Развитию умений анализировать прошлые и настоящие события, выдвигать идеи о современном пути развития Кубани;

- Выявлению ценностных ориентаций учащихся на основе осмысления опыта и уроков истории, воспитанию в них патриотичности, гуманизма, взаимопонимания, уважения прав человека и общечеловеческих ценностей;

- Освоению систематизированных знаний по истории Кубани;

- Воспитанию патриотизма и гражданственности;

- Развитию мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих на Кубани.

В ЧУ ПОО АКУСИТ на Кубановедение по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля отводится 58 часов, в том числе 39 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования 1.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине Кубановедение, реализуемой при подготовке студентов специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей является раздел

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение Кубановеденияпри овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Контроль качества освоения дисциплины Кубановедениепроводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде экзамена может проводиться как в устной форме, так и в виде компьютерного тестирования (по выбору).

**3.Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Кубановедение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* личностных:
  + сформированность мировоззрения, соответствующего современному уроню
  + развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а такжеразличных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  + российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на- роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  + гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий- ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственногодостоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
  + толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  + готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии собщечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательноеотношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  + осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможностиучастия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  + ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятияценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно проводить поиск исторической информации по истории края в исторических источниках,

- критически анализировать источники информации,

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- классифицировать исторические источники, устанавливать причинно-следственные связи в истории края,

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности всфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность ксамостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательнойдеятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий врешении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдениемтребований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых иэтических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегиюповедения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точкузрения, использовать адекватные языковые средства.

- умение характеризовать культурные ценности Кубани, доказывать значимость истории Кубани.

предметных:

- сформированность знаний о фактах, явлениях, процессах, понятиях, гипотез, характеризующих системность Кубани, обусловленного целостностью исторического процесса;

- в единстве принципов и способов переодизации истории края;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире и на территории Кубани;

- сформированность особенностей современного исторического анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;

- определение путей развития Кубани, её роль в российской истории;

- сформулированность взаимосвязи и особенности истории Кубани, России, национальной и региональной истории;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев сцелью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объём учебной дисциплины и виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка( всего)** | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **39** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **19** |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт |  |

**1.10. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10.Русский язык**

**1.Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) русский язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении профессий СПО гуманитарного профиля, обучающиеся изучают русский язык как профильный учебный предмет в объеме 117 часов.

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* **освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, рфографической и пунктуационной грамотности.

В ЧУ ПОО «*АКУСИТ»* на русский язык по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) среднего профессионального образования гуманитарного профиля отводится 176 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «**Русский язык»**, реализуемой при подготовке студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) гуманитарной профильной составляющей предполагает обеспечить более высокий уровень языковой подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется усвоению функциональных стилей речи и особенностям употребления языковых единиц в соответствии с речевой ситуацией. Усилена речевая направленность примерного содержания, что проявляется в увеличении часов на разделы «Язык и речь», «Функциональные стили» и др., увеличении доли самостоятельной работы обучающихся и различных форм творческой деятельности (подготовка и защита рефератов). Примерные темы рефератов приведены в разделе «Примерное содержание учебной дисциплины».

В программе теоретические сведения дополняются индивидуальными заданиями, самостоятельными и контрольными работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение **русского языка** при овладении студентами специальностью гуманитарного профиля. Резерв времени – 6 часов – направлен на изучение темы «Функциональные типы речи».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа в количестве 59 часов, включающая подготовку опорных конспектов, рефератов.

Контроль качества освоения дисциплины *русский язык* проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения самостоятельных и контрольных работ, а также точек рубежного контроля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение:***

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо:***

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

***В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДНРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объём учебной дисциплины и виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка( всего)** | **175** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **58** |
| Итоговая аттестация в форме | ЭКЗАМЕН |

Составил преподаватель астрономии Чалян Д.К.

**1.11.АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД .11. Литература**

* 1. **Область применения программы**

учебной дисциплины Литература может быть использована при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины: Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей: - освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; - знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; - развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; - воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; - применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию;

выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общиекомпетенции (ОК) (Приложение2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 292 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов; - самостоятельной работы обучающегося - 97 часов.

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 292 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 195 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | Не предусмотрено |
| контрольные работы | 8 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 97 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Подготовка рефератов и докладов;  Подготовка опорных конспектов;  Составление кроссворда  Другие виды работ | 30  10  2  18 |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

Составил преподаватель русского языка и литературы Еременко А.Ю.

**1.12. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12.История**

**1.Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В ЧУ ПОО АКУСИТна дисциплину «История» по специальностям среднего профессионального образования технического профиля отводится 234 часа, в том числе 156 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта основного общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение историипри овладении студентами специальностями гуманитарного профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др..

Контроль качества освоения дисциплины *история* проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде экзамена может проводиться как в устной форме, так и в виде компьютерного тестирования (по выбору).

**3.Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения Истории студент должен:

знать/понимать:

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**уметь**:

* уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
* самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
* использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
* выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДНРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объём учебной дисциплины и виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка( всего)** | **234** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **156** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **78** |
| Итоговая аттестация в форме | ЭКЗАМЕНА |

Составил преподаватель истории Гюланджян А.Х.

**1.13. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.13.Обществознание (включая экономику и право).**

1.Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУД.13 Обществознание на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, норма регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В Армавирском колледже управления и социально-информационных технологийна ОУД. 13 Обществознание по специальностям среднего профессионального образования гуманитарного профиля отводится 215 часов, в том числе 143 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение ОУД. 13 Обществознаниепри овладении студентами специальностями гуманитарного профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая рефераты, сообщения и опорные конспекты.

Контроль качества освоения дисциплины ОУД. 13 Обществознаниепроводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических занятий, а также точек рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в виде экзамена может проводиться как в устной форме, так и в виде компьютерного тестирования (по выбору).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДНРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объём учебной дисциплины и виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка( всего) | 215 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 143 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| Итоговая аттестация в форме | ЭКЗАМЕНА |

Составил преподаватель дисциплины «Обществознание» Гюланджян А.Х.

