**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

***АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ***

**ДНЕВНИК**

производственной практики

студента-практиканта, обучающегося по специальности

49.02.01 - «Физическая культура»

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорте

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Студента (ки) группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О

Руководитель практики:

С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АРМАВИР, 20\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| УДК  ББК | Печатается по решению  Методического совета АКУСИТ |

Дневник производственной практики (пробных уроков) разработан на основе программы профессиональным модулям ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Дневник составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

**1. Цель и задачи практики**

**Цель практики:**организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

**Задачи практики:**

1. ведение документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов (календарный план, положение, смета на проведение соревнований, сценарий открытия соревнований, программа соревнований, заявка, личная карточка спортсмена, протокол, лист награждения, отчет о проведении соревнований);
2. осуществление судейства в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
3. ведение дневника практики;
4. подготовка приложения к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике;
5. составление и подготовка к защите отчета по учебной практике.

**2. Права и обязанности студента-практиканта**

**Права и обязанности студента – практиканта**

В период производственной практики в детских юношеских школах по физической культуре и спорту студент обязан:

* подчиняться правилам распорядка ДЮСШ и СШ, распоряжениям директора, завуча, руководителей практик;
* соблюдать трудовую дисциплину; полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики; тщательно готовиться к проведению учебно-тренировочных занятий и других видов работ; посещать методические занятия.
* ежедневно затрачивать на все виды деятельности (проведение учебно-тренировочных занятий, посещение уроков, проведение спортивно-массовых мероприятий, написание документации и др) не менее 6 часов в день.

**Студент имеет право:**

* самостоятельное составление индивидуального плана работы на период практики в соответствии с программой и с учетом условий и возможностей базовой ДЮСШ и СШ;
* проявление инициативы и творческого подхода в организации и проведении учебных, внеучебных и оздоровительных мероприятий;
* составить апелляцию к заместителю директора колледжа при несогласии с выставленной оценкой.

**В ходе производственной (по профилю специальности) практики осваиваются следующие общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

**В ходе производственной (преддипломной) практики осваиваются следующие профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсмена в избранном виде спорта**

**ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Отметка о выполнении** |
| **1.** | **Организационная работа** | | |
| 1. | Участие в установочной конференции по практике. Ознакомление с содержанием и системой работы в ДЮСШ и СШ, инструкцией по технике безопасности (беседы с директором, завучем, врачом) |  |  |
| 3. | Изучение нормативной и методической документации в ДЮСШ и СШ. Знакомство с занимающимися школы |  |  |
| 5. | Составление планирующей документации практики (индивидуальный плана работы, расписание занятий) |  |  |
| 6. | Вести дневник практиканта |  |  |
| 7. | Составление отчета по практике |  |  |
| 8. | Подготовка отчетной документации и сдача материалов практики |  |  |
| 9. | Участие в защите по практике |  |  |
| **2.** | **Учебно-методическая работа** | | |
| 1. | Участвовать в наблюдении учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером в разных группах подготовки. |  |  |
| 2. | Посещение учебно-тренировочных занятий, проводимых другими практикантами. |  |  |
| 3. | Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. |  |  |
| 4. | Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера |  |  |
| 5. | Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий |  |  |
| 6. | Составление недельного плана учебно-тренировочного процесса. |  |  |
| 7. | Составление рабочего плана учебно-тренировочных занятий на период практики. |  |  |
| 9. | Посещение методических занятий. |  |  |
| **3.** | **Спортивно-массовая работа** | | |
| 1. | Составление положения о спортивном или физкультурно-оздоровительном мероприятии и судейской документации. |  |  |
| 2. | Участвовать и проводить соревнования в качестве судьи; |  |  |
| **4.** | **Научно-исследовательская работа** | | |
| 1. | Провести наблюдения и участвовать в анализе не менее 3 учебно-тренировочных занятий. |  |  |
| 2. | Провести исследование технической подготовленности. |  |  |
| 3. | Составить протокол исследования технической подготовленности. |  |  |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА О ПРОХОЖДЕНИИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Сроки практики:** с "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фамилия, имя, отчество студента** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адрес (телефон)** **организации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Директор организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зам. директора организации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель (тренер):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАСПИСАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник |  |
| Вторник |  |
| Среда |  |
| Четверг |  |
| Пятница |  |
| Суббота |  |
| Воскресенье |  |

**СПИСОК УЧАЩИХСЯ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Год рождения** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА НА КАЖДУЮ НЕДЕЛЮ ПРАКТИКИ**

