**Рецензия**

на рабочую программу по [учебной дисциплине](https://pandia.ru/text/category/uchebnie_distciplini/) (профессиональному модулю)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*полное название учебной дисциплины (модуля)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

специальности

выполненную преподавателем ЧУ ПОО «АКУСИТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО преподавателя

1. Оценка соответствия материала требованиям ФГОС и рабочему учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации [образовательных программ](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает формирование общих и/или профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, область применения программы, ее место в структуре ОПОП. Четко сформулированы требования к результатам освоения дисциплины/ модулю: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2. Краткая оценка содержания материала с указанием ошибок и недостатков.

Рабочая программа рассчитана на \_\_\_\_ час. аудиторных занятий и \_\_\_\_\_\_ час. самостоятельной работы. В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы. Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются как общепринятыми формами (лекции, практические и лабораторные занятия), так и интерактивными формами, такими как ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, участие в научно-практических конференциях, подготовка и защита рефератов и т. п.

Учебно-методическое и [информационное обеспечение](https://pandia.ru/text/category/informatcionnoe_obespechenie/) содержит перечень основной и дополнительной литературы, [программного обеспечения](https://pandia.ru/text/category/programmnoe_obespechenie/) и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины (модуля, практики) отвечают требованиям ФГОС.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки, таких как тестирование, опрос, оценка выполнения заданий, оценка выполнения самостоятельной работы и др.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида [профессиональной деятельности](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/)) осуществляется посредством текущего контроля в виде тестирования, опроса, защиты [практических работ](https://pandia.ru/text/category/prakticheskie_raboti/), оценки индивидуальных заданий, экспертной оценки и наблюдений, и др., а также итогового контроля в форме [дифференцированного](https://pandia.ru/text/category/differentciya/) зачета по МДК /экзамена по МДК, междисциплинарного экзамена/ или др. Подтверждением освоения профессиональных компетенций является сдача квалификационного экзамена по профессиональному модулю (защита квалификационной работы или др.)

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение профессионального модуля предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов являются демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач, самоанализ и др.

3. Заключение по материалу в целом с обоснованием причин позитивного или негативного отзыва.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе колледжа, как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Должность, ученая степень, ученое звание подпись

М. П.