**1.14. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена ЧУ ПОО «АКУСИТ» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391, (зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014 N 34861), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа предназначена для обучающихся на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ОПОП согласно ФГОС по 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - «не предусмотрено».

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

* + Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
* самостоятельной работы студента 24 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

Составил преподаватель дисциплины «Основы философии» Гюланджян А.Х.

**1.15. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ЧУ ПОО АКУСИТ по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в организациях*.*

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.02.)

* 1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисцип- лины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компе- тенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

* 1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
  + - самостоятельной работы студента 24 часа.

* 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | Не предусмотрено |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Экзамен |

**1.16.АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» предназначена для реализации среднего общего образования в приделах  основных образовательных программ по специальности 54.02.01 «Дизайн ( по отраслям), в соответствии с примерной Программой.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин. Изучение данной дисциплины направлена на формирование следующих общих и общеучебных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информаций, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**1.3.        Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

**знать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

**1.4. Профильная составляющая (направленность) указанной учебной дисциплины.**

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» в специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы особое уделяется правильному и грамотному построению диалогов и монологической речи, устным выступлениям обучающихся на уроках.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке  обучающихся в части: общей системы знаний; умений; практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в выполнении исследовательских работ.

Профильная направленность учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется через выполнение самостоятельных работ и определение уровня освоения дидактических единиц.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 258 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия |  |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 86 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Подготовка рефератов и докладов;  Подготовка опорных конспектов;  Составление кроссворда  Другие виды работ | 30  10  2  18 |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

Составил преподаватель иностранного языка Нурахунова М.Д.

**1.17. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ЧУ ПОО АКУСИТ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь- ной программы:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

* 1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

«Вариативная часть» - не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3.1 Программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 285 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 190 часа;
* самостоятельной работы студента 95 часов.
  1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 285 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 170 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 86 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | Не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный Зачет |

Составил преподаватель физической культуры Дюмин М.Ю.

**1.18.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АКУСИТ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

**образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы речевой коммуникации» является учебной дисциплиной и входит в профессиональный цикл дисциплин ОПОП согласно ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

* 1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
* принимать участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
* расширять круг языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;
* систематизировать эти средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи, они используются;
* трансформировать несловесный материал, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) - в словесный.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* основные, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации содержание изученных литературных произведений;
* ключевые проблемы речевой коммуникации как наукщосновные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
* формы и средства речевой коммуникации, ее роль в жизни человека и особенности в современном обществе;
* виды и эффективные приемы речевой деятельности, этикет и психологию речевой коммуникации.

Вариативная часть - «не предусмотрено»

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

OK 1 Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК 2 Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» *и* овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 2):

ПК 5 Владением основами речи, знает ее виды, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения;

ПК 6 Обладает базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, владеет навыками литературного редактирования, копирайтинга.

* 1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;
* самостоятельной работы студента 32 часа.

1. 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | Не предусмотрено |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Подготовка рефератов и докладов;  Подготовка опорных конспектов;  Работа со СМИ;  Составление тестов и заданий. | 32 |
| Итоговая аттестация в форме | Экзамен |

**Составил преподаватель Еременко А.Ю.**

**1.19. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06. Социальная психология**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**1.2Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

**Задачи:** ознакомить студентов:

- с социально-психологическими характеристиками личности как субъекта социальных взаимодействий;

- со сторонами(коммуникативной, перцептивной, интрерактивной) и структурой общения;

- с закономерностями социального поведения людей и групп;

- с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают малые и большие группы;

- с феноменом взаимодействия людей друг с другом;

- с психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений.

В результате освоения дисциплины «Социальная психология» обучающийся должен:

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

**уметь**:

- уприменять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Вариативная часть - «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

В процессе освоения дисциплины устудентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы**

Программа учебной дисциплины рассчитана на 54 часа, в том числе обязательной аудиторной нагрузки студентов 36 часов, самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебнойдеятельности** | **Объемчасов** |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 36 |
| в томчисле: |  |
| лабораторные занятия | Непредусмотрено |
| практическиезанятия |  |
| контрольныеработы | Непредусмотрено |
| курсовая работа(проект) | Непредусмотрено |
| самостоятельная работа студента(всего) | 18 |
| в томчисле: |  |
| Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом) |  |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

Составил преподаватель Ткаченко М.И.

**1.20. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Материаловедение**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена ЧУ ПОО «АКУСИТ» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьегопоколения. Рабочая программа предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и профессиональной подготовке переподготовки по профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» на базе среднего образования или основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения.*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.01 «Материаловедение» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Целью изучения курса* «Материаловедение» является получение необходимых знаний о многогранности взаимосвязи дизайна и его материальной палитры; классификация материалов, изучение сущности технологических процессов получения материалов, номенклатуре и характеристике материалов, опыте их применения в дизайнерской практике.

*Задачи изучения дисциплины***:** изучение и освоение методологии и методики поиска материалов, их состава и выбора наилучших технологических режимов термообработки, обеспечивающих высокий уровень физико-механических и эксплуатационных свойств.

### *Требования к уровню содержания дисциплины*

Базовая часть

*уметь:* выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

*знать:* область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов.

Вариативная часть.

Для расширения знаний о материаловедении в учебную дисциплину ОП.01 «Материаловедение» добавлено 32 часа из вариативной части. Включены темы, раскрывающие современные тенденции применения материалов в художественном проектировании интерьера и ландшафта.

В теме 4. Неметаллические материалы дополнительно рассматриваются «Композиционные материалы» – 2 ч.

В тема 6. Текстильные материалы изучаются «Текстильные материалы для интерьера» - 2 ч., «Текстильные материалы для ландшафта» – 2 ч.

Добавлена тема 5. Строительные и отделочные материалы – 26 ч.

*Содержание дисциплины* должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общиекомпетенции (ОК) (Приложение2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение курса направлено на получение, совершенствование и углубление знаний для последующего их применения в курсах «Проектирование интерьера», «Основы эстетики и дизайна ландшафта», «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)», «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования», «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» и др., их интеграцию, а также освоение новых знаний из этих научных областей с учетом специфики реальной дизайн-деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента - 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96 часа;

- самостоятельной работы студента 48 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | Не предусмотрено |
| контрольные работы | 8 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Подготовка рефератов и докладов;  Подготовка опорных конспектов;  Составление кроссворда  Другие виды работ | 24  4  2  18 |
| Итоговая аттестация в форме | Экзамен |

**Разработчик**: Терешкова Л.А.,к.п.н., преподаватель дизайнерских дисциплин

**3.2. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 «Экономика организации»**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» (базовая подготовка) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

**знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

-основы макро- и микр.оэкономики;

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

Разработал: Чернышева Т.В.

