Утверждаю

Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»

_____ В.В. Икономова

«31» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
код и наименование специальности СПО
по программе углубленной подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

2021

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»

наименование образовательного учреждения

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014) 44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование специальности

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - 28 июня. Образовательное учреждение проводит образовательную деятельность по шестидневной учебной неделе. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрены сдвоенные уроки. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы МОН КК 2015 г. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования". Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по

применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного"). Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017г.).

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовых работ в объеме 20 часов аудиторных занятий по ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (10 часов аудиторного времени) и ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (10 часов аудиторного времени). В ходе освоения и по завершению изучения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Предусмотрено концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 14-21 указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организованна при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 4783 часа, в том числе 3124 часов обязательных учебных занятий.

Консультации для обучающихся в очной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность

жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На первом курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Учебная практика реализуется концентрированно и предусмотрена в 4 и 6 семестрах в рамках модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое воспитание» -72 ч., ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» -72 ч. в 6 семестре и 36 ч. в 7 семестре; ПМ.06 Основы вожатской практики – 36 ч. в 6 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно в рамках модулей: ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» -144 ч. в 4 семестре и 144 ч. в 5 семестре; ПМ.03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - 36 ч. в 7 семестре; ПМ.04 «Взаимодействие с родителями сотрудниками образовательного учреждения» - 72 ч. в 7 семестре и 36 ч. в 8 семестре; ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса - 72 ч. в 8 семестре; ПМ.06 Основы вожатской практики – 108 ч. в 6 семестре.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики и составляет 4 недели.

Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если общая наполняемость группы составляет 25 человек, соответственно численность каждой подгруппы составляет не более 13 обучающихся. Если количество студентов в группе не более 16, то деление на подгруппы не требуется.

Формирование вариативной части ОПОП. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом: в цикл ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь (общая компетенция ОК 8 ФГОС). Добавлены дисциплины в цикле ОГСЭ «Основы речевой коммуникации» - 28 часов, «Основы финансовой грамотности» - 36 часов обязательных аудиторных занятий; увеличено количество часов на дисциплины «Иностранный язык» и «Физическая культура» - на 18 часов каждый; в цикле ОП предложены для изучения дисциплины: «Теоретические основы дошкольного образования» - 44 ч.; «Коррекционная и специальная педагогика и психология» - 124 ч.; «Инклюзивные подходы в образовании» - 38 ч.

Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 3096 часов аудиторной нагрузки.

Практикоориентированность для данного типового рабочего плана составила 59.9%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки - 50-65%.

Формы проведения промежуточной аттестации - экзамены и зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся по окончании изучения дисциплины или курса. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Для того чтобы не превышать допустимое количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов (не более 10 в год) аттестация по отдельным МДК и практике/ам по некоторым профессиональным модулям проводится в рамках квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации Государственная итоговая аттестация включает выполнение дипломного проекта (работы) - с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) и его защиты с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели). Для проведения итоговой государственной аттестации создаётся аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Работа аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- уставом колледжа.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии. Допуск студента к итоговой аттестации объявляется приказом директора. Объем времени на подготовку - 4 нед. Итоговая государственная аттестация - 2 нед. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Условия подготовки и процедура проведения:

1. Определен график проведения консультаций.

2. Для итоговой аттестационной комиссии подготовлены следующие документы:

• Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

• Локальные акты образовательного учреждения:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения;

• Государственный образовательный стандарт по специальности.

• Программа итоговой аттестации выпускников по специальности.

• Приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к итоговой аттестации.

• Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость для заполнения приложения к диплому).

• Зачетные книжки студентов.

• Приказ о закреплении тем дипломных работ (проектов) за студентами.

• Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера; нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.

• Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы наглядно представлено в Графике учебного процесса. Однако следует учесть, что выделенное на промежуточную аттестацию время в Графике показано условно.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием

	здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВПД 2	Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ВПД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного

	образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ВПД 6	Основы вожатской деятельности
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39	-	-	-	2	-	11	**52**
II курс	34	2	4	-	2	-	8	**50**
III курс	29	3	7	-	2	-	9	**50**
IV курс	23	1	6	4	1	6	2	**43**
Всего	**125**	**6**	**17**	**4**	**7**	**6**	**30**	**195**

График учебного процесса специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Группа	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль					Август				Количество студентов
	1-7	8-14	15-21	22-28	29сент-5окт	6-12	13-19	20-26	27окт-2нояб	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29дек-4янв	5-11	12-18	19-25	26янв-1февр	2-8	9-15	16-22	23-29февр	2-8	9-15	16-22	23-29	30март-5апр	6-12	13-19	20-26	27апр-3май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29июн-5июл	6-12	13-19	20-26	27июл-2авг	3-9	10-16	17-23	24-30	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
ДО111									17									К	К							22																А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
ДО211-1									16								А	К	К							18												У	У	У	Т	Т	Т	А	К	К	К	К	К	К	К	К	
ДО211-2									16								А	К	К							18												У	У	У	Т	Т	Т	А	К	К	К	К	К	К	К	К	
ДО311						Т	Т	Т	12								А	К	К							17										У	У	У	Т	Т	Т	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
ДО411	У	Т	Т	Т					13									К	К							10				А	Т	Т	Т	С	С	С	С	П	П	П	П	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