**1 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Место выполнения работы** | **Краткое содержание работы, выполненной в течение дня** | **Отметка о выполнении работы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Понедельник  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Вторник  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Среда  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Четверг  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Пятница  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Суббота  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

**2 неделя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Место выполнения работы** | **Краткое содержание работы, выполненной в течение дня** | **Отметка о выполнении работы** | **Примечание** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Понедельник  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Вторник  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Среда  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Четверг  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Пятница  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Суббота  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |

**3 неделя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Место выполнения работы** | **Краткое содержание работы, выполненной в течение дня** | **Отметка о выполнении работы** | **Примечание** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Понедельник  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Вторник  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Среда  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Четверг  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Пятница  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Суббота  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

На студента **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_ курса,** группы **\_\_\_\_\_,** специальность **49.02.01 «Физическая культура»**

**о прохождении преддипломной практики по ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

прошла **производственную практику** в объеме 72 часа

Итоги производственной практики профессиональному модулю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды проверяемых компетенций** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка**  **(да/нет)** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.. |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |  |
| ОК 12. | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |  |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. |  |
| ПК 1.2. | Проводить учебно-тренировочные занятия. |  |
| ПК 1.3. | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. |  |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |  |
| ПК 1.5. | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. |  |
| ПК 1.6. | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. |  |
| ПК 1.7. | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. |  |
| ПК 1.8. | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. |  |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |  |
| ПК 3.2. | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |  |
| ПК 3.3. | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |  |
| ПК 3.4. | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |  |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |  |

Решением комиссии: вид профессиональной деятельности - ***освоен / не освоен.***

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

Учреждения места прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П.

**Аттестационный лист по производственной практике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О студента*

обучающегося на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 49.02.01 "Физическая культура",успешно прошел(а) производственную (по профилю специальности) практику в объеме 72 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.в организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **освоенных общих и профессиональных компетенций** | **Оценка руководителя практики от организации** | **Оценка руководителя я практики от учебного заведения** | **Самооценка**  **студента-практиканта** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |  |  |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |  |  |  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |  |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |  |  |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |  |  |  |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |  |  |  |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |  |  |  |
| ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |  |  |  |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. |  |  |  |
| ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. |  |  |  |
| ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. |  |  |  |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |  |  |  |
| ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. |  |  |  |
| ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. |  |  |  |
| ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. |  |  |  |
| ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. |  |  |  |
| ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |  |  |  |
| ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |  |  |  |
| ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |  |  |  |
| ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |  |  |  |
| ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |  |  |  |
| **Итоговая оценка** |  |  |  |

Подпись руководителя практики от организации места прохождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

МП

Подпись руководителя практики от учебного заведения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

***АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО–ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ***

**ОТЧЕТ**

**ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсмена в избранном виде спорта**

**ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

**о прохождении производственной практики**

Специальность – 49.02.01 физическая культура

|  |  |
| --- | --- |
| Студент \_\_\_\_ курса, группа \_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.) | ­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |
|  |  |
| Руководитель практики от организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О., должность) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Руководитель практики от  образовательного учреждения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О., должность) | (подпись)      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) |

Армавир 20\_\_ г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение |  |
| 1. Система соревнований в избранном виде спорта |  |
| 2. Требования к месту проведения соревнований по избранному виду спорта |  |
| 3. Правила соревнований по избранному виду спорта |  |
| 4. Состав судейской коллегии, обязанности судей |  |
| Заключение |  |
| Приложения |  |
| 1. календарный план соревнований; 2. положения о соревнованиях (не менее 3); 3. заявка; 4. личная карточка участника соревнований; 5. программа соревнований; 6. протокол соревнований; 7. лист награждения; 8. планы-конспекты учебно-тренировочных занятий (не менее 6); 9. самоанализ учебно-тренировочного занятия; 10. дневник по практике; 11. презентация Power Point.   Список использованной литературы |  |

Пример

**ВВЕДЕНИЕ**

С целью углубления и закрепления теоретических и практических умений и навыков по специальности 49.02.01 Физическая культура пройдена производственная практика по ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсмена в избранном виде спорта, ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности о прохождении производственной практики в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации)

в период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Перечень теоретических вопросов, подлежащих разработке:

1. основы организации соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
2. требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для проведения соревнований по избранному виду спорта, особенности их эксплуатации;
3. правила соревнований по избранному виду спорта.

Перечень практических задач:

1. ведение документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов;
2. осуществление судейства в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
3. ведение дневника практики;
4. подготовка приложения к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике;
5. составление и подготовка к защите отчета по производственной практике.