**3.3. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Рисунок с основами перспективы**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена ЧУ ПОО «АКУСИТ» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьегопоколения. Рабочая программа предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может бытьиспользованаРабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и профессиональной подготовкепереподготовки по профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» на базе среднего образования или основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной *формыобучения.*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Рисунок с основами перспективы» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Читается студентам на 2 курсе в 3 и 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре .

1**.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Целью изучения курса* : Основой обучения является рисование с натуры, предусматривающее правдивое изображение видимой конкретной формы в условиях реальной среды средствами линии, светотени, тона.

Учебные задания по рисунку на каждом курсе постепенно усложняются: от рисования простого натюрморта до изображения фигуры человека. Знания и навыки, приобретенные студентами при выполнении соответствующего задания, должны развиваться во всех последующих заданиях.

Процесс обучения проводится на основе глубокого изучения натуры (длительный рисунок), с осознанием её строения и пластических особенностей, а также выполнения кратковременных рисунков и набросков с натуры по памяти, наблюдению и представлению.

Учащиеся должны рисовать, логически обосновывая построение формы в пространстве, перспективное сокращение, размещение предметов на плоскости и в пространстве, передача материальности предметов (объем, цвет, фактура и т.д.). Процесс обучения рисованию с натуры, а также по памяти, по представлению, неразрывно связан с умением применять знания линейной и воздушной перспективы и пластической анатомии. Именно эти знания составляют научную основу рисунка.

*Задачи изучения дисциплины***:**

Выполняя рисунок с натуры, рисующий должен знать определенно, что ему нужно увидеть в натуре, что подчеркнуть и активизироватьна что не обратить внимание, что вообще не заметить. Именно в этом и состоит активное рисование и именно этому способствуют знания линейной перспективы и пластической анатомии. Эти знания позволяют вести рисунок активно, сознательно, отучают пассивно срисовывать и слепо копировать натуру. Задания по рисунку выполняются в следующей последовательности: эскиз-набросок небольшого размера, размещение изображения на листке бумаги (композиция рисунка), пластическая характеристика главных масс, разработка деталей и подчинение деталей целому.

### *Требования к уровню содержания дисциплины*

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- уметь:

выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

знать:

принципы перспективного построения геометрических форм;

основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;

основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

*Вариативная часть –* не предусмотрено.

***Содержание дисциплины* должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):**

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение курса направлено на получение, совершенствование и углубление знаний для последующего их применения в курсах «Проектирование интерьера», «Основы эстетики и дизайна ландшафта», «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)», «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» и др., их интеграцию, а также освоение новых знаний из этих научных областей с учетом специфики реальной дизайн-деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 318, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 214;

-Самостоятельная работа студента 104

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 318 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 214 |
| В том числе: |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| Практические занятия | 204 |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |
| Курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 104 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачет  Экзамен |

Разработчик: Занберова Т.В. Член ТСХР, преподаватель дизайн- дисциплин

**3.4. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Живопись с основами цветоведения**

* 1. **Область примененияпрограммы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена ЧУ ПОО «АКУСИТ» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьегопоколения. Рабочая программа предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и профессиональной подготовкепереподготовки по профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» на базе среднего образования или основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной *формыобучения.*

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы:**учебная дисциплина «Живопись с основами цветоведения» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Читается студентам на 2,3 курсе.
  2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент долженуметь:

- грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;

- составлять хроматические цветовые ряды

- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты

- анализировать цветовое состояние натуры или композиции;

- анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;

- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;

В результате освоения дисциплины студент должензнать:

- природу и основные свойства цвета;

- теоретические основы работы с цветом;

- особенности психологии восприятия цвета и его символику;

- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;

- различные виды техники живописи

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентовкосвоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн ( по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение1):

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта..

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общиекомпетенции (ОК) (Приложение2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

* 1. Количество часов на освоение программы учебнойдисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 356 часов, в томчисле:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 238часов;
  + 1. самостоятельной работы студента 118 часов

**Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебнойдеятельности** | **Объемчасов** |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 356 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 238 |
| в томчисле: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практическиезанятия | 234 |
| контрольныеработы | Не предусмотрено |
| курсовая работа(проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента(всего) | 118 |
| в томчисле: |  |
| Самостоятельная работа на курсовой работой(проектом) | Не предусмотрено |
| Выполнение |  |
| Итоговая аттестация в форме(указать) | ДЗ |

**Разработчик**: Венкина А.А.,преподаватель дизайнерских дисциплин

**3.5. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. История дизайна**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена ЧУ ПОО «АКУСИТ» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Рабочая программа предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и профессиональной подготовке переподготовки по профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» на базе среднего образования или основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной *формыобучения.*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы:**

Дисциплина «История дизайна» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;

- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн- проектирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать :

- основные характерные черты различных преиодов развития предметного мира;

- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебнойдисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 135 часов, в томчисле:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 90часов;
  + 1. самостоятельной работы студента 45часов

**Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебнойдеятельности** | **Объемчасов** |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 135 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 90 |
| в томчисле: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практическиезанятия | 20 |
| контрольныеработы | Не предусмотрено |
| курсовая работа(проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента(всего) | 45 |
| в томчисле: |  |
| Самостоятельная работа на курсовой работой(проектом) | Не предусмотрено |
| Презентации  Рефераты | 45 |
| Итоговая аттестация в форме(указать) | Диф. зачет |

**Разработчик**: Венкина А.А.,преподаватель дизайнерских дисциплин

**3.6. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 История изобразительного искусства**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена ЧУ ПОО «АКУСИТ» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Рабочая программа предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и профессиональной подготовке переподготовки по профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» на базе среднего образования или основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения.*

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История изобразительного искусства» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Целью изучения курса* – требования к результатам освоения

учебной дисциплины

*Задачи изучения дисциплины***:** В результате изучения дисциплины «История изобразительного искусства» обучающейся должен

### *Требования к уровню содержания дисциплины*

*уметь:*

- определять стилевые особенности в искусстве разных эпох;

*–* использовать знания в творческой и профессиональной работе;

*знать:*

- характерные особенности искусства разных исторических эпох;

*-* процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;

*Вариативная часть –* не предусмотрено.

