

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Армавирский колледж управления и социально-информационных
технологий»

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 31.08.20 23г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»
В.В. Икономова

31.08.20 23г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальных проектах обучающихся 1 курса в ЧУ ПОО «Армавирский колледж управления и социально- информационных технологий» по образовательным программам среднего профессионального образования

1. Общие положения

1. Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса ЧУ ПОО «АКУСИТ» по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности студентов 1 курса.

Документ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об Образовании» от 29.12.2012г №273.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказа от 12.08.2022г. N 732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России)

1.1. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательская работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно познавательной практике и в профессиональной деятельности. Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и

приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.2. Индивидуальный проект является особой формой организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)

1.3. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для студентов первого курса.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

1.5. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

1.6. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов)

1.7. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.8. Защита индивидуального проекта является одним из обязательных элементов внутренней системы оценки качества образования.

2. Цели проектной деятельности

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

3.1. Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6 Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4. Организация проектной деятельности

4.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла определяет тематику проектов по своей дисциплине. Темы проектов рассматриваются цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и утверждаются приказом директора колледжа.

4.2. Обучающемуся предоставляется право выбора предметной области, дисциплины/дисциплин, темы индивидуального проекта, в том числе предложения своей тематики и руководителя/руководителей проекта на основании личного заявления (Приложение 5).

4.3. Куратор группы контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует руководителя о выборе обучающимся дисциплины.

4.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект. При выполнении проекта в рамках нескольких учебных дисциплин или предметных областей, руководителями могут быть назначены несколько преподавателей.

4.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

4.6. План выполнения индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта. По завершении работы над проектом проводится его защита.

4.7. Закрепление за обучающимися тем индивидуальных проектов и назначение руководителей осуществляется приказом директора.

5. Содержание проектной деятельности

Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности обучающихся первого курса.

5.1. Индивидуальный проект рекомендуется проводить в рамках общеобразовательных дисциплин с интеграцией в профессию (специальность), он должен иметь междисциплинарный характер.

5.2. Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине или дисциплинам и должен иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.

5.3. Руководители проектов назначаются приказом директора колледжа.

5.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

5.5. Проект должен быть индивидуальным.

5.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимся составлена программа действий.

5.7. Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

5.8. Защита проектов происходит на научно-практической конференции.

5.9. Оценка индивидуальных проектов обучающихся производится комиссией, утверждённой директором колледжа.

Основные направления разработки индивидуального проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования

(включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметной области «Общественные науки»);

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «Филология», «Иностранный язык»);

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);

5.10. Проектная деятельность должна иметь практическую направленность.

5.11. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления

- Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности

- Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей

- Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

5.12. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- д) научно-исследовательская работа.

Каждая работа должна сопровождаться презентацией.

5.13. Материалы, которые должны быть подготовлены по завершении работы над проектом:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (Приложение б) с указанием для всех разделов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.
- г) презентация

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативности и самостоятельности;
 - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита может осуществляться в группе на последних занятиях по дисциплине в рамках изучения темы/курса обучения, а также на научно-практических конференциях различного уровня, дистанционных платформах, конкурсах и др. (в том числе в заочной форме), что дает возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень сформированности навыков проектной деятельности. На защиту индивидуального проекта, совместно с презентацией, отводится 10 минут.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

6.3. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне, а также использованы для создания фонда проектных и исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

7. Критерии оценивания индивидуального проекта

Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- актуальность избранной проблемы

- полнота, последовательность, обоснованность решения поставленных задач

- практическая значимость полученного результата

- эффективность технического устройства, программного продукта, инженерной конструкции

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8. Критерии оценки индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

«Отлично»:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо»:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно»:

– носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно»:

- индивидуальный проект не завершен;
- к защите обучающийся не допускается.

9. Обязанности участников проектной деятельности

9.1. Методическая служба:

- оказание методической и консультационной помощи преподавателям колледжа, осуществляющим проектную деятельность.

