

**НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО УСТАВУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ ОУ

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НАЗВАНИЕ**

*«общеобразовательного цикла»*

*основной профессиональной образовательной программы*

*по специальностям название профиля*

**Город, 2011**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией

Название комиссии

Председатель

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Составитель: Фамилия И.О., преподаватель СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ ОУ

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: ФИО, должность СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ ОУ

Содержательная экспертиза: ФИО, должность СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ ОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: ФИО, должность, полное название ОУ СПО и/или  
ВПО

Рабочая программа учебной дисциплины НАЗВАНИЕ для специальностей среднего профессионального образования название профиля: 000000 Название специальности; 000000 Название специальности; 000000 Название специальности.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины НАЗВАНИЕ для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Содержание учебной дисциплины	7
4. Содержание профильной составляющей	8
5. Требования к результатам обучения	9
6. Условия реализации программы	10
7. Приложение 1	11
8. Приложение 2	12
9. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

## Пояснительная записка

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **название дисциплины** на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **xxxxxxxx** текст из примерной программы и/или федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с структуре ФГОС СПО специальности;
- **xxxxxxxx** текст из примерной программы и/или федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с структуре ФГОС СПО специальности.

В *указать название учебного заведения* на название дисциплины по специальностям среднего профессионального образования название профиля отводится 000 часов, в том числе 000 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования <sup>1</sup>.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине **название**, реализуемой при подготовке студентов специальностям **название профиля**, профильной составляющей является раздел .....(*перечислить название разделов (а), при изучении которых в содержание включена профильная составляющая*).

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение **название** при овладении студентами специальностями **назва-**

---

<sup>1</sup> Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)

ние профиля. Резерв времени – 00 часов – направлен на изучение раздела, темы  
xxxxxxx *указать название раздела/темы* xxxxxxxxxxxxxxx.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая  
...xxxxxxx *кратко перечислить формы* xxxxxxxxxxxxxxx.

Контроль качества освоения дисциплины *указать название* проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета/экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года (*необходимо указать форму промежуточной аттестации согласно учебному плану и соответственно выбрать одну из двух нижеуказанных формулировок*).

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения лабораторных работ и/или практических занятий, а также точек рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в виде экзамена может проводиться как в устной форме, так и в виде компьютерного тестирования (по выбору).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение	*	*	*	*
Раздел 1. Название раздела Тема 1.1. Название темы..... Тема 1.2. Название темы.....	*	*	*	*
Раздел 2. Название раздела Тема 2.1. Название темы..... Тема 2.2. Название темы.....	*	*	*	*
<b>Итого</b>	*	*	*	*

*Примечание: В графе «Итого» часы суммируются по каждому столбцу!*

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Введение**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX текст XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

## **1. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX текст XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

*Указываются дидактические единицы по темам*

*Демонстрации (берутся из примерной программы, при необходимости уточняются. При изменении потребуется обоснование в пояснительной записке)*

- .....
- .....
- .....

*Лабораторные работы (берутся из примерной программы, при необходимости уточняются. При изменении потребуется обоснование в пояснительной записке)*

- .....
- .....
- .....

*Практические занятия (берутся из примерной программы, при необходимости уточняются. При изменении потребуется обоснование в пояснительной записке)*

- .....
- .....
- .....

*Примечание: при отсутствии какого-либо вида учебной деятельности ставится тире и пишется «не предусмотрено»*

*Самостоятельная работа (Указываются задания. Задания должны быть сформулированы через деятельность. Формулировки должны быть однозначно понятны студенту)*

- .....
- .....
- .....

<b>Внимание! Каждый раздел расписывается отдельно</b>
---

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Для специальности 000000 Название специальности

ИЛИ

Для название профиля

*Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx текст xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx*  
*xx*

*В разделе необходимо дать конкретизацию (описание) профильной составляющей по каждому разделу применительно к специальностям. Кратко.*



## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины НАЗВАНИЕ студент должен (Приложение 1):

**знать/понимать:**

- .....
- .....
- .....

**уметь:**

- .....
- .....
- .....

*Требования указываются обобщенно по всем темам в совокупности.*

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

- ОК n - .....
- ОК n - .....
- ОК n - .....

*Перечень ОК приведен в ФГОС по специальности в разделе V «ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»*

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.  
указывается наименование указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета:

- ....
- ....

Технические средства обучения:

- ....
- ....

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ...
- ...

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

Для преподавателей

1. ....
2. ....
3. ....

Для студентов

1. ....
2. ....
3. ....

### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. ....
2. ....
3. ....

Для студентов

1. ....
2. ....
3. ....

**Приложение 1**  
обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Уметь: – ;	Тематика лабораторных/практических работ (указать конкретное название лабораторных и/или практических работ, формирующих данное умение)
Знать: – ; – .	Перечень тем: (указать названия тем, которые необходимы для формирования вышеуказанного умения)
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: (Содержание самостоятельной работы студентов необходимо формулировать через деятельность. Формулировки должны быть однозначно понятны студенту)
Уметь: – ;	Тематика лабораторных/практических работ (указать конкретное название лабораторных и/или практических работ, формирующих данное умение)
Знать: – ; – .	Перечень тем: (указать названия тем, которые необходимы для формирования вышеуказанного умения)
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: (Содержание самостоятельной работы студентов необходимо формулировать через деятельность)

**Приложение 2**  
обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<b>Название ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
<i>перечисляются ОК, указанные в пояснительной записке</i>	
ОК 1 Название	
ОК 2 Название	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	

**Фамилия Имя Отчество**

**Преподаватель СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЗВАНИЕ**

**общеобразовательного цикла  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальностям название профиля**