Информационной базой исследования стали нормативно-правовые акты Российской Федерации, правила соревнований по избранному виду спорта, учебные пособия (перечислить), методические разработки авторов (перечислить), интернет-ресурсы (перечислить).

Пример

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В процессе прохождения производственной практики выполнены поставленные теоретические и практические задачи, приобретен опыт работы в физкультурно-спортивной организации.

Изучены основы организации соревновательной деятельности в избранном виде спорта, правила соревнований по избранному виду спорта.

Изучены требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для проведения соревнований по избранному виду спорта, особенности их эксплуатации.

В процессе прохождения практики была изучена нормативно-правовая база, регулирующая организацию и проведение соревнований.

За период практики осуществлялся сбор, систематизация и анализ материала для составления отчета. Изучен порядок разработки документов, необходимых для организации и проведения соревнований.

Успешному прохождению производственной практики способствовало доброжелательное отношение руководителей практики, помощь с их стороны, привлечение к посильной работе с документацией, со спортсменами, со спортивными судьями.

**Перечень приложений к отчету по производственной практике**

1. календарный план соревнований;
2. 3 положения о соревнованиях;
3. заявка;
4. личная карточка участника соревнований;
5. программа соревнований;
6. протокол соревнований;
7. лист награждения;
8. планы-конспекты 6 учебно-тренировочных занятий;
9. самоанализ учебно-тренировочного занятия;
10. дневник по практике;
11. презентация Power Point.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Положение о соревновании, проведенного студентом (представить одно положение)**

**Рекомендации для составления положения о соревновании**

Определить вид, ранг и наименование соревнований: соревнование, спартакиада, эстафета, фестиваль, Положение: о проведении Спартакиады Зауральского колледжа физической культуры и здоровья среди учебных групп в 2015-2016 учебном году посвященной 40-летию ЗКФКиЗ.

Определить цели и задачи соревнований: общие и конкретные, «I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. Пропаганда физической культуры; привлечение студентов к регулярным занятиям по видам спорта; выявление сильнейших спортсменов для участия в городских, областных и российских соревнованиях: повышение спортивного мастерства»

Определить порядок и этапы проведения соревнований: II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ Соревнования проводятся в три этапа: I этап -соревнования внутри группы и специализации; II этап -финальные соревнования сборных команд учебных групп, согласно положениям, составленным предметными комиссиями ЗКФКиЗ; III - участие сборной команды ЕКФК в спартакиаде г. Екатеринбурга среди СУЗов. (в случае проведения соревнования по виду спорта данный пункт отсутствует)

СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ. Определить место и сроки проведения соревнований. Указать город, адрес, время проведения соревнования. Уточняется: сроки и место проведения соревнований по видам спорта в случае спартакиады, время приезда иногородних команд, в случае их участия.

РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ СОРЕВНОВАНИЙ: определить органы производящие общее руководство организацией и проведением соревнования, спартакиады, эстафеты, фестиваля, в зависимости от ранга соревнований повышается уровень органа руководства. Определяются органы управления, организации, личности, непосредственно отвечающие за организацию и проведение соревнования, эстафеты, спартакиады, фестиваля. Указать документ на основании, которого будет проводиться судейство соревнования, эстафеты, спартакиады, фестиваля.

УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЯ (спартакиады, эстафеты, фестиваля): указать условия допуска к соревнованиям (спартакиады, эстафеты, фестиваля) спортсменов, команд (возраст, пол, условия отношения спортсмена к команде, медицинского допуска, необходимые документы для проведения мандатной комиссии, наличие договора о страховании участников: несчастных случаев, жизни и здоровья и т.д.).

Распределение команд, участников, по группам, дивизионам (в случае если это требуется условиями проведения соревнований): указать условия распределения по группам и дивизионам (условия отношения коллективов, организаций к той или иной группе, дивизиону, возраст участников, критерии нарушения здоровья).

ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЯ: указать дисциплины, дни, время начала и окончания соревнований. При проведении спартакиад, фестивалей указать особые условия по видам спорта: состав команд, наличие представителя, тренеров, количество результатов идущих в зачет команды, условия судейства соревнований по видам спорта.

ОПИСАНИЕ МАРШРУТА (в случае проведения эстафеты, кросса, марафонов и др.): указать этапы трассы с точным указанием начала и конца этапа, пунктов питания, дистанции. Приложить схему маршрута, с указанием этапов и дистанции.

ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК. Описать день, время, адрес подачи заявок и карточек участников на участие в соревновании; описать время проведения мандатной комиссии и судейского собрания.