9.2. Заместитель директора по УР:

- разработка нормативных методических документов, определяющих требования к проведению проектных работ;
- контроль за распределением нагрузки преподавателей-руководителей проектов;
- контроль за своевременной установкой необходимого для ведения проектной деятельности программного обеспечения;
- координация усилий всех членов проектной группы.
- контроль за закреплением за обучающимися тем индивидуальных проектов и назначением руководителей индивидуальных проектов; (Приложение 9)
- контроль за заполнением журналов;

9.3. Организация педагогического сопровождения индивидуального проекта:

- вычленение проблемы и формулирование темы проекта
- постановка целей и задач
- сбор информации/исследование/разработка образца
- разрабатывается план выполнения индивидуального проекта (с учетом мнения обучающегося), в котором учитываются следующие структурные элементы:
- составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения;

- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта;
- координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к защите проекта.
- подготовка и защита проекта
- подготовка и защита проекта
- оценка качества выполнения

10. Требования к оформлению индивидуального проекта

10.1. Для оформления документации по индивидуальному проекту утверждаются следующие формы, согласно Стандарту организации. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности.

10.2. Титульный лист индивидуального проекта оформляется согласно приложению 1; содержание согласно приложению 2.

10.3. Индивидуальный проект должен быть распечатан на одной стороне стандартного листа белой однобортной бумаги формата А4 (297x210 мм); межстрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman, кегель (размер) – 14 пт. Текст должен занимать 30-35 строк, в строке до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаками препинания). Поля стандартные: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см, отступ красной строки – 1,25. В тексте переносов быть не должно. Обязательно выравнивание текста по ширине.

10.4. Оформление структурных элементов проекта. Структурные элементы работы **«СОДЕРЖАНИЕ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ГЛАВА 1 ...»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И**

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» начинаются с новой страницы, название которых следует печатать по центру прописными буквами без точки в конце. Индивидуальный проект должен содержать: Текстовый документ объемом до 10 – 15 страниц печатного текста.

По структуре текстовый документ включает в себя, в ниже указанной последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников;
- приложения (в виде фото, видеоряда, презентации).

Наличие электронной версии в форме презентации.

Презентация должна быть объемом 7-10 слайдов. По структуре презентация должна содержать:

- титульный слайд – 1 слайд;
- введение – 1 слайд;
- основная часть 4-5 слайдов;
- заключение – 1 слайд;

Каждый индивидуальный проект должен иметь отзыв руководителя проекта по соответствующей дисциплине (Приложение 7) Оформление разделов, подразделов и пунктов работы.

Текстовая часть работы:

- должна иметь четкую рубрикацию;
- весь текст делится на разделы (главы), подразделы (параграфы) и пункты;
- при делении текста на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию;
- разделы (главы) нумеруются арабскими цифрами, например, ГЛАВА 1.; (Приложение 3)

- номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой, например «2.1.» (первый параграф второй главы); (Приложение 3)
- главы должны иметь порядковую нумерацию арабскими цифрами, в пределах текста, за исключением приложений;
- каждую главу следует начинать с новой страницы;
- разделы (главы), подразделы должны иметь заголовки. Заголовки следует располагать по центру, прописными буквами. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- главы и подразделы необходимо выделить жирным шрифтом. Подчеркивать заголовки не следует;
- расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1820 пунктов (через строку).

10.4.1. *Иллюстрации.* Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе цветные. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. (Приложение 3)

10.4.2. *Таблицы.* Цифровой материал работы должен, как правило, оформляться в виде таблиц, которые применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Требования к тексту в таблицах: межстрочный

интервал – 1,2, шрифт – Times New Roman, кегель (размер) – 12 пт. (Приложение 3)

10.4.3 *Нумерация страниц работы.* Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Шрифт – Times New Roman, кегель (размер) – 12 пт. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Проставляется нумерация страниц с листа «ВВЕДЕНИЕ».

10.4.4. *Список используемой литературы и интернет-источников* не должен содержать информацию старше пяти лет. Порядок расстановки литературы смотреть в приложении 4.

10.4.5. *Приложения.* После списка использованных источников в индивидуальном проекте размещают приложения. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение». Ниже по центру страницы печатается заголовок. Приложения нумеруют арабскими цифрами. Точка не ставится. В тексте выполненной работы на все приложения должны быть даны ссылки.

