

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «АРМАВИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № _ от 31.09. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ/ОО «АКУСИТ»
В.В. Икономова
« 31.09.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об учете семей, находящихся в социально опасном положении
частного учреждения профессиональной образовательной организации
«Армавирский колледж управления и социально—информационных
технологий»**

г. Армавир

1. Общие положения

1.1. Положение об учете семей, находящихся в социально опасном положении, разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 03.07.1998 г. (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 г. №103-ФЗ, от 22.08.2004 г. №122-ФЗ, от 21.12.2004 г. №170-ФЗ);
- Федерального закона №120-ФЗ от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 г. №1-ФЗ, от 07.07.2003 г. №111-ФЗ, от 29.12.2004 г. №199-ФЗ, от 22.04.2005 г. №39-ФЗ)
- Устава частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирского колледжа управления и социально-информационных технологий» (далее – колледж или ЧУ ПОО АКУСИТ)..

1.2. Целью учета являются:

- определение семей, нуждающихся в оказании педагогической помощи;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникающих проблем;
- коррекции девиантного поведения.

2. Порядок учета

2.1. Учету подлежат семьи, имеющие детей, в которых:

- ребенку не обеспечено полноценное воспитание и обучение, нет должного контроля его развития и действий;
- создана обстановка, отрицательно влияющая на морально-психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

2.2. Решение о постановке на учет выносится Советом по профилактике правонарушений училища.

2.3. До принятия решения о постановке на учет социальный педагог, куратор группы проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты возникших проблем, составляют социальный паспорт семьи.

2.4. Совет по профилактике, рассмотрев представленные документы (социальный паспорт семьи, акт обследования, объяснительные записки и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с семьей.

2.5. Решение о снятии с учета принимается в случае устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

3. Содержание работы с семьями, поставленными на учет

3.1. Социальный педагог совместно с куратором группы (классным руководителем, мастером производственного обучения, тьютором) в начале каждого полугодия планируют и в течение планируемого периода времени осуществляют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

3.2. Куратор группы планируют и контролируют занятость учащихся из семей, поставленных на учет; контролируют посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся.

3.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, и поставленных на профилактический учет, а также о наиболее значимых их проступках социальный педагог, кураторы групп информируют заместителя директора по воспитательной работе, администрацию училища.

3.4. О проведенных мероприятиях социальный педагог, кураторы групп один раз в месяц информируют Совет по профилактике, методическое объединение кураторов групп, администрацию училища и фиксируют в своих планах работы.