А Промежуточная аттестация

У Учебная практика

Т Производственная практика (по профилю специальности)

С Производственная практика (преддипломная)

К Каникулы

П Подготовка к итоговой аттестации

И Государственная (итоговая) аттестация

* Неделя отсутствует

2.1 План учебного процесса (для ОПОП СПО) на 2021-2022 уч.год 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	в т.ч. в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
						самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
							Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед	2 сем. 22 нед	3 сем. 16 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 17 нед.	7 сем. 13 нед.	8 сем. 10 нед.
							всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						39		34		29		23	
								Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
		Зачеты, диф.зачеты	экзамены																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**$1_З/8_{ДЗ}/6_Э$**		**2104**	**0**	**700**	**1404**	**622**	**770**					**612**	**828**						
ОУД.00	***Базовые дисциплины***	**$1_З/8_{ДЗ}/3_Э$**		***1184***	***0***	***394***	***790***	***310***	***468***					***344***	***446***						
ОУД.01	Иностранный язык		Э/2	175	0	58	117		117				2	34	83						
ОУД.02	Математика	ДЗ/1	Э/2	234	0	78	156	96	60			2	1, 2	68	88						
ОУД.03	Информатика		Э/2	117	0	39	78	40	38				1	34	44						
ОУД.04	География	ДЗ/2		108	0	36	72	36	36				2		72						
ОУД.05	Естествознание	ДЗ/2		162	0	54	108	68	40				2	51	57						
ОУД.06	Физическая культура	З/1, ДЗ/2		175	0	58	117	15	102				1, 2	51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ/2		105	0	35	70	34	36				2	34	36						
ОУД.08	Родная литература	ДЗ/1		54	0	18	36	18	18				1	36							
ОУД.09	Астрономия	ДЗ/1		54	0	18	36	18	18				1	36							
ОУД.00	***Профильные дисциплины***	**$-_З/1_{ДЗ}/3_Э$**		***920***	***0***	**306**	***614***	***312***	***302***					***268***	***382***						
ОУД.10	Русский язык		Э/2	175	0	58	117	59	58			2	2	51	66						
ОУД.11	Литература	ДЗ/1,2		292	0	97	195	99	96				1, 2	85	110						
ОУД.12	История		Э/2	239	0	80	159	81	78			2	2	64	95						
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)		Э/2	214	0	71	143	73	70			2	2	68	75						
	Индивидуальный проект					36									36						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	в т.ч. в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								Коды формируемых компетенций
				Объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед	2 сем. 22 нед	3 сем. 16 нед.	4 сем. 19 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем 18нед.	7 сем 13 нед.	8 сем. 10 нед.	
							лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	***5з/27дз/15э***	**850**	**4644**	**1548**	**3096**	**1652**	**20**			**576**	**648**	**432**	**612**	**468**	**360**	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	***5з/9дз/1э***	**16**	**977**	**389**	**588**	**496**				**224**	**120**	**52**	**96**	**56**	**40**	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	0	72	24	48	24					48					ОК 1 - 11 ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	16	72	24	48	42				48						ОК 1 - 11 ПК 1.2, 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.3, 4.2 - 4.5
ОГСЭ.03	История	Э	0	72	24	48	24				48						ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,дз,дз,дз,дз,дз	0	285	95	190	190				32	36	26	48	28	20	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
ОГСЭ.05	Физическая культура	з,з,з,з,з,дз	0	380	190	190	190				32	36	26	48	28	20	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.3, 3.2
	Вариативная часть		**0**	**96**	**32**	**64**	**26**				**64**						
ОГСЭ.06	*Основы речевой коммуникации*	*Э*	*0*	*42*	*14*	*28*	*14*				*28*						
ОГСЭ.07	*Основы финансовой грамотности*	*ДЗ*	*0*	*54*	*18*	*36*	*12*				*36*						
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	***-з/1дз/1э***	**30**	**192**	**64**	**128**	**100**				**48**	**80**					

ЕН.01	Математика	Э	8	72	24	48	24				48						ОК 2 ПК 3.1 - 3.4, 5.1, 5.2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Э	22	120	40	80	76					80					ОК 1 - 9 ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5
П.00	**Профессиональный цикл**	**-$_{З}$/17$_{ДЗ}$/13$_{Э}$**	**804**	**3630**	**1210**	**2420**	**1056**	**20**			**304**	**448**	**376**	**516**	**412**	**320**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**-$_{З}$/5$_{ДЗ}$/5$_{Э}$**	**206**	**1164**	**388**	**776**	**352**				**160**	**210**	**138**	**138**	**74**	**56**	
ОП.01	Педагогика	-, ДЗ, ДЗ, Э	48	309	103	206	80				62	52	42	50			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5
ОП.02	Психология	-, Э	40	204	68	136	66					40	96				ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.2, 4.4, 5.2 - 5.5
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ, Э	28	156	52	104	46				50	54					ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 5.1 - 5.3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	8	84	28	56	16									56	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	8	66	22	44	16					44					ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	28	102	34	68	48				48	20					ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3
	Вариативная часть		**46**	**243**	**81**	**162**	**80**							**88**	**74**		
ОП.07	*Коррекционная и специальная педагогика и психология*	*-, ДЗ*	*34*	*186*	*62*	*124*	*58*							*50*	*74*		
ОП.08	*Инклюзивные подходы в образовании*	*ДЗ*	*12*	*57*	*19*	*38*	*22*							*38*			
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**-$_{З}$/12$_{ДЗ}$/8$_{Э}$**	**598**	**2466**	**822**	**1644**	**704**	**20**			**144**	**238**	**242**	**378**	**338**	**264**	
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**	**– /2$_{ДЗ}$/1$_{Э}$**	**92**	**405**	**135**	**270**	**92**				**144**	**126**					ОК 1 - 4, 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 5.1 - 5.5
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	–, Э	16	102	34	68	16				32	36					