*Содержание дисциплины* должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие (ОК) и

профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про-

являть к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

Изучение курса направлено на получение, совершенствование и углубление знаний для последующего их применения в курсах «Проектирование интерьера», «Основы эстетики и дизайна ландшафта», «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)», «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования», «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» и др., их интеграцию, а также освоение новых знаний из этих научных областей с учетом специфики реальной дизайн-деятельности.

* 1. Количество часов на освоение программы учебнойдисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 144 часов, в томчисле:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96часов;

- самостоятельной работы студента 48часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебнойдеятельности** | **Объемчасов** |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 140 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 96 |
| в томчисле: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практическиезанятия | Не предусмотрено |
| контрольныеработы | Не предусмотрено |
| курсовая работа(проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента(всего) | 44 |
| в томчисле: |  |
| Самостоятельная работа на курсовой работой(проектом) | Не предусмотрено |
| Подготовка реферата (из списка тем)  Подготовка презентации.  Подготовка конспекта по теме |  |
| Итоговая аттестация в форме(указать) | Экзамен |

**Разработчик**: Венкина А.А.,преподаватель дизайнерских дисциплин

**3.7. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в «Профессиональный цикл». является общепрофессиональной дисциплиной, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1-2.7, ПК 1.1-4.3.

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

4

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

* 1. . Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки: 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 34 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

1. Структура и содержание учебной дисциплины

**3.8. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ОП.0 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности СПО54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышении квалификации.

* 1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной ОП.0 Правовое обеспечение профессиональной деятельностипо направлению подготовки «54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» » и относится к профессиональному циклу.

* 1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Вариативная часть:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать необходимыенормативные правовые документы;

- защищать свои права всоответствии с гражданским,гражданским процессуальным итрудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственностиработника;

- виды административныхправонарушений иадминистративной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав исудебный порядок разрешенияспоров;- патентное законодательство;

- субъекты и объекты патентных правоотношений;

- порядок регистрации патентных правоотношений;

- представление права на использование патентных прав.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности ОПД.0 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение1):

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнятьтехнические чертежи.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4.КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальной учебной нагрузки 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка ( всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка( всего) | 50 |
| в том числе: | не предусмотрено |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | не предусмотрено |
| в том числе: | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | диф. зачет |

**3.9. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 «ЭРГОНОМИКА В ДИЗАЙНЕ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы АКУСИТ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861), в соответствии с ФГОС СПО 3+ и составлена для очной формы обучения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных организациях СПО по специальностям гуманитарного профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.09 «Эргономика в дизайне» является вариативной дисциплиной и входит в профессиональный цикл дисциплин общепрофессиональных дисциплин согласно ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». Введение курса «Эргономика в дизайне» в учебные планы подготовки будущего дизайнера обусловлена тем, что эргономика является прикладной наукой, естественно-научной основой дизайна, помогающей дизайнеру детально анализировать структуру деятельности на стадии формирования задачи. Поэтому освоение дисциплины способствует развитию практических навыков проектирования предметной и пространственной среды.

УД «Эргономика в дизайне» дает студентам не только комплекс практических навыков при решении определенных проектных задач, формирует тип проектного мышления, направленный на создание гуманной среды обитания. В рамках курса рассматриваются эргономические методы и антропометрические подходы к проектированию среды, и делается акцент на комплексном междисциплинарном подходе, решающем задачи создания комфортной среды обитания во всех сферах человеческой жизнедеятельности — среды, предназначенной для жилья, труда или отдыха. Наука эргономика использует методы и элементы из различных областей знаний, которые органично дополняют эргономические подходы при создании целостной среды (вопросы гигиены, психологии, физиологии, колористики, светотехники, методы функционально-пространственного анализа, визуального восприятия и т.д.) и тесно связаны с другими учебными дисциплинами.

Полученные знания и умения будут использованы при освоении дисциплин профессиональных модулей, в итоговом аттестационном дипломном проекте и далее в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Эргономика в дизайне» является формирование у студента системы теоретических знаний о факторах и методах изучения человека в различных процессах его жизнедеятельности для обеспечения комфортных и безопасных условий в системе «человек-машина (объект деятельности) - среда». Повышение эффективности и качества деятельности при сохранении здоровья человека и создания условий для развития его личности. Освоение студентами способов практического проектирования с учетом эргономических требований.

Курс «Эргономика в дизайне» раскрывает основные принципы и приемы проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения среды, составляющих важнейшую и неотъемлемую часть современных интерьеров и людских пространств.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие учебные задачи**:

* вооружить студентов основными понятиями эргономики и её методологии при проектировании средовых объектов;
* изучение эргономических требований и факторов, влияющих на комфортное пребывание человека.
* эргономическое обеспечение проектирования, в том числе дизайнерского проектирования предметного окружения и архитектурно-интерьерной и ландшафтной среды;
* научить студентов проводить эргономический анализ жизнедеятельности человека на стадии формирования проектной задачи;
* освоение приемов грамотной организации рабочих мест и труда и быта, которые позволяют выполнять высокопродуктивную работу и ведут всестороннему развитию;

Изучение курса направлено на совершенствование и углубление знаний полученных в курсах «Проектирование интерьера», «Основы эстетики и дизайна ландшафта», «Материаловедение», «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)» и др., их интеграцию, а также освоение новых знаний из этих научных областей с учетом специфики реальной дизайн-деятельности.

### *Требования к уровню содержания дисциплины*

Базовая часть - не предусмотрена.

Вариативная часть.

В результате изучения курса студент должен:

1. *Знать*:

* основные понятия эргономики, ее цели и задачи в дизайне;
* значение комфорта среды, освещения и цвета в дизайне;
* эргономические принципы, свойства и требования к проектированию средовых объектов.