ПОРЯДОК ПОДАЧИ ПРОТЕСТОВ И ИХ РАССМОТРЕНИЕ. Описать условия и время подачи протестов (в какой промежуток времени подается протест, штрафные санкции в случае без основательного протеста).

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВЫЕ РАСХОДЫ. Описать какие организации осуществляют финансирование соревнований (аренда сооружений, оплата работы судей, награждение и т.д.), кто является спонсором. Описать, кто несет расходы, связанные с проездом и размещением команд на время поведения соревнования.

НАГРАЖДЕНИЕ. Описать за какие номинации и возможно, какими призами осуществляется награждение команд и спортсменов.

Определить, кто утверждает и с кем согласуется данное положение.

**Оформление судейской документации**

**(п**редставить: заявка, личная карточка участника, протокол соревнования, выписка из протокола соревнований, лист награждения.

**Протокол участия студента-практиканта в соревновательной деятельности**

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование соревнований\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Судейская должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должностные обязанности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка судейства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Передложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План конспект**

**учебно-тренировочного занятия**

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года обучения

Количество занимающихся: по списку \_\_\_\_\_\_, присутствовало \_\_\_\_\_\_\_\_;

Задачи занятия:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Тренер-студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Дозировка** | **ОМУ** |
| **1.** | **Подготовительная часть:** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.** | **Основная часть:** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.** | **Заключительная часть:** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Оценка: за конспект \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за занятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАРТА САМООЦЕНКИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИКАНТА**

студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проводящего УТЗ в группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество занимающихся: по списку \_\_\_\_\_\_\_ присутствовало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

практически занималось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи УТЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели оценки | Оценка действий (замечания) | Баллы |
| I | *ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ* | | |
| 1.Умение владеть группой, организовать учебно-тренировочный процесс. Эффективность руководства с занимающимися |  |  |
| 2. Культура речи студента-практиканта. Педагогический такт. Толерантность и стиль взаимоотношений с занимающимися |  |  |
| 3. Дифференцированный подход к занимающимся |  |  |
| 4. Учет поведения занимающихся, степени их активности и прилежания |  |  |
| 5. Нравственно-психологический климат на УТЗ |  |  |
| 6.Проявление требовательности, настойчивости и воли |  |  |
| 7.Внешний вид студента-практиканта, мимика, жесты, культура поведения |  |  |
| II | *ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ* | | |
| 1.Санитарно-гигиеническое состояние места занятия |  |  |
| 2.Дозировка упражнений с учетом возраста, подготовленности и самочувствия |  |  |
| 3. Чередование физических нагрузок и отдыха. Соответствие паузы и нагрузки. |  |  |
| 4. Контроль за деятельностью и состоянием занимающихся по внешним признакам утомления и показателями ЧСС |  |  |
| III | *ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИИ* | | |
| 1. Понимание занимающимися выполняемого упражнения или тренировочного задания |  |  |
| 2. Качество выполнения физических упражнений (выполняются ли все задания качественно и в полном объеме), уровень общей и специальной подготовленности |  |  |
| 3.Степень активности и самостоятельности. Интерес занимающихся к занятиям |  |  |
| 4.Степень соблюдения правил техники безопасности в ходе УТЗ |  |  |
| 5.Взаимодействие, сотрудничество, взаимопомощь занимающихся на УТЗ |  |  |
| Сумма баллов (N): | | Эффективность (%): | |

Применяются баллы: 2 - высокий уровень выполнения;1,5 – выполнение выше среднего; 1 - средний уровень выполнения; 0,5 – низкий уровень выполнения; 0 – выполнение отсутствует.

Эффективность занятия определяется по формуле: Э = N / 32 х 100%, где N – сумма баллов, выявленная экспертом, 32 – максимально возможная сумма баллов. Удовлетворительное УТЗ «3» = 45-64%. Хорошее УТЗ «4» = 65-84%. Отличное УТЗ «5» = 85-100%

**Сведения о прохождении инструктажа в профильной организации студентом-практикантом**

Студент ЧУ ПОО АКУСИТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО студента

\_\_\_\_ курса, гр. \_\_\_\_\_, обучающийся по специальности: ***49.02.01 «Физическая культура»,*** направленный для прохождения производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности с « \_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г по « » 20\_\_\_г в установленном порядке прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка *(п. 11 Положения о практической подготовке обучающихся, Утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390)*

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

места прохождения практики МП

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

от учебного заведения МП