10.5. Завершенный печатный индивидуальный проект сшивается в гибкий переплет с двумя пластиковыми файлами.

10.6. По окончании защиты индивидуального проекта составляется протокол заседания комиссии по защите индивидуального проекта, в котором фиксируются оценки, полученные при защите. (Приложение 8)

11. Хранение индивидуальных проектов

11.1 Выполненные обучающимися индивидуальные проекты передаются председателем цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин по акту и хранятся три года (приложение 9). По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса, списываются по акту (приложение 10).

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Допущен к защите

Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»

_____ В.В. Икономова

« ___ » _____ 20__ г. Приказ № ____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине (название дисциплины с кодом)

(название темы прописными буквами, заглавными, полужирного начертания)

Работу выполнил студент первого

курса, гр. _____,

(наименование группы)

специальности _____

(код, наименование)

подпись

ИВАНОВ Иван

Иванович

Руководитель, преподаватель

(наименование дисциплины)

подпись

ПЕТРОВ Петр

Петрович

Оценка: _____

Армавир, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	5
1.1 Название параграфа	5
1.2 Название параграфа	9
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	12
2.1 Название параграфа	12
2.2 Название параграфа	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

ГЛАВА 1. ОРНАМЕНТЫ

1.1. Смысловое значение геометрических фигур в орнаментальных композициях

Хотя многие исследователи склонны видеть в геометрическом орнаменте проявление первобытно-общинных алгоритмов, каждая культура по-своему интерпретировала тот или иной знак.

Круг, не имеющий начала и конца, бесконечный и всеобъемлющий, являлся универсальным символом. Во многих традициях круг олицетворял солярный культ, представлял собой вселенское пространство, Космос. Иногда другие изображения — яйцо, черепаха, диск, часы — имели ту же смысловую нагрузку, отражали космогоническую сущность круга и т.д.

Пример оформления рисунков, схем в тексте

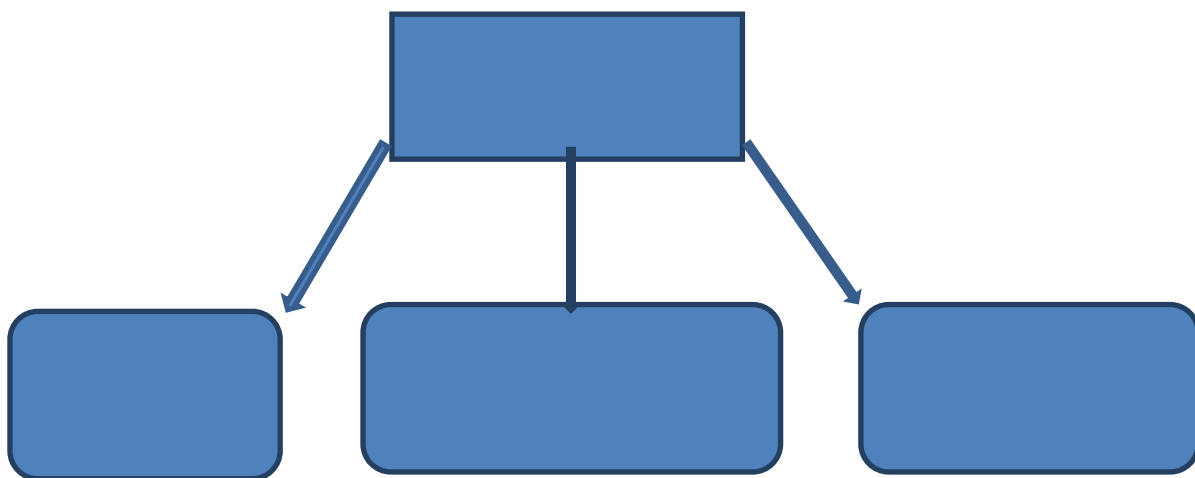


Рисунок 3. Структурная схема системы

Пример оформления таблицы в тексте

Таблица 1

Данные группы по дисциплине

№ п/п	ФИО	Группа	Дисциплина	Оценка
1				
2				
3				

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

- Книги одного автора

Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г.В.Атаманчук. – М.: РАГС, 2018. – 268 с.