1. *Уметь*:

* применять принципы эргономического проектирования средовых объектов (интерьера и ландшафта);
* рассчитывать эргономическое размещение мебели в интерьере, проектировать рабочее место, пользуясь таблицами антропометрических данных.

1. *Владеть*: методами эргономических исследований, знаниями закономерностей взаимодействия человека с техническими системами и окружающей средой.

*Содержание дисциплины* должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часа;

- самостоятельной работы студента 24 часа.

**2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Подготовка презентаций;  Подготовка опорных конспектов;  Выполнение эскизов | 24 |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный  зачет |

**Разработчик**: Терешкова Л.А.,к.п.н., преподаватель дизайнерских дисциплин

**3.10. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09«СТИЛЬ ИНТЕРЬЕРА»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы АКУСИТ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861), в соответствии с ФГОС СПО 3+ и составлена для очной формы обучения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных организациях СПО по специальностям гуманитарного профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.09 «Стили интерьера» является вариативной дисциплиной и входит в профессиональный цикл дисциплин общепрофессиональных дисциплин согласно ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». Введение курса «Стили интерьера» в учебные планы подготовки будущего дизайнера продиктовано тем, что умение проектировать интерьер, организовать пространство, создать определенное настроение и стиль, отталкиваясь от поставленной проектной задач, позволит будущему дизайнеру применить полученные знаний и умения в реальном художественном проектированииинтерьеров различных помещений.

Полученные знания и умения будут использованы при освоении дисциплин профессиональных модулей, в итоговом аттестационном дипломном проекте и далее в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целями** освоения дисциплины «Стили интерьера» является изучение закономерностей развития стилей убранства интерьера в культурно-историческом контексте в ходе формирования профессиональных навыков художественного проектирования у будущего дизайнера.

Для ее достижения решаются следующие **задачи**:

* формирование представлений об исторических стилях убранства интерьеров;
* ознакомление со стилевыми особенностями интерьеров;
* овладение специальной терминологией художественного проектирования дизайна интерьера;
* подготовка студентов к выработке необычного, нестандартного, нового художественного языка, индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании интерьерных объектов.

Изучение курса направлено на совершенствование и углубление знаний полученных в курсах «МХК и искусство», «История дизайна», «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)» и др., их интеграцию, а также освоение новых знаний из этих научных областей с учетом специфики реальной дизайн-деятельности.

### *Требования к уровню содержания дисциплины*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

−*знать* основные исторические и современные стили интерьера, основные формообразующие принципы стилей, отличительные признаки стилей, современные стилевые направления в интерьере;

−*уметь*определять и анализировать исторически сложившиеся декоративные комплексы и современные интерьеры на основе полученных знаний; уметь создавать стилизации исторических интерьеров в современных условиях;

−*владеть* способностью к сбору, анализу и обобщению информации.

*Содержание дисциплины* должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часа;

- самостоятельной работы студента 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Подготовка презентаций;  Подготовка опорных конспектов;  Выполнение эскизов | 24 |
| Итоговая аттестация в форме | Экзамена |

**Разработчик**: Терешкова Л.А.,к.п.н., преподаватель дизайнерских дисциплин.

**3.11 АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРЬЕРА»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы АКУСИТ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861), в соответствии с ФГОС СПО 3+ и составлена для очной формы обучения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных организациях СПО по специальностям гуманитарного профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.11 «Проектирование интерьера» является вариативной дисциплиной,дополняет положения базовых дисциплин и входит в профессиональный цикл дисциплин общепрофессиональных дисциплин согласно ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». Введение курса «Проектирование интерьера» в учебные планы подготовки будущего дизайнера обусловлена тем, что данная дисциплина интегрирует в себе знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения других специальных дисциплин и дает этим знаниям и навыкам дальнейшее развитие в русле выполнения выпускной квалификационной работы.

Полученные знания и умения будут использованы при освоении дисциплин профессиональных модулей, в итоговом аттестационном дипломном проекте и далее в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Целями* освоения дисциплины «Проектирование интерьера» является освоение теории и практики проектирования, приобретение профессиональных практических навыков выполнения дизайн-проектов жилых и общественных интерьеров различной сложности.

Проектирование интерьера требует от специалиста применения обширных знаний и умений, овладение которыми определяют *задачи* курса:

* + изучить специфику архитектурно-художественной и проектной деятельности, направленной на выполнение проектов дизайна интерьера;
  + понимать логику взаимодействия и умения решать сложный комплекс художественно-образных, функциональных, конструктивно-технологических вопросов в выполнении проектов интерьера;
* сформировать у студентов понятийный аппарат проектной деятельности;
* сформировать знания нормативных требований по проектированию жилого и общественного пространства, алгоритму создания интерьера, составу рабочей документации;
* способствовать развитию у студентов культуры теоретического мышления, стремления к поисковой, исследовательской и творческой деятельности при решении поставленных теоретических и практических задач на основе воспитания творческой личности, способной к самоопределению, самоуправлению и самореализации;
* сформировать умения и навыки применения: методов дизайн-проектирования для решения практических творческих задач, приемов графической подачи проекта; навыков публичной защиты проекта.

Изучение курса направлено на совершенствование и углубление знаний полученных в курсах «Рисунок» «Материаловедение», «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)» и др., их интеграцию, а также освоение новых знаний из этих научных областей с учетом специфики реальной дизайн-деятельности.

### *Требования к уровню содержания дисциплины*

В результате изучения курса студент должен:

*Знать*:

* основные принципы и методы сбора и анализа предпроектной информации, основы анализа и оценки состояния конкретного интерьера или его фрагментов;
* состав, методы и технику разработки технических заданий и выполнения дизайн-проекта интерьера;
* основы графического и компьютерного представления дизайнерского замысла проекта интерьера и представления результатов своей проектной деятельности;
* систему проектной, нормативной и рабочей документации для проектирования интерьера, её состав, основные требования к ней.

*Уметь*:

* собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать технические задания на проектирование интерьеров различной сложности и назначения;
* осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать проектные концепции и дизайн-проекты интерьера;
* грамотно представлять дизайнерский замысел средствами ручной и компьютерной графики.