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ, Э	26	153	51	102	26				48	54					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	–, ДЗ	50	150	50	100	50				64	36					
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72			72						72					
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**	**–$_{З}$/4$_{ДЗ}$/2$_{Э}$**	**184**	**531**	**177**	**354**	**184**	**10**				**112**	**242**				ОК 1 - 5, 7, 9 - 11 ПК 2.1 - 2.7, 5.1 - 5.5
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	–, Э	40	117	39	78	40	10				42	36					
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	34	72	24	48	34						48					
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	–, ДЗ	24	90	30	60	24					36	24					
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ	42	78	26	52	42						52					
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ	14	75	25	50	14						50					
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	–, Э	30	99	33	66	30					34	32					
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗ	288			288						144	144					
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**-$_{З}$/4$_{ДЗ}$/3$_{Э}$**	**160**	**777**	**259**	**518**	**218**	**10**						**338**	**140**		ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э	22	108	36	72	22	10						72				
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ДЗ, ДЗ	60	258	86	172	80							88	84			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э	10	96	32	64	20							64				
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ДЗ, ДЗ	60	219	73	146	82							90	56			
	Вариативная часть		**8**	**96**	**32**	**64**	**14**							**64**				
МДК.03.05	*Современные технологии в музыкальном образовании*	*Э*	*8*	*96*	*32*	*64*	*14*							*64*				
УП.03	Учебная практика		108			108								72	36			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗ	36			36									36			

ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**	**-з/-дз/2э**	**82**	**501**	**167**	**334**	**130**								**198**	**136**	ОК 1 - 4, 6 ПК 4.1 - 4.5
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ, Э	60	237	79	158	60								90	68	
	Вариативная часть		**42**	**264**	**88**	**176**	**70**								***108***	***68***	
МДК.04.02	*Основы педагогического мастерства*	*ДЗ, Э*	*42*	*264*	*88*	*176*	*70*								*108*	*68*	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗ	108			108									72	36	
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**-з/2дз/-э**	**50**	**192**	**64**	**128**	**50**									**128**	ОК 1 - 11ПК 5.1 - 5.5
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э	30	96	32	64	30									64	
МДК.05.02	*Основы учебно-исследовательской деятельности*	*ДЗ*	*20*	*96*	*32*	*64*	*20*									*64*	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72			72										72	
ПМ.06	**Основы вожатской деятельности**		**30**	**60**	**20**	**40**	**30**							**40**			
МДК.06.01	Основы вожатской деятельности	ДЗ	30	60	20	40	30							40			
УП.06	Учебная практика	ДЗ	36			36								36			
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108			108								108			
Всего		***5з/27дз/15э***		**6750**	**2250**	**4500**	**1656**	**20**			**576**	**648**	**432**	**612**	**468**	**360**	
ПДП	**Преддипломная практика**															4нед	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**															6нед	

Консультации по 4 часа на одного обучающегося в год

Государственная (итоговая) аттестация
1. Программа углубленной подготовки
1.1. Дипломный проект (работа)
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05.2022 по 14.06.2022 (всего 4 нед.)
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06.2022 по 28.06.2022 (всего 2 нед.)

1.2. Государственные экзамены (при их наличии):
ОП.01 Педагогика
ОП.02 Психология

Всего	дисциплин и МДК			**576**	**648**	**432**	**612**	**468**	**360**		
	учебной практики				**216**		**36**				
	производстпрактики					**144**	**108**	**144**	**108**		
	Преддипл практики								**144**		
	экзаменов		**3э**	**3э**	**4э**	**3э**	**4э**		**3э**		
	дифф. зачетов	**3дз**	**6дз**	**3дз**	**6дз**	**6дз**	**4дз**	**6дз**	**3дз**		

МДК.02.01 Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольника МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольника МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.03.04 Теория и методика математического развития		зачетов	**1з**		**1з**	**1з**	**1з**	**1з**	**1з**		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогики и психологии;
3.	физиологии, анатомии и гигиены;
4.	иностранного языка;
5.	теории и методики физического воспитания;
6.	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8.	музыки и методики музыкального воспитания;
9.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
10.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
11.	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
12.	спортивный зал;
13.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
14.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
15.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
16.	актовый зал