

**Форма (лист) самооценки архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций**

Частное учреждение профессиональная образовательная организация "Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий" учебный корпус 2, ул. Кирова, 22

**Оценка архитектурной доступности зданий ПОО**

|                                | Обязательные элементы условий доступности здания ПОО  | Описание обязательных элементов (требования)  | Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья: |  |   |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|
|                                |   |   | зрения<br>(«1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)    | слуха<br>(«1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует) | опорно-двигательного аппарата, в том числе передвижающихся на кресле-коляске<br>(«1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует) |
| <b>I. Вход (ходы) в здание</b> |   |   |  |  |   |
| 1                              | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов   |   | 1  | 1  | 1   |
| 2                              | поручни (при наличии наружной лестницы) *   |   | 1  | 1  | 1   |
| 3                              | пандус/подъемник (при наличии наружной лестницы или крыльца) *  | Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При ограниченном участке застройки допускается пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м. | 1  | 1  | 1   |
| 4                              | автоматически распахивающиеся или раздвижные двери (если они применяются дополнительно к эвакуационным)   |   | 1  |  | 1   |
| 5                              | достаточная ширина дверных проемов  |   |  |  | 1   |
| 6                              | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)  |   |  |  | 1   |
| 7                              | достаточный размер входной площади *  | Размеры входной площади с пандусом - не менее 2,2*2,2 м.  | 1  | 1  | 1   |
| 8                              | при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |   | 1  |  |   |
| 9                              | план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   |   | 0  |  |   |
| 10                             | тактильно-контрастные указатели   |   | 1  |  |   |
| 11                             | контрастная маркировка стеклянных дверей *  |   | 1  |  | 1   |
| 12                             | контрастная маркировка ступеней наружной лестницы *   |   | 1  |  | 1   |

|  |   |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|---|--|--|---|
| 13   | система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.) |   | 1 | 1 |  |  | 1 |
| 14   | система вызова помощи   |   | 1 | 1 |  |  | 1 |
| <b>II. Пути перемещения внутри здания</b>        |   |   |   |   |  |  |   |
| 15   | достаточная ширина дверных проемов  |   |   |   |  |  | 1 |
| 16   | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)  |   |   |   |  |  | 1 |
| 17   | достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров   |   | 1 | 1 |  |  | 1 |
| 18   | адаптированные лифты *  |   | 0 |   |  |  | 0 |
| 19   | достаточная ширина дверных проемов лифта *  | 0,9 м и более   |   |   |  |  | 0 |
| 20   | поручни на лестницах  |   | 1 | 1 |  |  | 1 |
| 21   | горизонтальные поручни на путях движения  |   | 0 |   |  |  | 0 |
| 22   | мобильный гусеничный подъемник  |   |   |   |  |  | 0 |
| 23   | дублирование лестниц пандусами или подъемными платформами (при отсутствии лифта) *  |   | 0 | 0 |  |  | 0 |
| 24   | тактильная предупредительная и направляющая разметка на путях движения  |   | 0 |   |  |  | 0 |
| 25   | сменные кресла-коляски  |   |   |   |  |  | 0 |
| 26   | контрастная маркировка стеклянных дверей *  |   | 1 |   |  |  | 1 |
| 27   | контрастная маркировка ступеней лестничных маршей *   |   | 1 |   |  |  | 1 |
| 28   | таблички с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне                                 |   | 1 |   |  |  |   |
| 29   | система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.) |   | 1 | 1 |  |  |   |
| 30   | информационный терминал   |   | 0 | 0 |  |  | 0 |
| <b>III. Сایشтарно-гисеишическисе номещениисе</b> |   |   |   |   |  |  |   |
| <b>Туалетная кабинета</b>                        |   |   |   |   |  |  |   |
| 31   | доступная туалетная кабинета, расположенная в блоке уборных   | размеры, м, не менее: ширина - 1,65, глубина - 2,2, ширина двери - 0,9        | 1 | 1 |  |  | 1 |
| 32   | универсальная (специальная) туалетная кабинета с автономным от других уборных входом  | Размеры, м, не менее: ширина - 2,2, глубина - 2,25, ширина двери - 0,9        | 1 |   |  |  | 1 |
| 33   | отсутствие порогов и ступеней (высота порогов не более 0,014 м)   |   |   |   |  |  | 1 |
| 34   | унитаз для инвалидов  | высота унитаза от уровня пола до верха сиденья не ниже 0,45 м и не выше 0,6 м | 1 | 1 |  |  | 1 |
| 35   | рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски   |   |   |   |  |  | 1 |
| 36   | стационарные и откидные опорные поручни у унитаза   |   | 1 | 1 |  |  | 1 |

|                              |  |  |           |           |           |
|------------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|
| 37                           | раковина с поручнями   |  | 1         | 1         | 1         |
| 38                           | крючки для одежды, костылей и других принадлежностей   |  | 1         | 1         | 1         |
| 39                           | водопроводные краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа  |  | 1         | 1         | 1         |
| 40                           | выключатели и розетки на высоте 0,8 м от уровня пола   |  | 1         | 1         | 1         |
| 41                           | система вызова помощника   |  | 1         | 1         | 1         |
| <i>Душевая *</i>             |  |  |           |           |           |
| 42                           | достаточная ширина дверных проемов   |  |           |           | 1         |
| 43                           | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)   |  |           |           | 1         |
| 44                           | душевая кабина с поддоном без порога   |  | 1         |           | 1         |
| 45                           | нескользящий пол   |  | 1         | 1         | 1         |
| 46                           | открывание двери наружу  |  | 1         | 1         | 1         |
| 47                           | переносное или закрепленное на стене складное сиденье  |  | 1         |           | 1         |
| 48                           | ручной душ   |  | 1         |           | 1         |
| 49                           | настенные поручни  |  | 1         |           | 1         |
| 50                           | система вызова помощника   |  | 1         | 1         | 1         |
| <i>IV. Учебные помещения</i> |  |  |           |           |           |
| 51                           | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)   |  |           |           | 1         |
| 52                           | достаточная ширина дверных проемов   |  |           |           | 1         |
| 53                           | выделенные учебные места в аудиториях с учетом вида нарушения зрения   |  | 1         | 1         | 1         |
| 54                           | аудитории (в том числе актовые залы), оснащенные специальным оборудованием с учетом вида нарушения зрения  |  | 1         | 1         | 1         |
| 55                           | доступные мастерские с учетом вида нарушения зрения  |  | 1         | 1         | 1         |
| 56                           | аудитории, оборудованные для дистанционного обучения   |  | 1         | 1         | 1         |
| 57                           | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде звуковой информации  |  | 1         |           |           |
| 58                           | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпуклыми рельефно-точечным шрифтом Брайля |  | 1         |           |           |
| 59                           | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации   |  |           | 1         |           |
| 60                           | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   |  |           | 1         |           |
| <b>Всего (в баггах):</b>     |  |  | <b>39</b> | <b>26</b> | <b>42</b> |