*Владеть*:

* методикой предпроектного анализа конкретной интерьерной среды или ее фрагментов,
* основными приемами визуализации дизайн-проекта средствами ручной и компьютерной графики.

*Содержание дисциплины* должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 204 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 132 часа;

- самостоятельной работы студента 72 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 204 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 64 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 72 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Подготовка презентаций;  Подготовка опорных конспектов и схем;  Выполнение эскизов, набросков и т.п.  Выполнение компьютерных моделей интерьера  Работа с нормативной литературой и документацией  Работа с альбомом чертежей  Подготовка проекта к защите  Другие виды работы | 8  18  12  8  4  4  18 |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный  зачет |

**Разработчик**: Терешкова Л.А.,к.п.н., преподаватель дизайнерских дисциплин.

**3.12 АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 «АРХИТЕКТУРНЫЙ РИСУНОК»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы АКУСИТ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861), в соответствии с ФГОС СПО 3+ и составлена для очной формы обучения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных организациях СПО по специальностям гуманитарного профиля.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы:**Дисциплина ОП. 11 Архитектурный рисунок относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины ОП.11 Архитектурный рисунок требует основных знаний, умений и компетенций студента.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:** Целью дисциплины «Архитектурный рисунок» является формирование у студентов объемно - пространственного мышления, под которым понимается совокупность знаний, умений и навыков приобретение теоретических знаний и практических навыков выполнения рисунка.

Одной из основных задач является развитие у студентов творческих способностей и практических навыков в области изобразительного искусства и архитектуры.

**Базоваячасть** *(не предусмотрено)*

**Вариативнаячасть:**

**В результате освоения дисциплины студент долженуметь:**

- Рисовать с натуры объемно-пространственные композиции;

- Оперировать средствами композиции;

- Выполнять архитектурный рисунок способом линейно-конструктивного и тонального изображения.

- Выполнять наброски и зарисовки объемно-пространственных композиций.

-Компоновать рисунок;

-Переносить размеры с натуры на формат листа;

- Применять в рисунке правила линейной и воздушной перспективы

- конструктивно строить изображения и располагать их на плоскости бумаги;

- выполнять тоновой рисунок, в котором предметы изображаются в

световоздушной среде, при этом использовать элементы наблюдательной перспективы (линия горизонта, перспектива горизонтальных линий и плоских предметов).

Конструктивное и перспективное построение предметов, ограниченных плоскостями (куб, призма, пирамида, интерьер, экстерьер).

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- законы композиции;

- последовательность ведения работы над рисунком;

- графические способы выражения архитектурных замыслов, развивая пространственное и структурное воображения;

- основные закономерности построения изображений на плоскости, выявления

конструкции, формы, объема;

- анализ и синтез в рисунке;

- использование перспективных законов;

- тональный масштаб.

**Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентовпо специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1 – Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов;

ПК 1.5 – Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общиекомпетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

* 1. **Количество часов на освоение программы учебнойдисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 120 часа, в томчисле:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80часов;
* самостоятельной работы студента 40часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **. Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебнойдеятельности** | **Объемчасов** |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | **120** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | **80** |
| в томчисле: |  |
| Лабораторные и практические занятия | **50** |
| Контрольныеработы | **не предусмотрено** |
| Курсовая работа(проект) | **не предусмотрено** |
| Самостоятельная работа студента(всего) | **40** |
| в томчисле: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой(проектом) | **не предусмотрено** |
| Итоговая аттестация в форме | **Дифференцированный зачет** |

**Разработчик**:Губина О.В., преподаватель дизайнерских дисциплин.

**3.13 АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.13«ТЕКСТИЛЬ И ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ ДИЗАЙНА МЕБЕЛИ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ЧУ ПОО «АКУСИТ» по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861), в соответствии с ФГОС СПО 3+ и составлена для очной формы обучения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных организациях СПО по специальностям гуманитарного профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

учебная дисциплина ОП.13 Текстиль и основы композиции дизайна мебели является вариативной дисциплиной и входит в профессиональный цикл дисциплин общепрофессиональных дисциплин согласно ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». Введение курса «Текстиль и основы композиции дизайна мебели» в учебные планы подготовки дизайнера обусловлена тем, что студенты, изучающие дисциплины и модули, относящиеся к проектированию интерьера должны ориентироваться в современных текстильных материалах, а также осуществлять выбор мебели, составлять композицию интерьера с учетом мебели, разрабатывать проекты мебели для различных интерьеров. УД «Текстиль и основы композиции дизайна мебели» читается на 4 курсе 7 семестре.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Целью курса является формирование у студентов представления о текстильных материалах, их производстве и свойствах, формирование знаний о методах исследования материалов и изучение проектирования и основ дизайна мебели, а также освоение практических умений в подборе текстильных материалов при проектировании интерьера, и разработке мебельных изделий для интерьера, что будет способствовать формирование дизайнерской компетентности в ходе освоения основной образовательной программы.

Предлагаемый курс призван решать задачи создания условий для формирования и развития у будущих дизайнеров:

1. Практико-деятельностных умений в области проектирования и декорирования интерьера с учетом текстильных материалов и различных видов мебели.
2. Творческих способностей и интереса при выполнении творческих и дизайнерских проектов.
3. Стремления проявлять свои творческие способности и добиваться успеха.
4. Умения самостоятельно приобретать и применять знания в дизайнерской практике.
5. Коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, выступать с защитой творческого проекта.

Изучение курса направлено на совершенствование и углубление знаний полученных в УД «Материаловедение», МДК «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)», и др., их интеграцию, а также освоение новых знаний из этих научных областей с учетом специфики реальной дизайн-деятельности.

### *Требования к уровню содержания дисциплины*

### В результате изучения курса обучающиеся должны:

### *Знать:*

### основные виды текстильных материалов, их свойства волокон и тканей;

### мебель и ее классификация и виды, основные понятия;

### эргономические требования к проектированию мебели, основные правила построения конструкционных схем мебельных изделий, основы формообразования и композиции при проектировании мебельных изделий различного вида.