- Книги двух и более авторов

Ершов А.Д. Информационное управление в таможенной системе / А.Д. Ершов, П.С. Конопаева. – СПб.: Знание, 2019. – 232 с.

- Книги без указания авторов на титульном листе

Управление персоналом: учеб.пособие / С.И.Самыгин [и др.]; под ред. С.И.Самыгина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017– 511 с.

- Словари и энциклопедии

Социальная философия: словарь / под общ.ред. В.Е.Кемерова, Т.Х.Керимова. – М.: Академический Проект, 2018. – 588 с.

- Официальные документы

Конституция Российской Федерации. – М.: Приор, 2019. – 32 с.

- Стандарт

ГОСТ 7.53–2017. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.53–86 ;введ. 2018–07–01. – Минск :Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2017. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

- Статьи из сборников

Бакаева О.Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О.Ю.Бакаева, Г.В. Матвиенко // Таможенное право. – М.: Юрист, 2016. – С.51–91.

- Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2017. – №.8 – С.2–6.

- Электронный журнал

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон.журн. – Долгопрудный : МФТИ, 2018. –

Режим доступа к журн.:

<http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. Дата обращения: 12.02.2021.

Директору ЧУ ПОО «АКУСИТ»

_____ В.В. Икономовой

обучающегося 1 курса

по специальности _____

группы _____

Фамилия Имя Отчество (полностью)

Заявление

Прошу утвердить тему индивидуального проекта

Руководителем индивидуального проекта прошу назначить преподавателя математики Иванову И.И.

Дата

Подпись

Не возражаю. Руководитель индивидуального проекта.

Дата

Подпись

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ**

Исполнитель проекта _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

обучающийся группы _____

Руководитель(и) проекта _____

(фамилия, инициалы руководителя(ей))

Специальность

Тема проекта _____

Цель и назначение проекта _____

Ход выполнения проекта и полученные результаты

Список использованных источников:

1. _____

2. _____

3. _____

Отзыв руководителя _____

Итоговая оценка: _____
цифрой (прописью)

Руководитель _____
(подпись)

«__» _____ 20__ г

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ОТЗЫВ

руководителя индивидуального проекта

студента(ки) _____

Ф.И.О. (полностью)

на тему: _____

Специальности _____

группы ____, 1 курса, форма обучения (очная, заочная, очно- заочная) _____

Наименование дисциплин(ы) _____

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, о соответствии работы заданию, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки индивидуального проекта, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований. В отзыве на работу руководитель указывает предварительную оценку по 4-балльной системе (от 2 до 5). Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание индивидуального проекта позволяет сделать вывод, что он является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному проекту. В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненного им индивидуального проекта.

Руководитель:

преподаватель (название дисциплины) _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
 «АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-
 ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОТОКОЛ № ____

от « ____ » _____ 20__ г.

заседания комиссии по защите индивидуального проекта
 студентов гр. _____, обучающихся по специальности

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель комиссии: Аветисян Т.С. – заместитель директора по УР и ПО

Члены комиссии: _____

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Утвердить следующие результаты заседания комиссии
 по защите индивидуального проекта по дисциплине _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема индивидуального проекта (согласно приказа)	Решение комиссии (оценка)	Замечания/примечания
1.				
2.				
3.				

2. Особое мнение членов комиссии по защите:

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Армавирский колледж управления и социально-информационных
технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»

_____ В.В. Икономова

АКТ

О выделении к уничтожению индивидуальных проектов, не подлежащих
хранению «__» _____ 20__ г., г. Армавир

На основании Номенклатуры дел ЧУ ПОО «АКУСИТ» отобраны к
уничтожению, как не имеющие научно-исторической ценности и утратившие
практическое значение за период с _____ г. по _____ г.:

№ п/п	Заголовок дела или групповой заголовок документов	Крайние даты	Кол-во ед. хр.	Сроки хранения	Примечание
1	Индивидуальный проект	2017-2020	25	3 года	

Итого _____ (_____) ед. хр. за _____ годы.

Документы в количестве _____ (_____) единиц
уничтожены путём сжигания.

Акт составил: _____
подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР и ПО

_____ Т.С. Аветисян

«__» _____ 20__ г.