*Уметь*:

* осуществлять выбор текстильных материалов для интерьера и мебели;
* разрабатывать композицию дизайна мебели, проектировать мебель, мебельные гарнитуры;
* *владеть*: средствами компьютерного проектирования мебели с учетом стиля, направления интерьера.

*Содержание дисциплины* должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часа;

- самостоятельной работы студента 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | Не предусмотрено |
| контрольные работы | 3 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Подготовка рефератов и докладов;  Подготовка опорных конспектов;  Работа со интернет-источниками | 24 |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный  зачет |

**Разработчик**: Терешкова Л.А.,к.п.н., преподаватель дизайнерских дисциплин.

**4.Аннотация учебной программы профессионального модуля**

**«ПМ.01. «Дизайн – проектирование (композиция и макетирование, современные концепции в искусстве»**

**для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

* 1. **Область примененияпрограммы.**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена ЧУ ПОО «АКУСИТ» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьегопоколения. Рабочая программа предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и профессиональной подготовкепереподготовки по профессии  12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 27459 Художник-оформитель, 12156 Закройщик, 16909 Портной.

Рабочая программа составляется для очной *формыобучения.*

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт****:*

* разработки дизайнерских проектов;

**уметь:**

* проводить проектный анализ;
* разрабатывать концепцию проекта;
* выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
* показателей проектирования выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
* реализовывать творческие идеи в макете;
* создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
* использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
* создавать цветовое единство в композиции по законам колористки;
* производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

**знать:**

* теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
* законы формообразования;
* систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
* преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
* законы создания цветовой гармонии;
* технологию изготовления изделия;
* принципы и методы эргономики.

Вариативная часть – «не предусмотрено».

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 694 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 464 |
| Курсовая работа\ проект | 50 |
| Учебная практика | 108 |
| Производственная практика | 324 |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: | 230 |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет  Экзамен |

# 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. |
| ПК 1.2.. | Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна |
| ПК 1.3. | Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. |
| ПК 1.4.. | Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта |
| ПК*.*1.5 | Выполнять эскизы с использованием  различных графических средств и приемов*.* |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодыпрофессиональныхкомпетенций** | | **Наименования разделов профессиональных модулей** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | | | **Практика** | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | | **Учебная,**  часов | | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | | | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия** | | **лекции** | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | ***9*** |
| **ПК 1.1., ПК 1.2.** | | **Раздел 1.** Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) | 450 | 300 | | | 150 | | 100 | | 150 | | 36 | | 216 |
| **ПК 1.5., ПК 1.4.** | | **Раздел 2.** Основы проектной и компьютерной графики | 134 | 90 | | | 60 | | 30 | | 44 | | 72 | | 108 |
| **ПК 1.3.** | **Раздел 3.** Методы расчета технико-экономических показателей проектирования | | 110 | | 74 | 28 | | 46 | | 36 | |  | |  | |
|  | ***Всего:*** | | 694 | | 464 | 238 | | 176 | | 230 | | 108 | | 324 | |  |

Разработчики: Занберова Т.В. Член ТСХР, преподаватель дизайн- дисциплин, Губина О.В. преподаватель дизайн- дисциплин

**5.Аннотация учебной программы профессионального модуля**

**«ПМ.02. «ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ»**

**для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

        Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа ПМ 02)- является частью основной профессиональной образовательной программы ЧУ ПОО АКУСИТ по специальности  **54.02.01 Дизайн**, входящей в  укрупнённую группу специальностей  54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств», разработанной в соответствии ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям и служащих: 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 27459 Художник-оформитель, 12156 Закройщик, 16909 Портной.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

**-**воплощение авторских проектов в материале;

**Иметь:**

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;

- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

-выполнять технические чертежи проекта для разработки и конструкций изделий с учетом особенностей технологии;

- Разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

**Знать:**

- ассортимент, свойств, методы испытаний и оценки качества материалов;

- технологические и эксплуатационные требования, предъявляемые к материалам

**1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка(всего)** | **450** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **302** |
| **Курсовая работа\ проект** | **50** |
| **Учебная практика** | **-** |
| **Производственная практика** | **108** |
| **Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:** | **148** |
| **Итоговая аттестация** | **Дифференцированный зачет**  **Экзамен** |

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИЛНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1. | Применять материалы с учетом их формообразующих свойств |
| ПК 2.2. | Выполнять эталонны образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале |
| ПК 2.3. | Разработать конструкцию изделия с учетом технологического изготовления, выполнять технические чертежи |
| ПК. 2.4. | Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **Профессио**  **нальных**  **компитенций** | **Наименования разделов профессионального**  **модуля** | **Всего**  **Часов**  (макс.  учебная  нагрузка и  практике) | **Объем времени, отведенный на освоение**  **Междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | | | | Практика | |
| **Обязательная аудиторная учебная**  **Нагрузка обучающегося** | | | | | **Самостоятельная**  **работа**  **обучающегося** | | | | | **Учебная**  часов | **Производственная**  **(по профилю специальности),**  часов  если предусмотрена  Рассредоточенная  практика |
| **Всего,**  часов | **В т.ч.**  **Лабораторных**  **работ**  **И практические занятия,**  часов | | **В т.ч.**  **Курсовая работа**  **(проект),**  **часов** | | **Всего**  часов | | **В т.ч.,**  **Курсовая**  **работа**  **(проект),**  часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | | 8 | | 9 | 10 |
| **ПК 2.1, ПК 2.2** | Раздел 1. Выполнение художественно- конструкторских проектов в материале | **270** | **182** | | 108 | | 50 | | **88** | | | - | - | **-** |
| **ПК  2.3, ПК. 2.4** | Раздел 2. Основы конструкторско- технологического обеспечения дизайна | **180** | **120** | | 60 | | - | | **60** | | | - | - | **108** |
|  | Производственная практика (по профилю специальности) |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | **108** |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |
|  | **Всего:** | 450 | 302 | | 168 | | 50 | | 148 | | | - | - | 108 |

**Разработчики:** Занберова Т.В. Член ТСХР, преподаватель дизайн- дисциплин, Венкина А.А. – преподаватель дизайн- дисциплин

**6. Аннотация учебной программы профессионального модуля**

**ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**

* 1. **Область примененияпрограммы.**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена ЧУ ПОО «АКУСИТ» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьегопоколения. Рабочая программа предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может бытьиспользованаРабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и профессиональной подготовкепереподготовки по профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» на базе среднего образования или основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной *формыобучения.*

**1.2.Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** данный модуль входит в профессиональныйучебный цикл.

**1.3.Требования к результатам освоения содержания профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт****:*

проведения метрологической экспертизы;

***уметь:***

*-*выбирать и применять методикивыполнения измерений;

*-*подбирать средства измерений дляконтроля и испытания продукции;

*-*определять и анализировать нормативныедокументы на средства измерений приконтроле качества и испытанияхпродукции;

*-*подготавливать документы дляпроведения подтверждения соответствиясредств измерений;

***знать:***

*-*принципы метрологического обеспеченияна основных этапах жизненного цикла продукции;

-порядок метрологической экспертизытехнической документации;

*-*принципы выбора средств измерения иметрологического обеспечениятехнологического процесса изготовленияпродукции в целом и по его отдельнымэтапам;

*-*порядок аттестации и проверки средствизмерения и испытательногооборудования по государственнымстандартам.

Вариативная часть – «не предусмотрено».

* 1. **Процесс изучения профессионального модуля направлен на формированиеэлементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОП ППССЗ 4 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. |
| ПК 3.2. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**7.Аннотация учебной программы профессионального модуля**

**ПМ 01. Организация работы коллектива исполнителей**

* 1. **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена ЧУ ПОО «АКУСИТ» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Рабочая программа предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и профессиональной подготовкепереподготовки по профессии  12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 27459 Художник-оформитель, 12156 Закройщик, 16909 Портной.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения.*

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-Принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

-Осуществлять контроль деятельности персонала;

Знать:

-Систему управления трудовыми ресурсами в организации;

-Методы и формы обучения персонала;

-Способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

Вариативная часть – «не предусмотрено».

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 128 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| Курсовая работа\ проект | Не предусмотрен |
| Учебная практика | Не предусмотрена |
| Производственная практика | 72 |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: | 40 |
| Итоговая аттестация | Экзамен |

# 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Составлять конкретные задания для реализации дизайн - проекта на основе технологических карт. |
| ПК 4.2. | Планировать собственную деятельность |
| ПК 4.3. | Контролировать сроки и качество выполненных заданий. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессиональных модулей** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия** | **лекции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | ***9*** |
| **ПК 4.1- ПК 4.2.- ПК 4.3** | Основы менеджмента, управление персоналом | 128 | 88 | 16 | 72 | 40 | - | 72 |
|  |  | ***128*** | ***88*** | ***16*** | 72 | 40 | - | 72 |  |

8.**Аннотация учебной программы профессионального модуля**

**«ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим специальностям»**

**для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

        Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа ПМ 05)- является частью основной профессиональной образовательной программы ЧУ ПОО АКУСИТ по специальности  **54.02.01 Дизайн**, входящей в  укрупнённую группу специальностей  54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств», разработанной в соответствии ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям и служащих: 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 27459 Художник-оформитель, 12156 Закройщик, 16909 Портной.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

-росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и руководством художника;

- изготовление объемных элементов художественного оформления из различных материалов;

- создание объемно- пространственных композиций;

Уметь:

- самостоятельно выполнять простые рисунки;

- переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись;

-увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры;

- выполнять художественно- оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов настенная роспись, мозаика и т.п.);

-выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;

-использовать различные техники обработки материалов (роспись по дереву и текстилю, аппликация, папье-маше, лепка, скрапбукинг, природные материалы и т.п.);

- изготавливать орнаментальные элементы и составлять орнаментальные композиции;

-выполнять объемно- пространственные композиции из картона, плотной бумаги, из металла, текстиля в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;

Знать:

- назначение оформительского искусства;

-особенности наружного оформления и оформления в интерьере;

- основы живописи и рисунка;

- принципы построения орнамента;

-приемы стилизации элементов;

-основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости;

- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;

- различные техники обработки материалов: роспись, аппликация, папье- маше, лепка и др.;

-приемы росписи простого композиционного решения;

-основные приемы выполнения декоративно- художественных элементов в имитационных техниках;

-правила пользования инструментами и приспособлениями для выполнения оформительских работ;

- правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.

**1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка(всего)** | **272** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **142** |
| **Курсовая работа\ проект** | **-** |
| **Учебная практика** | **72** |
| **Производственная практика** |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:** | **70** |
| **Итоговая аттестация** | **Дифференцированный зачет**  **Экзамен** |

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИЛНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 3.1. | Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника |
| ПК 3.2. | Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов |
| ПК 3.3. | Создает объемно - пространственные композиции |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ОК 11. | Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности. |
| ОК 12. | Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **Профессио**  **нальных**  **компитенций** | **Наименования разделов профессионального**  **модуля** | **Всего**  **Часов**  (макс.  учебная  нагрузка и  практике) | **Объем времени, отведенный на освоение**  **Междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | | | | Практика | |
| **Обязательная аудиторная учебная**  **Нагрузка обучающегося** | | | | | **Самостоятельная**  **работа**  **обучающегося** | | | | | **Учебная**  часов | **Производственная**  **(по профилю специальности),**  часов  если предусмотрена  Рассредоточенная  практика |
| **Всего,**  часов | **В т.ч.**  **Лабораторных**  **работ**  **И практические занятия,**  часов | | **В т.ч.**  **Курсовая работа**  **(проект),**  **часов** | | **Всего**  часов | | **В т.ч.,**  **Курсовая**  **работа**  **(проект),**  часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | | 8 | | 9 | 10 |
| ПК 3.1- ПК3.3 | Раздел 1 МДК.05.03 Техника оформительских работ | 272 | 142 | | 70 | | 72 | | 72 | | | 72 |  |  |
|  | Учебная практика |  | **72** | |  | |  | |  | | |  |  |  |
|  | Производственная практика |  | **72** | |  | |  | |  | | |  |  |  |
|  | **Всего:** | 272 | 142 | | 70 | | 72 | | 72 | | | 72 |  |  |

Разработчик: Занберова Т.В. Член ТСХР, преподаватель- дизайна